

## ***La valutazione esterna:***

***come è percepita dai Dirigenti scolastici , dai docenti,  
dagli studenti e dalle famiglie.***

(di scuola primaria e sec. di I grado)

**Un'indagine regionale**

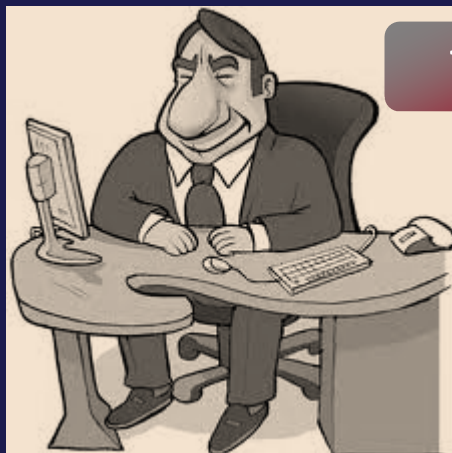
# **Lettura dei dati e alcune riflessioni**

Seminari Interprovinciali  
**LA VALUTAZIONE ESTERNA**

**30 e 31 marzo 2011**

(a cura di Monia LAI)

## Dirigenti Scolastici

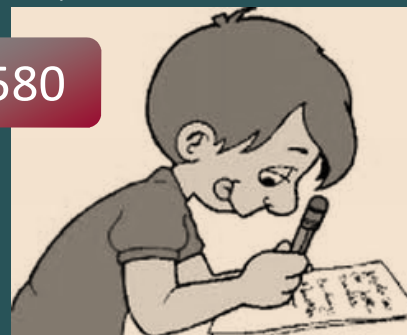


78

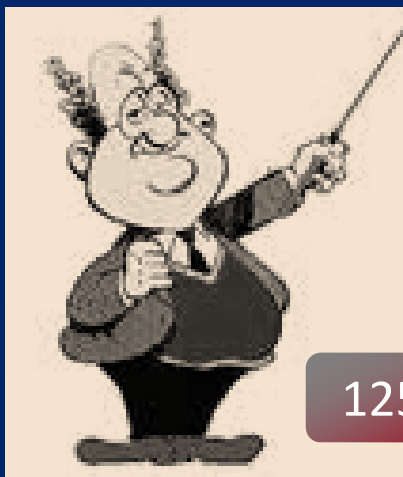
## Studenti

- Classi V della scuola primaria (Rilevazione apprendimenti)
- Classi III della scuola sec. I grado (Prova Nazionale)

2580



CAMPIONE



1257

## Docenti



1674

## Famiglie

- degli alunni delle classi V della scuola primaria (Rilevazione apprendimenti)
- degli studenti delle classi III della scuola sec. I grado (Prova Nazionale)

TIPOLOGIA DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Direzione Didattica
	<input type="checkbox"/> Istituto Comprensivo
	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di primo grado
	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di secondo grado
	<input type="checkbox"/> Istituto Omnicomprensivo
QUESTIONARIO COMPILATO DA:	Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/> Docente di scuola primaria <input type="checkbox"/> sec. I grado <input type="checkbox"/> sec. II grado <input type="checkbox"/>



a cura di: **Monia LAI**

In una scala da 0 (per nulla d'accordo) a 5 (completamente d'accordo) esprimere con una X un giudizio sui seguenti punti

1. È strumento diagnostico al servizio delle scuole
2. È indispensabile per il miglioramento del sistema scolastico di cui è parte integrante
3. Fornisce elementi utili per il governo del sistema educativo a livello centrale
4. È punto di partenza per apportare correttivi e rendere più efficace il processo di insegnamento-apprendimento
5. Ingenera buone pratiche di riflessione sui risultati
6. Fornisce punti di riferimento per l'autovalutazione
7. Controlla i risultati dell'apprendimento nelle scuole
8. Migliora il senso di responsabilità comune
9. Innesca processi di selezione e discriminazione
10. Permette di raggiungere standard di livelli condivisi
11. È finalizzata a perseguire la compilazione di graduatorie tra scuole
12. È coniugabile con la valutazione interna
13. Permette di riorientare il proprio lavoro e rimodulare i curricula scolastici
14. È in contrasto con l'autonomia scolastica perché è agli insegnanti che compete la responsabilità della valutazione

[illegible]

In una scala da 0 (assente) a 5 (livello massimo) esprimere con una X un giudizio sui seguenti punti

1. L'applicazione dei protocolli risulta agevole
2. I dati raccolti sono attendibili e affidabili
3. Le modalità di somministrazione spingono i docenti a insegnare in funzione della riuscita dei test (con il rischio di sottovalutare altri aspetti importanti del curricolo)
4. L'obbligatorietà della valutazione esterna induce all'over testing (cioè l'eccesso di somministrazione di test agli alunni)
5. Quanto ritiene deplorevole il fenomeno del cheating<sup>1</sup>?
6. Quanto sono spendibili i risultati delle prove nel miglioramento della qualità degli apprendimenti?

