GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE DELLA CLASSE DI CONCORSO EEOO **“INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA “**

. Nello svolgimento della prova orale la Commissione si atterrà alle disposizioni contenute nel Bando , Allegato 3, “ Avvertenze generali”

Ad ogni indicatore, e di conseguenza ai rispettivi descrittori, della seguente griglia è assegnato un peso diverso in ragione della significatività /rilevanza che la commissione ha ad esso attribuito, in funzione delle competenze da valutare. La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun descrittore. La commissione ha a disposizione un punteggio massimo di 40 punti ; il candidato supera la prova se consegue un punteggio non inferiore a 28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Competenza** | **Indicatore** | **Descrittori** | **Completo/a e Approfondito/a** | **Adeguato/a e funzionale** | **essenziale** | **Parziale e incerto/a** |
|  |  |  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Competenza disciplinare**  **MAX 12** | Conoscenza dell’epistemologia disciplinare | Padronanza dei contenuti delle discipline in prospettiva multi e interdisciplinare |  |  |  |  |
| Conoscenza delle metodologie tipiche disciplinari, delle strategie didattiche , degli strumenti digitali e interattivi nell’ottica dell’inclusione e della personalizzazione dell’offerta formativa |  |  |  |  |
| Conoscenza delle tematiche relative alla valutazione con riferimento alle rilevazioni nazionali e internazionali |  |  |  |  |
| **Competenza**  **Progettuale**  **MAX 12** | Capacità di pianificare e realizzare un percorso di insegnamento/  apprendimento | Predisposizione e organizzazione dell’ambiente di apprendimento |  |  |  |  |
| Svolgimento delle funzioni pedagogiche e delle azioni didattiche  nella mediazione tra insegnamento/apprendimento |  |  |  |  |
| Adozione di strumenti di verifica e valutazione dell’insegnamento e dell’apprendimento |  |  |  |  |
| **Competenza comunicativa**  **MAX 8** | Capacità di stabilire una relazione attraverso gli strumenti comunicativi | Esposizione fluida, chiara, terminologicamente corretta dei contenuti disciplinari. |  |  |  |  |
| Utilizzo degli strumenti dell’interazione verbale e non per stabilire una relazione efficace |  |  |  |  |
|  | **PROVA DI LINGUA INGLESE** | | | | | |
| **Competenza comunicativa**  **in L2** | **Indicatore**  Capacità di esprimersi in modo efficace rispettando i parametri della coerenza e della coesione | **Descrittori** | **Completa**  **4** | **Funzionale**  **3** | **Essenziale**  **2** | **Incerta**  **1** |
| **MAX 8** | Capacità di cogliere le idee fondamentali degli argomenti richiesti |  |  |  |  |
|  | Capacità di comunicare con scioltezza , nel rispetto delle strutture grammaticali e dell’adeguatezza lessicale |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |
|  |

**Valutazione attribuita al colloquio =** somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore

……./40

Data …………………….candidato/a ………………………………………………………