



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione Generale
Ufficio IV

Progetto di formazione per i neo Dirigenti scolastici – 2013/2014 – Abruzzo

QUADRO GENERALE

Le modalità di formazione per i Dirigenti scolastici neo assunti, comunicate dalla Direzione Generale per il Personale scolastico del Miur con nota prot. n. AODGPER 12016 dell'11.11.2013, ha una durata complessiva di 75 ore e il percorso è articolato come segue:

	Attività	Soggetto organizzatore	ORE
1	Formazione in presenza	U.S.R.	35
2	Formazione a distanza	INDIRE	20
3	Mentoring	U.S.R.	20
Totale ore			75

I mentor, riportati nella tabella allegata, sono stati nominati con D.D.G. prot. AOODRAB n. 196 del 15.01.2014, che ne ha definito le funzioni:

FUNZIONI DEI MENTOR

I Mentor, Dirigenti scolastici di comprovata professionalità e appartenenti al territorio nel quale operano i Dirigenti scolastici neo-assunti, faciliteranno l'integrazione degli stessi in una rete professionale e territoriale, consentendo il confronto sulla gestione quotidiana delle attività. In particolare, il Mentor svolgerà funzioni quali:

- facilitare la piena acquisizione di una leadership educativa
- aiutare a cogliere e gestire le dinamiche individuali e di gruppo;
- orientare a costruire un clima costruttivo;
- sostenere i processi nell'ottica del benessere delle persone e della cura delle cose
- favorire i processi decisionali
- aiutare a realizzare contesti formativi volti alla ricerca e innovazione

A tal fine il Mentor:

- si inserirà nei processi di formazione guidando e accompagnando i nuovi dirigenti;
- garantirà loro una presenza stabile e un punto di riferimento costante;
- li orienterà e li supporterà verso la progressiva assunzione di una condotta professionale autonoma e responsabile, nell'orizzonte di un crescente consolidamento dell'identità di ruolo.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CURATA DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

	ATTIVITÀ	n. Incontri	ORE
A. FORMAZIONE IN PRESENZA	Seminari tenuti da esperti	7	35
B. MENTORING	B.1. Incontri istituzionali USR-Mentor-Neo Dirigenti	3	9
	B.2. Mentoring	11 ore formali e informali	11
C. AUTOVALUTAZIONE	Compilazione del rapporto di autovalutazione e del portfolio		nq
Ore totali			55



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione Generale

Ufficio IV

A. Formazione in presenza USR - ABRUZZO

Data/periodo	Titolo incontro	Relatore	Ore
11 dicembre 2013	<i>Ruolo e funzione del Dirigente scolastico Rapporto di lavoro pubblico DS come soggetto delle relazioni sindacali</i>	Carmine Russo Docente Diritto del Lavoro Università "La Sapienza" di Roma	5
26 febbraio 2014	<i>Organizzazione e gestione delle risorse umane: modelli di management scolastico</i>	Angelo Paletta Professore di Economia aziendale Università di Bologna	5
Marzo 2014 (prima decade)	<i>Sistema delle fonti del diritto: tra diritto Europeo e diritto internazionale. Casi e questioni</i>	Federico Basilica Avvocatura dello Stato	5
Marzo 2014 (seconda decade)	<i>Contenzioso civile e contenzioso su lavoro</i>	Lucrezia Fiandata Avvocatura dello Stato	5
Marzo 2014 (terza decade)	<i>Le responsabilità del Dirigente Scolastico</i>	Marco Fratini Magistrato Corte dei Conti	5
Aprile 2014 (prima decade)	<i>Progettazione partecipata e Bilancio Sociale</i>	Damiano Previtali DS Bergamo, esperto di processi di valutazione, SUM-Politecnico di Milano	5
Maggio (prima decade)	<i>Autovalutazione delle scuole. Modelli di management/leadership educativa ed esiti formativi degli allievi</i>	Angelo Paletta Professore di Economia aziendale Università di Bologna	5
Ore totali			35

B.1. Incontri istituzionali USR-Mentor-Neo Dirigenti

Data/periodo	Tipologia	Obiettivi	Ore
<i>Primo incontro 20 gennaio 2014</i>	<i>USR e Mentor</i>	Condividere azioni di accompagnamento, riflessioni e proposte per dare avvio al percorso formativo.	
Secondo incontro 7 febbraio 2014	<i>USR, Mentor, Neo dirigenti</i>	Condividere obiettivi, strumenti, percorso di formazione	3
Terzo incontro (fine marzo)	<i>USR, Mentor, Neo dirigenti</i>	Controllo in itinere del processo di formazione e di autovalutazione dei dirigenti scolastici	3
Quarto incontro (fine aprile)	<i>USR, Mentor, Neo dirigenti</i>	Analisi e autovalutazione del processo	3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Direzione Generale

Ufficio IV

B.2. Mentoring

L'azione di mentoring va realizzata anche attraverso rapporti consulenziali, di supporto, di aiuto ad affrontare e definire i problemi, di sostegno, anche a carattere generale, nella fase di transizione nel nuovo ruolo, di confronto sui comportamenti di leadership e sulla gestione quotidiana delle attività.

Data/periodo	Tipologia	Modalità	Ore
<i>Tutto l'anno</i>	<i>Supporto e consulenza</i>	<ul style="list-style-type: none">- informali;- visite a scuola del Mentor- inviti a scuola del neo dirigente da parte del Mentor- incontri di rete	11

C. Percorso di autovalutazione

n.	Tipologia	Azioni
1	Autovalutazione della scuola	Somministrazione di schede di autovalutazione (modello Vales), condivisi con i neodirigenti nell'incontro del 7 febbraio 2014
2	Autovalutazione del dirigente	Autovalutazione della leadership del neo dirigente attraverso la somministrazione di un questionario, a cura di un somministratore esterno, articolato in cinque parti: idea di scuola e obiettivi di miglioramento; organizzazione della scuola e della didattica; monitoraggio e autovalutazione; personale; gestione delle famiglie e reti.
3	Portfolio	Costruzione del portfolio della formazione con l'utilizzo di un format predisposto da alcuni mentor, e condiviso con i neodirigenti nell'incontro del 7 febbraio 2014
	Rapporto finale	Da costruire
	Seminario conclusivo	Entro il mese di giugno verrà realizzato un seminario di sintesi di tutte le azioni poste in essere durante il percorso di formazione