0	1	2	3	4	5

**In una scala da 0 (assente) a 5 (livello massimo) esprimere con una X un giudizio sui seguenti punti**

1. Come vive la valutazione esterna:
  - a. con apprensione
  - b. come imposizione
  - c. come una minaccia
  - d. con disponibilità e motivazione
  - e. come una responsabilità individuale
2. Quanto sareste disposti a rendere trasparenti i risultati a livello di singola scuola
3. Quanto è consolidata la valutazione esterna nel nostro Paese?
4. Quanto è alto il suo interesse sui risultati delle rilevazioni effettuate dall'INVALSI?
5. Quanto ritiene che la valutazione esterna sia una risorsa?
6. Quanto ritiene che la valutazione esterna sia un adempimento?
7. Quanto è *maturo* il sistema di valutazione sviluppato dall'INVALSI?
8. Quanto ritiene che ciò che viene valutato attraverso i test dell'INVALSI sia pertinente/congruente con quanto si insegna normalmente in classe?

[illegible]

## La Valutazione Esterna degli apprendimenti

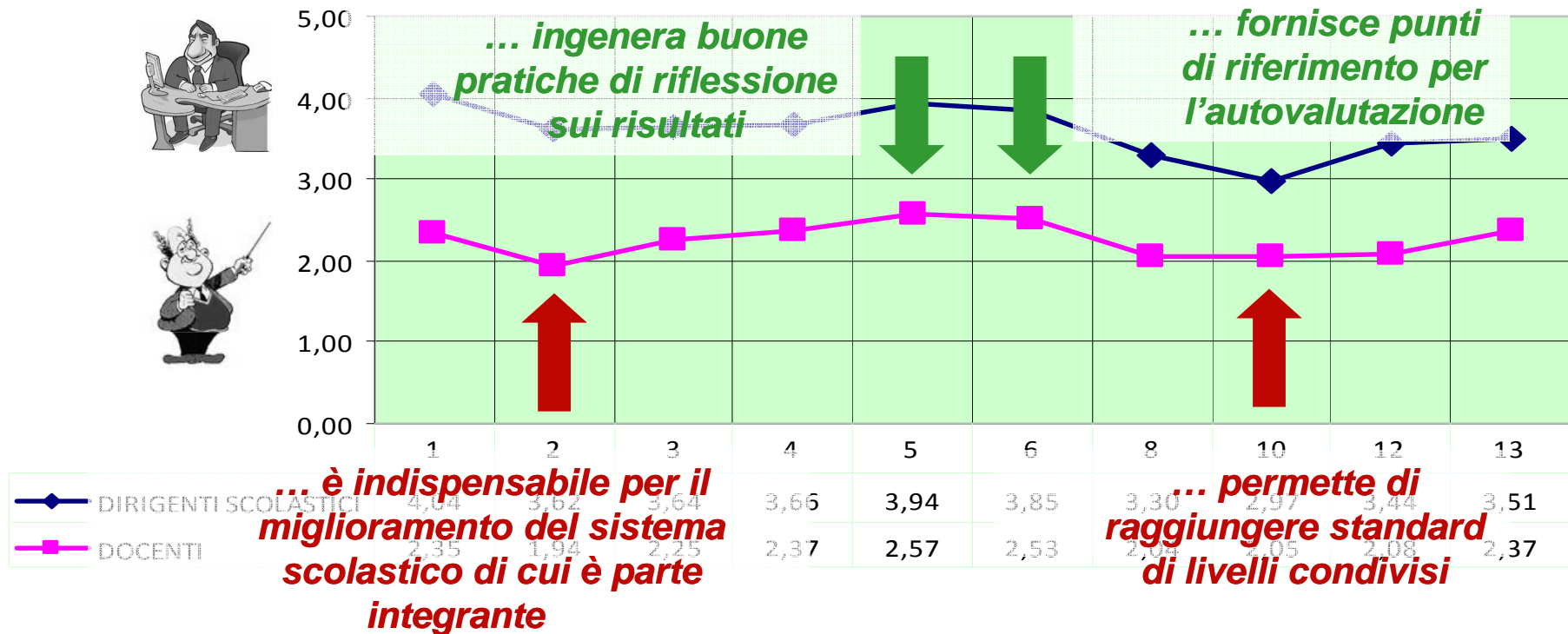
# La ricaduta delle prove INVALSI

# Il giudizio personale

# La Valutazione Esterna degli apprendimenti

## Confronto tra le risposte dei dirigenti scolastici e quelle dei docenti

[punteggio medio in una scala da 0 a 5]



