**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

Giorno \_\_\_ giugno 2013 Candidato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **DECLINAZIONI** | Non Rilevata**Punti 0** | PocoSicura**Punti 1** | AbbastanzaSicura**Punti 2**  | Sicura**Punti 3** | Molto Sicura**Punti 4** |
| **1**.Padronanza dei contenuti per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia**PUNTI MAX 12** | **1a**.Conoscenza dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento |  |  |  |  |  |
| **1b**.Conoscenza delle principali teorie dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale |
| **1c**. Padronanza delle metodologie per l’apprendimento, anche orientate alla cultura delle inclusioni e delle pari opportunità |
| **2**.Capacità di progettazione didattica e organizzativa**PUNTI MAX 12** | **2a**.Capacità di pianificazione, con una chiara esplicitazione dei tempi, delle frasi attuative, delle azioni di verifica, valutazione e documentazione |  |  |  |  |  |
| **2b.** Capacità di attuare una valutazione critica in ordine alle potenzialità formative dei vari strumenti e materiali didattici anche di tipo tecnologico |
| **2c**.Conoscenza dei compiti inerenti al profilo professionale docente, con riferimento alle attività individuali e collegiali |
| **3.**Capacità di comunicazione**PUNTI MAX 8** | **3a.**Capacità di fornire dati e informazioni in modo interessante, chiaro e ordinato |  |  |  |  |  |
| **3b.** Capacità di motivare,interessare con lessico pertinente e adeguato ai contesti educativi |
| 4.Elementi di Lingua Comunitaria**MAX PUNTI 4**  | **4a.**  Capacità di comunicare messaggi e di utilizzare un lessico pertinente alla scuola dell’infanzia |  |  |  |  |  |
| 5.Elementi di informatica**MAX PUNTI 4** | **5a**.Capacità di utilizzare il linguaggio base delle tecnologie (word, paint, power point, e software) per la scuola dell’infanzia |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Totale generale prova ­­\_\_\_/40

LA COMMISSIONE