



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l'istruzione*

*Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore  
e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni*

Prot. 2461 /AOODGPS

Roma,

4 OTT. 2012

Alla c.a. dei Direttori Generali  
preposti agli Uffici Scolastici  
Regionali

Loro sedi

e, p.c. Alla c.a. della Prof.ssa  
Elena Ugolini  
Sottosegretario di Stato

Alla c.a. della Dott.ssa  
Lucrezia Stellacci  
Capo del Dipartimento  
per l'Istruzione

Loro Sedi

Alla c.a. della Prof.ssa  
Patrizia Marini  
Dirigente Scolastico  
Titolare della Rete  
degli Istituti Agrari  
Istituto "E. Sereni"  
Via Prenestina, 1395  
00010 Roma

Oggetto: Commissione Agricoltura della Camera dei Deputati – Indagine conoscitiva  
sull'agricoltura sociale. Proposte per il settore dell'Istruzione.

E' pervenuto alla Scrivente Direzione Generale il documento, allegato alla  
presente, elaborato dalla Commissione Agricoltura della Camera dei Deputati al termine  
di un'indagine conoscitiva sul tema dell'agricoltura sociale.

Il documento racchiude una sintesi delle risultanze emerse dall'inchiesta,  
condotta allo scopo di acquisire un quadro informativo su un fenomeno che sta  
registrando significativi sviluppi nella realtà italiana ed europea.

Tra le principali risultanze evidenziate, vale ricordare quanto segue:

- l'Agricoltura sociale svolge un ruolo multifunzionale che si esprime nel campo dei  
servizi alla persona, affiancando alla tradizionale funzione produttiva la capacità di  
generare benefici per fasce di popolazione vulnerabili o a rischio di emarginazione,  
mediante l'integrazione di attività di carattere sociosanitario, educativo, di  
formazione, di inserimento lavorativo e di ricreazione;

- l'inclusione sociale dei soggetti svantaggiati si realizza attraverso l'integrazione lavorativa nell'attività aziendale e consente loro di superare la condizione di soggetto assistito, per divenire soggetto attivo della società e nella società;
- l'agricoltura sociale si articola in diverse tipologie, quali:
  - aziende che erogano servizi strutturati, ad es. l'ippoterapia;
  - aziende agricole produttive, che forniscono accompagnamento e formazione all'inserimento lavorativo di soggetti a bassa contrattualità nei processi produttivi ordinari;
  - altre realtà, come gli agriturismi, che possiedono strutture che potrebbero essere valorizzate, in una logica di mobilitazione delle risorse, per assicurare servizi alle persone;
- il Piano Strategico Nazionale (PSN) 2007-2013 annovera l'agricoltura sociale fra le "azioni chiave" dell'Asse III, relativo al miglioramento della qualità della vita ed alla diversificazione dell'economia rurale, con riferimento ad entrambi gli obiettivi prioritari indicati: "Miglioramento della qualità della vita" e "Diversificazione".

L'indagine ha inoltre posto in evidenza alcune richieste degli operatori del settore che, per quanto concerne l'Istruzione, richiedono *"...la realizzazione di progetti, da parte del MIUR, per la diffusione della conoscenza dell'agricoltura sociale tra gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, incentivando, tra l'altro, la visita delle scuole presso le "fattorie sociali" e prevedendo apposite convenzioni per le attività svolte al di fuori dell'istituto scolastico"*.

Considerato il valore delle esperienze del settore, che la Commissione Agricoltura della Camera ritiene meritevoli di ogni considerazione, al fine di sostenere gli operatori coinvolti e di agevolarne le attività, nonché di un intervento delle istituzioni a loro favore, si pregano le SS.LL. di valutare la possibilità di programmare idonee iniziative, come proposto nel documento, al fine di favorire la diffusione, presso gli studenti, della conoscenza delle molteplici funzioni dell'agricoltura sociale.

Nel pregare le SS.LL. di voler diffondere la presente e quanto ad essa allegato tra i Dirigenti Scolastici della specifica Filiera, si ringraziano per la consueta collaborazione.

Il Direttore Generale  
Raimondo Murano

