

LA CREATIVITÀ CHE RISPARMIA ENERGIA

sviluppare creatività
per risparmiare riutilizzare
e rigenerare le nostre risorse

Concorso
riservato agli alunni
degli istituti scolastici
di ogni ordine e grado
dei comuni
dell'area Vestina



LA CREATIVITÀ CHE RISPARMIA ENERGIA

sviluppare creatività
per risparmiare riutilizzare
e rigenerare le nostre risorse

Progetto di continuità ed orientamento per tutti gli ordini di Scuola

Premessa

Il valore formativo della scienza si fa sempre più trasversale, l'educazione, per sua natura, infatti non può che essere globale, deve avere come costante punto di riferimento la persona che sta crescendo, sviluppando armonicamente tutte le sue dimensioni. Punto di forza dell'approccio scientifico è la sua capacità di formare lo spirito critico, antidoto contro ogni forma di fanatismo e di dogmatismo.

L'educazione scientifica deve essere un processo di costruzione di conoscenze che, partendo da modi di guardare ai fenomeni naturali caratteristici della conoscenza comune, porti gradualmente e sempre più consapevolmente gli allievi ad appropriarsi di nuovi modi di guardare il mondo, caratteristici della conoscenza scientifica.

Tale costruzione deve avere un valore, una valenza culturale, deve cioè consentire il raggiungimento esplicito della visione della Scienza come una delle tante forme di conoscenza elaborate dalla specie umana nel corso della sua storia. Appare evidente come tale visione possa essere pienamente e consapevolmente costruita solo in tempi lunghi, attraverso una formazione scientifica che parta dalla scuola dell'infanzia e prosegua fino alla secondaria superiore, attraverso un processo coerente e progressivo, caratterizzato da livelli crescenti di consapevolezza.

L'attività laboratoriale intensifica il pensiero, l'attenzione a ciò che è fuori del sé (attenzione immediata e duratura), l'osservazione, intesa come atteggiamento della mente, che non si accontenta della visione globale nella fase della registrazione, né della superficialità, ma va dentro le cose, ne scopre gli angoli più nascosti (ciò che appare, cioè la realtà fenomenica) e ne indovina la vita segreta.

Che cos'è Su18

Scienza under 18 (Su18), nata nell'anno scolastico 1997-1998, è un Progetto sull'educazione scientifica che utilizza la comunicazione pubblica della scienza prodotta a scuola come contesto di apprendimento per gli studenti e di ricerca e formazione per i docenti. *La comunicazione pubblica della scienza, da parte degli studenti, potenzia l'apprendimento in modo esponenziale.*

La nostra scuola è polo per l'Area Vestina e sono coinvolte le seguenti scuole:

ITC "Marconi" Penne,
 Licei "Luca da Penne" e "M. dei Fiori" Penne,
 Istituto Comprensivo "M. Giardini" Penne,
 Istituto Comprensivo Loreto Aprutino,
 Istituto Comprensivo Colledara,
 Istituto Comprensivo 1 di Città Sant'Angelo,
 Istituto Comprensivo Civitella Casanova,
 Istituto Comprensivo Catignano.

In rete abbiamo inoltre il C.E.A. "A. Bellini" di Penne e i comuni di Loreto Aprutino e Penne.

Quest'anno la **Vestina Gas e la Società Intercomunale Gas, S.I.G.**, costituita dai Comuni di Penne, Loreto Aprutino e Colledara per la gestione del servizio pubblico di distribuzione del gas naturale e dei servizi di pubblica illuminazione, gestione calore e parcheggi, **nell'occasione del loro decennale di attività**, intendono creare occasioni di maggiore informazione e partecipazione dei cittadini con opportunità di contatto e di relazione con il territorio in cui operano. Particolare attenzione vuole essere rivolta ai più giovani, nelle scuole, con azioni finalizzate ad una maggiore consapevolezza dei servizi offerti ed al loro uso responsabile. A tal proposito le suddette società intendono collaborare con **la Rete di scuole Su18 area Vestina** per la realizzazione di un progetto comune che al suo interno prevede il concorso:

“LA CREATIVITÀ CHE RISPARMIA ENERGIA”

sviluppare creatività per risparmiare, riutilizzare e rigenerare le nostre risorse dove gli studenti sono invitati a conoscere meglio l'attività di S.I.G. e Vestina Gas sul territorio, riflettere sull'importanza della corretta gestione delle risorse energetiche e sviluppare la propria creatività intesa come risorsa rinnovabile e inesauribile di energia mentale, psicologica, culturale e sociale.

