Le Botteghe dell'Insegnare 2013

BOTTEGA DELL'INSEGNARE	Titolo	Sottotitolo	Responsabile
Arte	**Alla ricerca di una dimora per l'uomo**	L'evoluzione dell'architettura della casa e della città nel XX secolo	Emanuele Triggiani
CLIL	**CLIL: state of the art**	Emilia Romagna: rassegna di esperienze CLIL - pro e contro di un anno di sperimentazione	Alda Barbi Maura Zini
Filosofia	**Filosofia moderna**	Io, mondo e dio, tra empirismo e razionalismo	Marco Ferrari
Governance delle scuole	**Valutare la scuola per fare scuola**	Il ruolo della dirigenza e del *middle management*	Carlo Di Michele Antonella Sanvitale
Il lavoro	**A scuola di lavoro**	Come può l'Istruzione Tecnico-Professionale insegnare a lavorare?	Paolo Ravazzano Silvia Dominici
Il metodo dell'esperienza: verso ScienzAfirenze	**Micro & Macro: due approcci alla varietà dei fenomeni naturali**	La dimensione sperimentale nello studio delle scienze	Giuseppe Tassinari Nicoletta Cambini
Infanzia	**Perché un bambino contento impara di più?**	Il rapporto tra apprendimento e vita nella prima e seconda infanzia	Marco Coerezza
Italiano: incontro con l'autore	**Gabriele D'Annunzio. *"Ah perché non è infinito come il desiderio, il potere umano?"***	Incontrare un autore e il suo sguardo sulla vita e sul mondo	Pietro Baroni
Italiano: lingua	**Grammatica visiva e strumenti (anche multimediali)**	Come la vista può contribuire all'apprendimento di una materia formale come la grammatica	Daniela Notarbartolo
Latino	**Le mie parole**	Alla scoperta dei testi per costruire un patrimonio lessicale di base	Paola Ida Orlandi

SEDE NAZIONALE
Viale Zara, 9 - 20159 Milano - Tel. 02 67020055 - Fax 02 67073084 - e-mail: segreteria@diesse.org - www.diesse.org
Ente accreditato dal M.I.U.R. con DM 90/2003
C.F. 97053100158 - P.IVA 08965380150

Le Vie d'Europa	**J.R.R. Tolkien "*There is more in you of good than you know*": incontro con l'autore**	Un percorso interdisciplinare per la scuola secondaria di primo grado	Gabriella Torrini M. Serena Agnoletti
LibrAperto	**Oscar Wilde. Giganti, principi e fantasmi**	Percorso formativo-didattico per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria	Silvia Magherini
Lingua e letteratura inglese	**New paths to teach English through language, literature and culture in the Reformed High School**	The alliance of literature and culture to teach English today for communication, study and work	Silvia Ballabio
Matematica	**Dal finito all'infinito: un percorso della ragione in matematica**	Hermann Weyel definì la matematica come "la scienza dell'infinito". E' davvero così? Lo scopriremo insieme e ci accorgeremo della profonda umanità e libertà della matematica	Grazia Cotroni Doriana Fabiani
Progettazione	**L'insegnante responsabile di fronte alla nuova 'scuola di base'**	Profilo in uscita, Indicazioni, curricolo, competenze: nuovi riferimenti per il percorso didattico	Felice Eugenio Crema
Religione cattolica	**Il Cristianesimo è un avvenimento!**	Come si è posto il Fatto nella storia	Almerina Bonvecchi Roberto Ceccarelli
Scienza & scienze	**L'energia**	Un concetto chiave per interpretare le trasformazioni	Villi Demaldè
Storia	**Tra le sponde del Mediterraneo: storia ed incontri dalla Turchia alla Tunisia**	Percorsi di Storia, testimonianze e progetti educativi possibili per realizzare momenti di incontro e di lavoro con la complessa realtà di alcuni paesi mediorientali	Andrea Caspani
Verifica e valutazione	**Modelli e pratiche di valutazione in atto: dal giudizio al voto**	Oltre l'insignificante, i risentimenti, gli arbitrii … Verso la valutazione formativa formante	Rosario Mazzeo