### PUNTEGGIO MEDIO

Dirigenti Scolastici: 3,60

Docenti: 2,25

Docenti primaria: 2,27

Docenti sec. I grado: 2,23

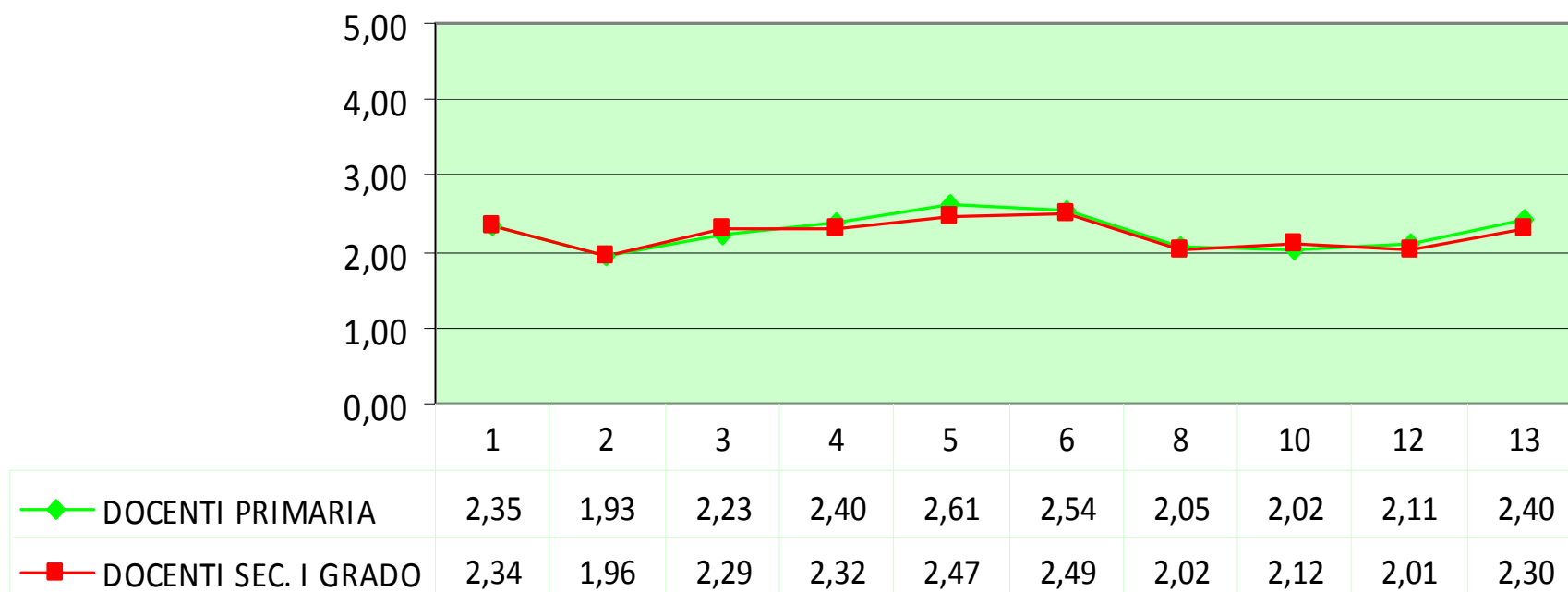
Solo il **17,44%** dei dirigenti scolastici dà a questi quesiti, in media, punteggi uguali o inferiori a 2, contro il **52,95%** dei docenti



# La Valutazione Esterna degli apprendimenti

**Confronto tra i docenti di scuola primaria e i docenti di scuola sec. di I grado**

a cura di: Monia LAI



# La Valutazione Esterna degli apprendimenti

Confronto tra le risposte dei dirigenti scolastici e quelle dei docenti

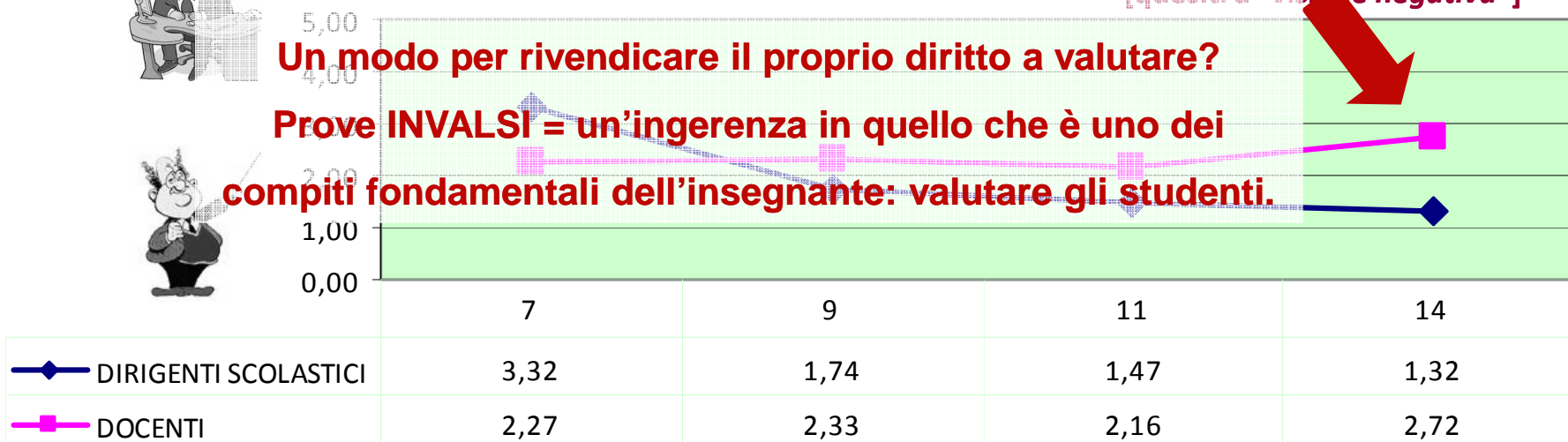
a cura di: Monia LAI



Un modo per rivendicare il proprio diritto a valutare?