Finalità

- > Favorire l'apprendimento del sapere attraverso il coinvolgimento cognitivo, esperienziale ed emotivo degli studenti.
favorire la consapevolezza del valore dell'energia nel miglioramento delle condizioni di vita della nostra società e del potenziale rischio derivante da un uso inappropriato della stessa.
- > Riflettere sull'utilizzo delle risorse energetiche, sulla loro corretta gestione, sul risparmio energetico.
- > Combattere la dispersione scolastica.

Obiettivi specifici del Progetto

1. Favorire la diffusione di nuove metodologie di apprendimento e di insegnamento che puntino sulle capacità dinamiche degli studenti e li aiutino nell'orientamento.
2. Sviluppare e gestire iniziative per comunicare all'esterno la scienza prodotta all'interno delle scuole dagli studenti di ogni ordine e grado.
3. Promuovere e realizzare progetti di ricerca e percorsi di formazione sul rapporto tra insegnamento, apprendimento e comunicazione della scienza.
4. Stimolare il dialogo e l'interazione tra il sapere scientifico della scuola e quello delle istituzioni presenti sul territorio (università, industria, enti di ricerca, fondazioni, associazioni).

Cosa offre

- > Ai ragazzi offre la possibilità di costruire percorsi scientifici sperimentali e la possibilità di comunicarli in pubblico. Vengono valorizzate le loro capacità relazionali e le competenze dinamiche (spirito d'iniziativa, problem solving, capacità di organizzazione, pensiero autonomo, capacità espositive, proprietà di linguaggio).
- > Ai docenti offre aggiornamento, scambi alla pari e l'ingresso in un circuito come formatori, ricercatori o utenti. È un'opportunità per acquisire stimoli e nuove idee, rinnovare la didattica e realizzare curricula più efficaci e motivanti.

Organizzazione Concorso

1. Il concorso è aperto agli studenti di tutti gli ordini di Scuola dell'area Vestina
2. Gli elaborati potranno essere uno qualunque dei seguenti purché rispettino la tematica del concorso:
 - a. Exhibit
 - b. Rappresentazioni teatrali della durata massima di 10 minuti
 - c. Disegni (formato max A2) o sculture con materiale riciclato
 - d. Fotografie (formato 30x20)
 - e. brevi documentari o video della durata max di 3 minuti
 - f. racconti, poesie, canzoni, ricerche storiche ecc..
3. Gli elaborati dovranno essere realizzati dal gruppo classe sotto la guida dei docenti.
4. Gli elaborati saranno esposti dai docenti interessati nel pomeriggio antecedente la manifestazione di Su18 che si terrà i primi di Maggio.
5. Ogni alunno riceverà il relativo attestato di partecipazione.
6. Agli elaborati più significativi, creativi e originali, per ogni ordine di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado) verranno assegnati i seguenti premi in denaro che saranno versati alla scuola di appartenenza:

a. Primo classificato	€800
b. Secondo classificato	€400
c. Terzo classificato	€200

7. Gli elaborati verranno valutati da una commissione di esperti nominata dai Comuni aderenti e dalle Società SIG e Vestina gas e da Su18.
8. Esperti delle due società faranno degli incontri informativi presso le strutture scolastiche con le classi che hanno dato adesione al concorso.
9. Il concorso prenderà l'avvio nel mese di ottobre 2012 e si concluderà a Maggio 2013 nell'ambito della manifestazione Su18 all'interno della quale gli elaborati verranno esposti.
10. Sempre nel mese di maggio è prevista la premiazione di tutti i vincitori durante la giornata conclusiva dei festeggiamenti del decennale SIG -Vestina Gas.

Tutte le classi che partecipano devono compilare la scheda di adesione da rispedire entro il 10 Novembre 2012 all'I.C. Paratore.

Descrizione dell'intervento per chi aderisce all'exhibit

FASE 1: Formazione dei docenti partecipanti al progetto: un incontro per la scelta definitiva dell'exhibit e accordi finali.

