



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

CONCORSO PER ESAMI E TITOLI, PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, SECONDARIA DI SECONDO GRADO E PER GLI ISTITUTI EDUCATIVI, INDETTO CON D.D.G. 13/07/2011 (pubblicato sulla G.U. 4<sup>a</sup> serie speciale, n. 56, del 15/07/2011)

**VERBALE n.43**

Il giorno 7 agosto 2012 ...

*Omissis*

La Commissione procede alla predisposizione di una griglia di valutazione (Allegato 1) con la relativa attribuzione dei punteggi, tenendo conto che il punteggio massimo da attribuire al colloquio è 30 punti.

Il punteggio viene ripartito nel seguente modo:

Aree tematiche A (4), B (5), C (4), D (4), E (4), F (5) punteggio massimo complessivo: 26 punti, per le aree tematiche G (2) e H (2) punteggio massimo complessivo: 4 punti.

Il voto finale assegnato è ottenuto dalla somma dei punteggi parziali attribuiti alle otto aree.

Nella parte finale della griglia si esprime un giudizio analitico che richiama tutte le voci dei criteri e un giudizio sintetico seguito dal voto.

Fasi e Modalità di Svolgimento del Colloquio

Durante lo svolgimento del colloquio le domande sono trascritte nella griglia di valutazione predisposta che viene sottoscritta dalla Commissione con la relativa attribuzione dei punteggi.

Criteri per la Valutazione del Colloquio

I criteri in base ai quali sarà valutata la prova orale sono i seguenti:

Capacità comunicativa: chiarezza espressiva e capacità di sintesi ( proprietà di linguaggio e saper descrivere situazioni, contesti, concetti in modo conciso ma compiuto).

Capacità argomentativa: appropriate considerazioni , opportuni collegamenti e riferimenti normativi.

Pertinenza degli argomenti: rispondere alle domande attenendosi ai quesiti posti. Raccordi tra contenuti esposti e norme a supporto.

LIVELLO delle conoscenze: grado di approfondimento della tematica ed eventuali correlazioni con altri ambiti di pertinenza.

Uso adeguato delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse (pacchetto Office e utilizzo della rete).

Conoscenza a livello B1 del Quadro di Riferimento della Lingue, scelta, dal candidato.

Per la lingua straniera i criteri fanno riferimento a: linguaggio appropriato, padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua, fluenza, accuratezza; il tutto in relazione a quanto dichiarato per il livello B1 nel quadro europeo per le lingue.

Per l'informatica i criteri attengono a: capacità del candidato di risolvere il problema proposto, tempo impiegato, qualità del risultato ottenuto.

*Omissis*