Prove INVALSI = un'ingerenza in quello che è uno dei compiti fondamentali dell'insegnante: valutare gli studenti.

[questita "visione negativa"]



## controllo

**77%:** pt. maggiori o uguale a 3 dati dai Dirigenti Scolastici

**48%:** pt. maggiori o uguali a 3 dati dai docenti

## selezione

I docenti sono divisi quasi al

**50%**

## graduatorie scuole

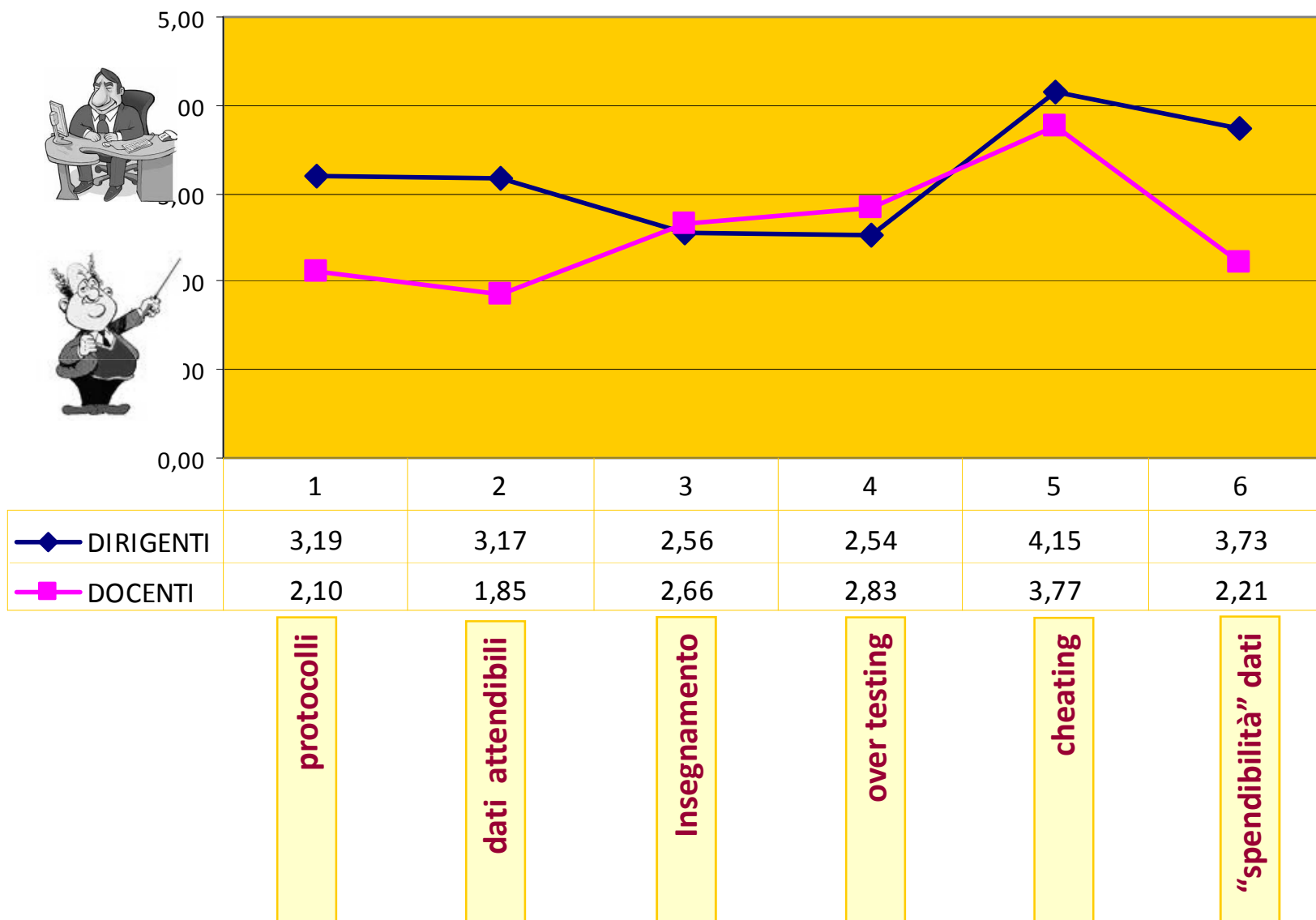
Non è un pensiero condiviso. Il **56%** dei docenti non dà punteggi superiori al 2