FASE 2: Attività nelle singole classi: prevede un intervento diretto dei docenti presso le scuole di appartenenza dove metteranno in pratica quanto scelto durante la formazione; in questa fase i docenti/utenti saranno assistiti dal referente della propria scuola.

FASE3: a Maggio 2013 gli alunni espongono il loro lavoro diventando protagonisti della comunicazione della scienza (luogo Chiostro di San Domenico).

N.B. Le spese per la realizzazione degli exhibit sono a totale carico delle scuole; l'organizzazione fornirà solo il tavolo e un espositore per tre cartelloni da posizionare in verticale.

Descrizione dell'intervento per chi aderisce al giornalino

Il Giornalino è on- line quindi gli articoli possono essere pubblicati sempre. La referente prof.ssa Rossella Cioppi illustrerà le linee guida per la realizzazione dell'articolo che dovrà essere inviato a lei per la pubblicazione. Il suo indirizzo: **roscioppi@yahoo.it**

Per la realizzazione del giornalino cartaceo i docenti/utenti saranno assistiti dalla redazione che sarà composta da alunni di tutte le scuole secondarie che aderiranno al progetto (almeno quattro per ogni scuola di Penne). (Marzo 2013) lavoro della redazione:
in tre incontri di due ore circa, la redazione si riunisce con la referente per la stesura del giornalino cartaceo "Scienza...zionale" quarta edizione.

Descrizione dell'intervento per chi aderisce al teatro scientifico

Chi intende partecipare con una breve rappresentazione teatrale, sempre sul tema del concorso, dovrà comunicare di quali spazi necessita e non dovrà superare la durata di 10 minuti pena esclusione dal concorso. Dopo aver ricevuto le adesioni comunicheremo quando ci saranno le rappresentazioni.

Descrizione degli interventi per chi aderisce con altra tipologia di lavori

Coloro che aderiranno con disegni (max formato A2) o sculture con materiale riciclato, fotografie (20x30), brevi documentari o video della durata max di 3 minuti esporranno i lavori il giorno della manifestazione di Su18.

Racconti, poesie, canzoni, ricerche storiche e quant'altro dovranno essere consegnate entro il 30 Aprile 2013 presso L'I. C. "Paratore" Penne.

La riflessione finale sui risultati, sarà realizzata in forma assembleare e vedrà impegnate le figure più significative che hanno consentito la realizzazione del progetto, oltre ad altre figure esterne con le quali si aprirà un confronto permanente su quanto realizzato (giugno 2013).

Destinatari principali: Studenti di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado.

Destinatari secondari: Docenti delle varie aree, famiglie, operatori che lavorano in ambito scientifico, letterario ed artistico.

Luogo: Regione Abruzzo, Istituto Comprensivo "L. Ciulli Paratore" Penne (Pe)

Tempi: intero anno scolastico 2012/2013

Componenti del comitato tecnico- scientifico:

Docente referente Prof.ssa Maria Nina De Donatis
Profssa Anna Di Matteo, docente di scienze scuola media
Loreto Aprutino
Prof. Maurizio Granchelli, docente Liceo scientifico "Luca da Penne"
Direttore del CEA "A. Bellini".Damiano Ricci

Organizzatori della manifestazione:

Il comitato tecnico-scientifico, un referente per ogni scuola che aderisce al progetto, SIG, e VESTINA GAS, Dmp concept.

Costi

Le spese per il concorso e per le manifestazioni sono a carico di SIG e Vestina gas. Ogni scuola, in base a quanto deliberato dal collegio docenti e alle risorse del fondo d'Istituto, destinerà delle ore ai docenti che lavoreranno per gli exhibit e per il teatro scientifico.

Referente del progetto

Prof.ssa **Maria Nina De Donatis**
marianina.dedonatis@istruzione.it
Cell. 333 9300752 - Tel. Scuola 085 8279537
Sito della scuola **[www:icparatore/scienza.it](http://www.icparatore/scienza.it)**
Penne, 2012

Rocco D'Alfonso
Sindaco Comune di Penne

Remo Giovannetti
Sindaco Comune di Loreto Aprutino

Antonio Zaffiri
Sindaco Comune di Colledara

Enrico Nobilio
Presidente SIG

Alberto Chiola
Presidente Vestina Gas

Maria Nina De Donatis
Coordinatrice Scienze Under 18