



**Master online**  
in tecnologie per la didattica

Il DOL si rivolge a tutti gli insegnanti che, di fronte alla sempre più cospicua presenza delle Nuove Tecnologie nella società e nella scuola, avverte la necessità di adeguare ed arricchire la propria didattica attraverso le ICT, ma che non dispone ancora di modelli e strumenti formativi adeguati.

Dal 2002 il DOL ha formato più di 1500 insegnanti, provenienti da tutta Italia.

In collaborazione con:

**POLI.SCUOLA**

il Politecnico di Milano per la scuola italiana  
[www.poliscuola.it](http://www.poliscuola.it)



**Master di I e II livello (1500 ore, 60 CFU)**  
per insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado

### Iscrizioni

Semestre autunnale

INIZIO CORSI: 12 novembre 2012

ISCRIZIONI: 12 settembre - 22 ottobre

Semestre primaverile

INIZIO CORSI: 28 gennaio 2013

ISCRIZIONI: 1 dicembre - 20 gennaio

Contatti e Iscrizioni  
[www.dol.polimi.it](http://www.dol.polimi.it)  
[dol@polimi.it](mailto:dol@polimi.it)  
tel. 02.2399.9627  
fax. 02.2399.9628



**POLITECNICO  
DI MILANO**



## Master online in tecnologie per la didattica

Il Master online in tecnologie per la didattica (DOL) è un Master di I e di II livello offerto dal Politecnico di Milano.

Il **percorso di studio, interamente online**, fornisce solide basi teoriche e metodologiche e impegna l'insegnante in attività pratiche e progettuali da sperimentare in classe.

Il Master alterna l'erogazione di moduli specifici ad attività di laboratorio che mirano ad una **spendibilità immediata** delle competenze tecniche e progettuali acquisite durante il percorso formativo.

Uno dei valori aggiunti del Master risiede nella possibilità di **scambio e condivisione** di competenze ed esperienze con docenti provenienti dalle scuole di tutta Italia.

### Offerta didattica

Il piano di studi prevede 5 tipi di moduli:

- **Cultura di base** (CB)
- **Cultura tecnologica** (CT)
- **Moduli tecnici** (MT)
- **Laboratori avanzati** (LB)
- **Moduli di progettazione** (MP)

Moduli Obbligatori	Impegno orario	Tipologia
Comunicazione e Web	50	CB
Cloud Media e Social Learning	50	CB
La didattica per i nativi digitali: le teorie, il setting e i contenuti digitali	50	CB
Innovazione didattica: non solo tecnologie	50	CB
Interazione Uomo-Macchina	50	CT
Soluzioni e-learning ed e-collaboration per la scuola: dalla complessità degli LMS al fai da te web 2.0	50	CT
Video digitale	50	MT
Linguaggio fotografico, analisi e scrittura	50	MT
Introduzione all'analisi ed elaborazione del suono	50	MT
Laboratorio Video	50	LB
Laboratorio Audio - Podcast inside: strumenti didattici per nuovi format della "lezione"	50	LB
Laboratorio di interazione Uomo-Macchina	50	LB
Collaborazione e condivisione della didattica	25	LB
Capire un'esperienza didattica	50	MP
Progettazione di un'esperienza didattica	300	MP
Impostare e valutare un'esperienza didattica	50	MP
<b>Moduli Facoltativi *</b>		
Tecnologie per l'attività didattica estesa al di fuori dell'edificio e dell'orario	25	CB
La struttura delle informazioni per la rete	25	CT
Produrre contenuti di qualità	25	CT
Progettare e organizzare le informazioni per la rete	25	CT
Requisiti per comunicare in rete	25	CT
Editoria elettronica: dal Kindle all'iPad	25	MT
Blog e community	25	MT
Sicurezza dei calcolatori e delle reti	25	MT
Presentazioni multimediali: dal Power Point alla LIM	25	MT
Principi di grafica e layout	25	MT
Strumenti Open Source per la didattica	25	MT
Usabilità e accessibilità dei siti Internet	25	MT
Introduzione alle telecomunicazioni	25	MT
Content Management System: uno strumento versatile per creare e gestire siti web	25	MT
Composizione e tecnica fotografica: un approfondimento sulla fotografia panoramica	25	MT

\* Minimo 4 nel biennio

Il percorso di formazione biennale richiede a ciascun partecipante un impegno di 1500 ore (60 CFU) che prevede lo studio di contenuti online, lo svolgimento di attività settimanali, la partecipazione a videoconferenze periodiche.

E' inoltre previsto un modulo di progettazione di un intervento didattico con le tecnologie e relativa sperimentazione con la propria classe. Ciascun insegnante è inserito in una classe virtuale composta da circa 20 partecipanti ed è supportato costantemente da un tutor qualificato.

### Destinatari

Il Master è rivolto a tutti i docenti (di ruolo o non di ruolo) presso scuole italiane e europee, pubbliche o private, di ogni ordine e grado, indipendentemente dalla disciplina di insegnamento, che possiedano competenze informatiche di base.

### Requisiti d'accesso

Il **Master di I livello** è riservato a insegnanti in possesso di Diploma Universitario o Laurea Vecchio Ordinamento, Laurea triennale o Laurea Specialistica/Magistrale Nuovo Ordinamento.

Il **Master di II livello** è riservato a insegnanti in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica/Magistrale Nuovo Ordinamento.

### Costi

La quota di iscrizione è di 2700 euro. Per gli insegnanti appartenenti agli Uffici Scolastici Regionali che collaborano con il Politecnico di Milano sono disponibili borse di studio che consentono la riduzione della quota d'iscrizione a 1700 euro.