## contrasto autonomia

**56%:** pt. maggiori o uguali a 3

**20%:** pt. 5  
(1/5 dei docenti del campione!)

## Confronto tra le risposte dei dirigenti scolastici e quelle dei docenti

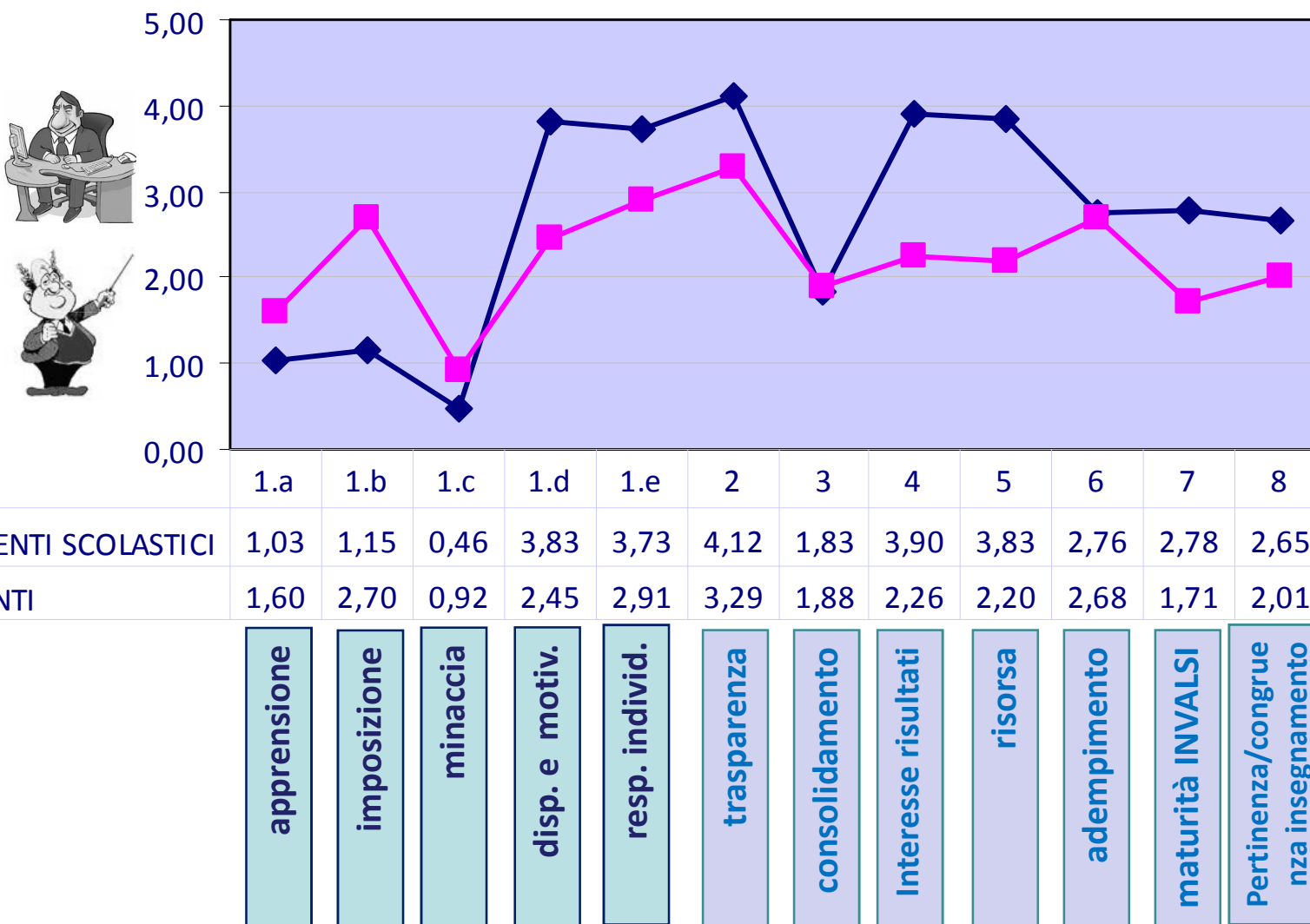


# 3

## Il giudizio personale

a cura di: Monia LAI

### Confronto tra le risposte dei dirigenti scolastici e quelle dei docenti





**Domanda posta alle scuole primarie e secondarie di I grado**

*“Quanto ritiene che ciò che viene valutato attraverso i test dell’INVALSI sia pertinente/congruente con quanto si insegna normalmente in classe”*

