

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI DEL PERSONALE DOCENTE
DDG n.82 del 24 settembre 2012
COMMISSIONE A345 – A346
Abruzzo

La prova orale avrà per oggetto quanto previsto dal bando di concorso nelle apposite sezioni, in coerenza con le indicazioni emanate dal M.I.U.R. con nota Prot. N. 3833 del 17 aprile 2013.

La prova si svolge integralmente in lingua inglese.

La prova orale consiste:

a) in una lezione simulata della durata di 30 minuti, su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della data programmata per la sua prova orale;

b) in un colloquio immediatamente successivo, della durata massima di 30 minuti, nel corso del quale sono approfonditi i contenuti, le scelte didattiche e metodologiche della lezione.

La commissione assegna alla prova un punteggio massimo di 40/40 punti.

La prova è superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore ai 28/40 punti.

Sarà a disposizione dei candidati una LIM.

INDICAZIONI

Il candidato sorteggia una traccia e propone un percorso didattico, tenendo conto delle indicazioni riportate nelle AVVERTENZE GENERALI dell'allegato 3 al bando di concorso indetto col Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 82 del 24 settembre 2012 e della circolare del MIUR del 17/04/2013 prot. N°3833.

“La prova orale ha per oggetto le discipline di insegnamento e valuta la padronanza delle medesime e la capacità di trasmissione da parte del candidato, la capacità di progettazione didattica, anche con riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e agli studenti con bisogni educativi speciali.”....

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione, inoltre, stabilisce i seguenti criteri di valutazione delle prove orali con rispettivi descrittori e relativi voti. Ad ogni criterio assegna un peso diverso in ragione della rilevanza che la Commissione ad esso attribuisce:

A. padronanza dei contenuti DISCIPLINARI - (peso 12/40):

Conoscenza eccellente dei contenuti disciplinari	livello eccellente	voto 12
Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari	livello ottimo	voto 11 – 10
Conoscenza completa e articolata dei contenuti disciplinari	livello buono	voto 9 - 8
Conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti disciplinari	livello sufficiente	voto 7 - 6
Conoscenza limitata e superficiale dei contenuti disciplinari	livello mediocre	voto 5 - 4
Conoscenza lacunosa e parziale dei contenuti disciplinari	livello insufficiente	voto 3 – 2
Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari	livello gravemente insufficiente	Voto 1- 0

B. competenza di mediazione dei contenuti- (peso 12/40):

Esposizione fluida ed efficace con padronanza della microlingua	livello eccellente	Voto 12
Esposizione fluida ed efficace con padronanza della microlingua	livello ottimo	voto 11- 10
Esposizione sicura con uso appropriato della micro lingua	livello buono	voto 9 – 8

Esposizione corretta con uso accettabile della micro lingua	livello sufficiente	voto 7 – 6
Esposizione poco corretta e uso impreciso della microlingua in base al contesto	livello mediocre	voto 5 – 4
Esposizione imprecisa e confusa e difficoltà ad utilizzare la micro lingua in base al contesto	livello insufficiente	voto 3 – 2
Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico	livello gravemente insufficiente	voto 1- 0

C. competenza progettuale - (peso 10/40):

Progettazione didattica articolata e con approfondimenti autonomi	livello ottimo	voto 10
Progettazione didattica organica e completa	livello buono	voto 9 – 8
Progettazione didattica semplice ma completa	livello sufficiente	voto 7 – 6
Progettazione didattica superficiale e approssimata	livello mediocre	voto 5 – 4
Progettazione didattica lacunosa e parziale	livello insufficiente	voto 3 – 2
Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa	livello gravemente insufficiente	voto 1- 0

D. progettazione di interventi specifici per studenti diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali- (peso 2/40)

Appropriata possibilità di personalizzazione del percorso didattico	livello buono	voto 2
Adeguate possibilità di personalizzazione del percorso didattico	livello sufficiente	voto 1
Non è prevista la possibilità di personalizzazione del percorso didattico	livello insufficiente	voto 0

E. competenza nell' utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) a scopo didattico - (peso 2/40):

Buone Capacità e Abilità nell'uso dello strumento	livello buono	voto 2
Sufficienti Capacità e Abilità nell'uso dello strumento	livello sufficiente	voto 1
Insufficienti Capacità e Abilità nell'uso dello strumento	livello insufficiente	voto 0

F. capacità di regolare il tempo previsto per la sua presentazione - (peso 2/40):

Utilizza il tempo a disposizione in modo ottimale	livello sufficiente	voto 2
Non utilizza il tempo a disposizione in modo ottimale	livello insufficiente	voto 0

La valutazione complessiva della prova orale (espressa in quaresimi) sarà la somma delle valutazioni attribuite a ciascun criterio (**A, B, C, D, E; F, G**).

La Commissione