



Premio nazionale "Andersen" 2003
per la miglior biblioteca italiana per ragazzi e giovani

In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per l' Abruzzo

nell'ambito del

PROGETTO COMENIUS REGIO CON LA SPAGNA (2011-2013)



"Leg@mi di parole"

CORSO DI FORMAZIONE

"LETTERATURA PER RAGAZZI E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE DELLA LETTURA"

Destinatari:

Docenti delle scuole partner impegnati direttamente nelle azioni di progetto; operatori educativi di partner del progetto; docenti e figure professionali interessati al progetto per le azioni di successiva insemminazione

Obiettivo generale:

proporre ai partecipanti al partenariato – e non solo - contenuti e strategie educative condivise per affrontare gli obiettivi del progetto relativi alla lettura, letteratura e scrittura in modo da accompagnare ogni partner in percorsi di coerenza reciproca sul piano editoriale, letterario e delle metodologie.

PROGRAMMA DEL CORSO

➡ 1° incontro
1 Dicembre 2011- ore 15,30 – 18,30
Biblioteca Comunale di Ortona

Argomento:

La letteratura per ragazzi italiana nella contemporaneità e l'editoria: generi, stili, scritture e autori. La letteratura per ragazzi spagnola: aspetti generali, autori maggiori e nessi, analogie, confronti con quella italiana

Un incontro di apertura del corso nel quale si presentano i caratteri generali comparati della editoria per ragazzi e giovani italiana e spagnola. Il percorso offre una panoramica di autori, gusti letterari, stili di scrittura e generi, con l'obiettivo di presentare alcuni strumenti utili ad inquadrare i contenuti del progetto in merito alla lettura e alla letteratura.

Docenti: Ilaria Filograsso
Marcial Rubiò Arquez

Strategia formativa: lezione attiva



2° incontro

16 Gennaio 2012 ore 15,30 – 18,30

Scuola Media Virgilio - Pescara

Argomento:

La lettura condivisa e la lettura di cuore: percorso tra respiro, figure e parole.

La lettura ad alta voce ai bambini come strumento di relazione attraverso i libri, un approccio che favorisce la sana crescita psicologica e cognitiva sull'esperienza e sulle indicazioni del progetto Nati Per Leggere. Come scegliere i libri e condividerli con i bambini fin dalla prima infanzia (0-6 anni). Come dare la voce al testo, scoprire il ritmo della narrazione, creare immagini mentali attraverso la fascinazione delle parole ed il coinvolgimento di chi ascolta.

Docenti: Nadia Guardiano

Antonella Ranieri

Strategia formativa: conversazione di presentazione con supporto video

Laboratorio dimostrativo ed esperienza condivisa



3° incontro

23 Gennaio 2012 ore 15,30 – 18,30

Scuola Media Virgilio - Pescara

Argomento:

La voce in gioco: dentro le parole, oltre le figure.

I coinvolgimento delle emozioni di chi ascolta attraverso l'intonazione e la sonorità della voce. Esplorare la propria voce come potente mezzo espressivo per rintracciare le proprie corde comunicative e relazionali. Suggestioni, tecniche ed esercizi sulle strategie attive nella pratica della lettura ad alta voce

Docente: Antonella Ranieri

Strategia formativa: Laboratorio dimostrativo ed esperienza condivisa



4° incontro

24 Febbraio 2012 – ore 15,30 – 18,30

Convitto Nazionale "G.B.Vico" – Corso Marrucino, 135- Chieti

Argomento:

Gli approcci all'insegnamento della lettura in ambito europeo.

Note a margine di uno studio di Eurydice.

1. L'indagine Eurydice: l'intento, gli ambiti, le questioni principali emerse dallo studio: gli approcci all'insegnamento, le strategie di intervento per migliorare la competenza di lettura, la valutazione.

2. La competenza di lettura, ai diversi livelli di scolarità, nelle ricerche internazionali

3. La ricerca sugli apprendimenti in lettura in ambito nazionale

4. Considerazioni e proposte

Docente: Lina Grossi

Strategia formativa: conversazione di presentazione



5° incontro

5 Marzo 2012 – ore 15.30 –

Istituto Magistrale “G.B.Vico” Sulmona

Argomento:

Le biblioteche scolastiche come territori di apprendimento e di apertura al mondo: aspetti tecnici, gestionali, organizzativi e di promozione della lettura

La funzione della biblioteca scolastica è strategica per la completezza del percorso di apprendimento e formativo. L'incontro presenta obiettivi, indicatori e strumenti per organizzare e gestire una biblioteca scolastica anche in relazione alle Linee Guida dell'IFLA – UNESCO e dopo aver presentato i dati e alcune valutazioni sulla comprensione di lettura nella prima adolescenza, illustra i vari indicatori di qualità nella valutazione dei libri per ragazzi. Una panoramica degli aspetti critici e grafici dei libri per intrecciare il piacere della lettura con lo sviluppo delle competenze.

Docente: Tito Vezio Viola

Strategia formativa: lezione attiva con supporto video

Docenti

Ilaria Filograsso : Docente di Storia della letteratura per l'infanzia. Università “G. D'Annunzio” di Chieti-Pescara

Marcial Rubio Arquez: Docente di Letteratura Spagnola. Università “ G. D'Annunzio” di Chieti-Pescara

Nadia Guardiano: Responsabile regionale del progetto “Nati Per Leggere”

Antonella Ranieri: Presidente della Associazione “Leggiamo una storia”

Lina Grossi: Ricercatrice INVALSI

Tito Vezio Viola: Direttore della Biblioteca Comunale di Ortona

Direzione del Corso: Tito Vezio Viola e Gabriella Orlando

Coordinamento del progetto europeo Comenius Regio “ Leg@mi di parole”: Annarita Bini

<http://legamidiparole.udanet.it/>

Per info e iscrizioni: Biblioteca Comunale di Ortona - tel. 085 9067233

Referente: Federica Montebello mail: bco.newsletter@gmail.com