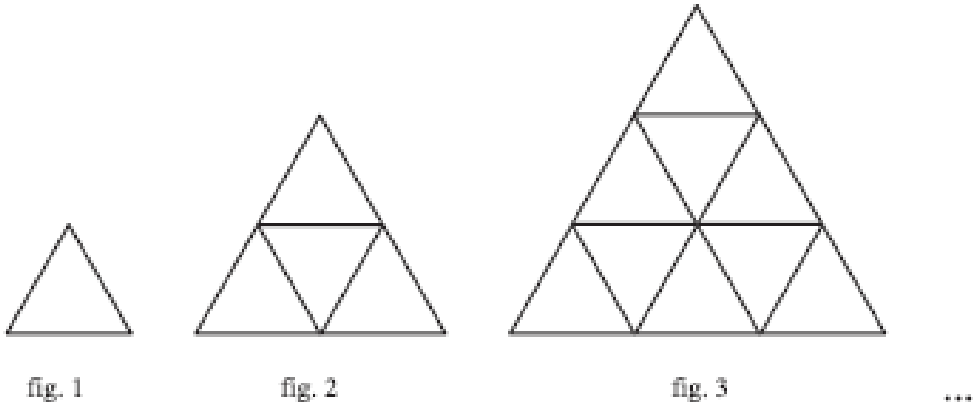
**Possibile obiezione della secondaria di II grado**

*“La prova è comune a tutte le scuole e a tutti gli indirizzi e questo potrebbe comunque portare ad avere quesiti più pertinenti/congruenti con quanto si fa in un liceo piuttosto che in un istituto tecnico o ancora in un istituto professionale. Inoltre docenti diversi distribuiscono ‘gli argomenti’ nell’arco dei vari anni in maniera diversificata dunque una prova a fine biennio potrebbe non essere ‘attendibile’”*

*“... queste prove sono proposte a studenti che si trovano al termine dell’obbligo di istruzione, indipendentemente dal tipo di scuola e di indirizzo di studio frequentato e che devono quindi possedere competenze di base, sia se continueranno gli studi, sia se si inseriranno nel mondo del lavoro”* **[Quadri di riferimento per la matematica, INVALSI]**



D21. Queste sono le prime tre figure di una sequenza.



Il lato del triangolo di figura 2 è il doppio di quello di figura 1 e la sua area è quattro volte più grande. Il lato del triangolo di figura 3 è il triplo di quello di figura 1 e l'area è nove volte più grande.

a) Un triangolo formato da 30 triangolini uguali a quello di figura 1 appartiene alla sequenza?

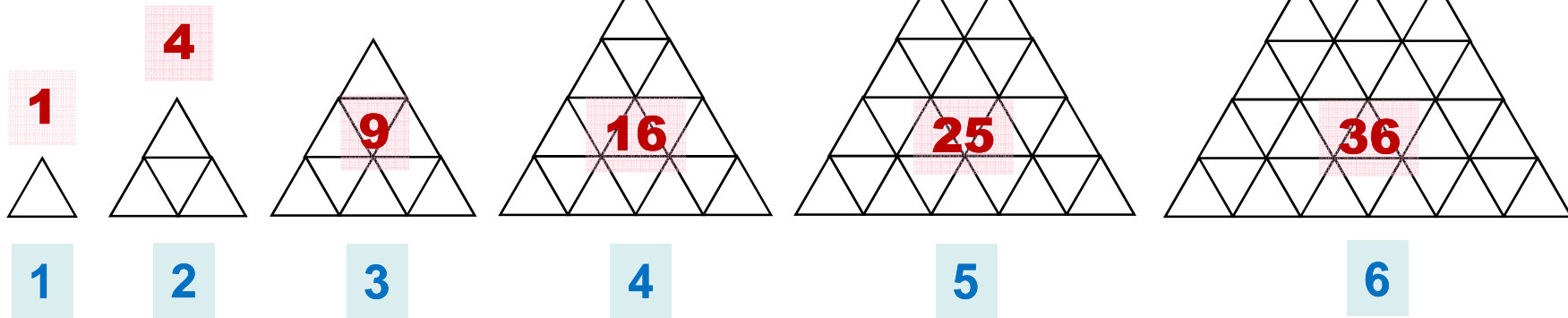
Domanda	Item	Risposta corretta	Scheda risp. Studente
D21	D21_a	No	
	D21_b	<p>Qualsiasi risposta in cui lo studente dimostra di aver compreso che nella sequenza il numero di triangolini per ciascun triangolo è sempre un quadrato perfetto, mentre il numero 30 non è un quadrato perfetto.</p> <p>Ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>il numero di triangolini è sempre un quadrato perfetto e 30 non è un quadrato perfetto</li><li>la figura 4 ha 16 triangolini, la 5 ne ha 25 e la 6 ne ha 36</li><li>....</li></ul> <p>Si deve considerare corretta anche la risposta in cui lo studente disegna le figure successive e verifica che la 5 ha 25 triangolini e la 6 ne ha 36.</p> <p>Si deve, invece, considerare errata la risposta in cui lo studente fa riferimento al fatto che 1, 4 e 9 sono quadrati perfetti, ma non menziona il 30.</p>	<p>0 = risposta errata</p> <p>1 = risposta corretta</p>

.....

.....

.....

I approccio: disegnare gli altri triangoli ...



II approccio: vedere le potenze

$$1 = 1^2$$

$$4 = 2^2$$

$$9 = 3^2$$

...

