



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Dipartimento per l' Istruzione

Direzione Generale per il Personale scolastico - Ufficio II

Prot. n. AOODGPER.10314

Roma, 14 dicembre 2011

Ai DIRETTORI GENERALI
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

e, p.c.: AI DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE,
e la GESTIONE delle RISORSE UMANE,
FINANZIARIE e STRUMENTALI

Alla DIREZIONE GENERALE per gli STUDI,
la STATISTICA e i SISTEMI INFORMATIVI
S E D E

OGGETTO: DD.DD.GG. 13.7.2011 e 14.7.2011 - Concorso Dirigenti Scolastici - Dichiarazione possesso titoli.

Ai sensi dell'art. 12, comma 1, del D.D.G. 13.7.2011 e D.D.G. 14.7.2011 (Lingua di insegnamento slovena) si comunica che in data 20 Dicembre p.v. verrà rilasciata in esercizio, nell'ambito dell'applicativo *Istanze On Line*, una nuova funzionalità volta a consentire agli aspiranti Dirigenti Scolastici, ammessi o ammessi con sospensiva alle prove scritte, di dichiarare il possesso dei titoli.

Al suddetto applicativo potranno, pertanto, accedere solo coloro che risultino nello status di ammesso.

Qualora il candidato, alla selezione della funzione, visualizzasse un messaggio nel quale si comunica che sulla base delle informazioni presenti nel S.I.D.I. non risulta abilitato all'utilizzo, pur essendo invece stato ammesso, potrà far riferimento all'Ufficio Scolastico Regionale presso il quale ha presentato istanza di partecipazione al concorso.

La funzionalità sarà disponibile dal 20 Dicembre 2011 e sarà successivamente dato avviso del termine entro il quale effettuare la dichiarazione.

In tale periodo gli aspiranti saranno liberi di apportare eventuali aggiornamenti, potranno inoltre consultare il relativo documento prodotto in formato pdf nella sezione "Archivio".

Si ricorda che per poter operare nell'ambito dell'applicativo *Istanze On Line*, occorre essere registrati.

Per la massima diffusione la presente nota sarà pubblicata sulla rete INTRANET e sul sito INTERNET del Ministero.

IL DIRETTORE GENERALE

F.to *Luciano Chiappetta*

GR