III approccio: scoprire una ricorsione

$$n_1 = 1$$

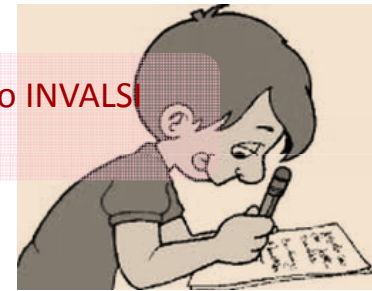
$$n_2 = n_1 + (2 + 1)$$

$$n_3 = n_2 + (3 + 2)$$

...

$$n_k = n_{k-1} + [k + (k - 1)]$$

La sequenza proposta nel precedente quesito **INVALSI** può essere esaminata da più punti di vista

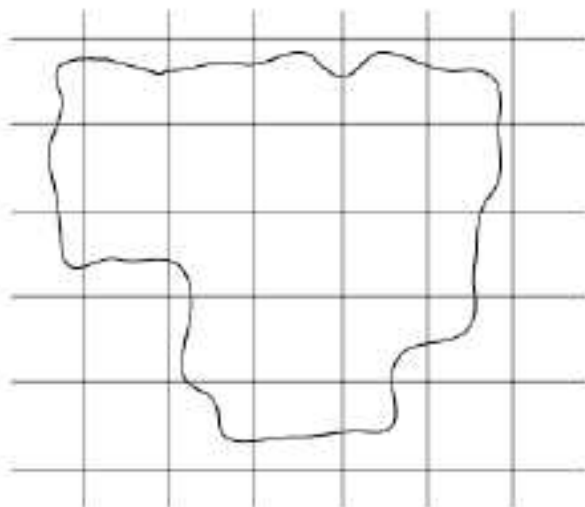


IV approccio: ricavare una sommatoria

$$n + 2 \sum_{k=1}^n (k - 1)$$

13 Prova nazionale INVALSI 2009-2010

D18. Nella figura che vedi ogni quadretto ha il lato di 1 cm.



Quanto misura all'incirca l'area racchiusa dalla linea curva?

- ☐ A. Meno di 8 cm<sup>2</sup>
- ☐ B. Più di 8 cm<sup>2</sup> e meno di 13 cm<sup>2</sup>
- ☐ C. Più di 13 cm<sup>2</sup> e meno di 25 cm<sup>2</sup>
- ☐ D. Più di 25 cm<sup>2</sup>

Risposta corretta: C

Lo studente deve stimare l'area di una figura non regolare su una griglia quadrettata. L'area è sicuramente maggiore di 13. Infatti la figura ricopre completamente 7 quadretti, e altri 12 per più della metà, quindi la sua area è maggiore di  $7 + 12/2 = 13$ . Le diverse opzioni corrispondono a possibili errori degli studenti. L'opzione A corrisponde all'area dei quadretti interi (7) presenti nella figura. L'opzione B rappresenta una stima per difetto, l'opzione D è l'area di tutti i quadratini ricoperti anche solo parzialmente dalla figura (25).

Tipologia: Scelta multipla.

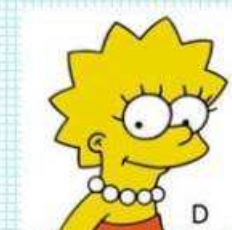
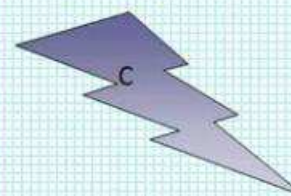
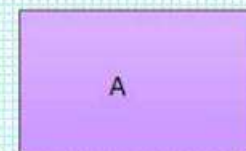
Ambito prevalente: Numeri.

Processo prevalente: Saper riconoscere il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e saper utilizzare strumenti di misura.

Nuovo Obbligo di Istruzione

- **Competenza** – Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- **Abilità** – Valutare l'ordine di grandezza di un risultato.

Descrivi un procedimento per trovare l'area di ogni figura riportata qua sotto. Hai a disposizione un righello, la carta millimetrata e la calcolatrice



Da uno studio i Sandra Amatiste

**“... a 14 anni il concetto di area**

**(introdotto fin dalle elementari facendo leva su un certo tipo di ragionamento)**

**viene soppiantato da una regola mnemonica di calcolo”**





# La percezione degli STUDENTI ...

a cura di: Monia LAI

ALLEGATO C

## RISULTATI QUESTIONARI STUDENTI

PROVA NAZIONALE Studenti Classi III Scuole Secondarie di I grado			RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Studenti Classi V Scuole Primarie		
Sei un maschio o una femmina?	Maschio	43,98%	48,14%	Maschio	Sei un maschio o una femmina?
	Femmina	55,15%	50,04%	Femmina	
1. Ti hanno fatto paura le prove INVALSI dell'anno scorso? (SI/NO)	SI	57,06%	37,33%	SI	1. Ti hanno fatto paura le prove INVALSI dell'anno scorso? (SI/NO)
	NO	40,43%	60,91%	NO	
2. Se sì, ti ha fatto più paura quella di matematica o quella di italiano?	Matematica	89,23%	64,85%	Matematica	2. Se sì, ti ha fatto più paura quella di matematica o quella di italiano?
	Italiano	10,77%	48,87%	Italiano	
3. Ti sentivi preparato a svolgere la prova di italiano?	SI	81,39%	85,05%	SI	3. Ti sentivi preparato a svolgere la prova di italiano?
	NO	18,61%	13,05%	NO	
4. Ti sentivi preparato a svolgere la prova di matematica?	SI	46,75%	77,61%	SI	4. Ti sentivi preparato a svolgere la prova di matematica?
	NO	53,25%	20,56%	NO	
5. Sei stato contento che i risultati della Prova Nazionale abbiano fatto media con gli altri voti?	SI	46,75%	55,44%	SI	8. Saresti contento se i risultati delle prove INVALSI facessero media con i voti di scuola?
	NO	53,25%	42,88%	NO	
6. Ti aspettavi un voto più alto alla fine degli esami?	SI	38,01%	63,09%	SI	9. Preferisci essere valutato solo dai tuoi insegnanti?
	NO	61,04%	34,60%	NO	
8. La Prova Nazionale di italiano era diversa dalle prove scritte preparate durante l'anno dai tuoi insegnanti?	SI	42,68%	41,68%	SI	6. La prova INVALSI di italiano era diversa dalle prove preparate durante l'anno dai tuoi insegnanti?
	NO	57,32%	56,21%	NO	
9. La Prova Nazionale di matematica era diversa dalle prove scritte preparate durante l'anno dai tuoi insegnanti?	SI	49,70%	38,95%	SI	7. La prova INVALSI di matematica era diversa dalle prove preparate durante l'anno dai tuoi insegnanti?
	NO	50,30%	58,81%	NO	
7. Pensi che il voto della Prova Nazionale ti abbia in qualche modo giovato?	SI	27,79%	72,77%	SI	5. È giusto che siano anonime?
	NO	72,21%	24,84%	NO	
			87,30%	SI	10. Vorresti conoscere i risultati che hai ottenuto nelle prove INVALSI che hai sostenuto l'anno scorso?
			10,60%	NO	

PAURA: 58%

matematica: 90%

Media dei voti

Diversità

PAURA: 38%

matematica: 65%



# La percezione delle FAMIGLIE ...

ALLEGATO D  
a cura di: Monia LAI

## RISULTATI QUESTIONARI FAMIGLIE

PROVA NAZIONALE Famiglie di Studenti delle Classi III Scuole Secondarie di I grado			RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Famiglie di Studenti delle Classi V Scuole Primarie		
Sei una mamma o un papà?	Mamma	79,57%	80,91%	Mamma	Sei una mamma o un papà?
	Papà	19,69%	18,24%	Papà	
1. È a conoscenza di che cos'è la Prova Nazionale sostenuta da suo figlio durante gli esami dell'anno scorso?	SI	90,30%	94,43%	SI	1. È a conoscenza di che cosa sono le prove INVALSI?
	NO	9,33%	4,22%	NO	
2. Ritiene che suo figlio sia stato adeguatamente preparato dai suoi insegnanti a svolgere la Prova Nazionale?	SI	67,38%	79,73%	SI	7. Ritiene che suo figlio sia stato adeguatamente preparato a svolgere le prove INVALSI dai suoi insegnanti?
	NO	31,61%	17,91%	NO	
3. Ritiene che suo figlio debba essere valutato, soprattutto in sede d'esame (barrare una sola risposta):					2. Ritiene che suo figlio debba essere valutato (barrare una sola risposta):
a) solo dai propri insegnanti e attraverso prove preparate da loro perché conoscano il programma		54,44%	41,55%		a) solo dai propri insegnanti e attraverso prove preparate da loro
b) anche da altri con dei test uguali per tutti a livello nazionale		33,18%	57,77%		b) anche con dei test uguali per tutti a livello nazionale
c) solo da altri con dei test che siano garanzia di oggettività e che impediscano favoritismi		14,23%			
4. Ritiene giusto che il voto conseguito nella Prova Nazionale abbia fatto media con tutti gli altri voti?	SI	55,82%	45,58%	SI	4. Sarebbe contento/a se i risultati delle prove INVALSI facessero media con i voti scolastici?
	NO	43,25%	55,41%	NO	
5. È stato informato dalla scuola che suo figlio avrebbe sostenuto la Prova Nazionale?	SI	78,74%	79,73%	SI	6. È stato informato dalla scuola che suo figlio avrebbe sostenuto le prove INVALSI?
	NO	20,06%	18,58%	NO	
			67,74%	SI	3. Ritiene giusto che le prove INVALSI siano anonime?
			30,41%	NO	
			78,55%	SI	5. Ritiene che suo figlio abbia svolto le prove INVALSI con motivazione?
			19,93%	NO	
			78,55%	SI	8. Ritiene che le prove INVALSI siano utili per la scuola?
			19,59%	NO	
			57,60%	SI	9. Ritiene che le prove INVALSI aiutino suo figlio a studiare di più?
			40,54%	NO	

“disinformazione”

“impreparazione”

“sfiducia nella VI?”

“insegnare meglio?”