

Intervengono

- ▶ **Bernhard Scholz**, Presidente Compagnia delle Opere
- ▶ **Carlo Petracca**, Direttore Scolastico Regionale Abruzzo e Pedagogista
- ▶ **Michele Pellerey**, Docente Emerito di Pedagogia
Università Salesiana di Roma
- ▶ **Dario Nicoli**, Docente di Sociologia - Università di Brescia
- ▶ **Giovanni Biondi**, Capo Dipartimento MIUR
- ▶ **Arduino Salatin**, Membro Commissione Riordino II Ciclo



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex **Indire**



REGIONE
ABRUZZO



Assessorato Istruzione e Formazione
della Regione Abruzzo

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo

ASSOCIAZIONE CULTURALE
**IL RISCHIO
EDUCATIVO**

I Quaderni di
Libertà di Educazione



Associazione professionale dirigenti scuole statali e paritarie
Ente qualificato dal MIUR alla formazione

Imparare facendo

La sfida delle competenze nell'impresa formativa

14° Convegno nazionale

PER

Dirigenti scolastici, Responsabili di direzione,
docenti vicari, figure di staff,
Direttori amministrativi delle scuole statali e
paritarie di ogni ordine e grado,
Dirigenti e personale degli USR, USP,
Responsabili istruzione e formazione Enti locali

IN COLLABORAZIONE CON

Fondazione per la Sussidiarietà,
Associazione culturale "Il Rischio educativo",
Rivista "Libertà di Educazione"

CON IL PATROCINIO DEL

Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica,
Assessorato Politiche del Lavoro
Istruzione e Formazione - Regione Abruzzo,
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

CON L'AUTORIZZAZIONE DEL

Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

MEMO:

- ▶ **Sede:** Grand Hotel Adriatico - Via C. Maresca, 10 - Montesilvano
tel. +39.085.4452695 - www.grandhotelandriatico.com/
- ▶ **Per chi arriva in treno:** Dalla stazione di Pescara Centrale, prendere
l'autobus 2 barrato (ogni mezz'ora) direzione Montesilvano e scendere
fermata GrandiAlberghi, oppure treno locale per Montesilvano
- ▶ **Per chi arriva in automobile:** Autostrada A14 uscita Pescara Nord
Città Sant'Angelo, seguire per Montesilvano. All'inizio del lungomare,
Viale Aldo Moro, traversa a sinistra Via Carlo Maresca
- ▶ **Per chi arriva in aereo:** Aeroporto dell'Abruzzo Pescara, prendere taxi,
oppure autobus 38 per Stazione Centrale di Pescara
- ▶ **Informazioni e iscrizioni entro sabato 6 marzo** presso la Sede Di.S.A.L.
Viale Lunigiana 24, 20125 Milano
tel. 02.66987545, fax 02. 67073084
con modulo telematico da prelevare sul sito www.disal.it

DiSAL è ente qualificato per la formazione da parte del M.I.U.R. e la partecipazione all'iniziativa consente l'esonero ministeriale dal servizio concesso per dirigenti, direttori e docenti. Sulla base della Direttiva Nazionale per la formazione dei dirigenti scolastici e dei docenti, secondo le modalità indicate nelle rispettive Contrattazioni Regionali è possibile ottenere dalle rispettive Direzioni o dalle istituzioni scolastiche il rimborso della quota come forma di autoaggiornamento. In alcune regioni è anche possibile il rimborso a carico del bilancio di istituto.

18-20 marzo 2010

Montesilvano (PE)

Centro Congressi Grand Hotel Adriatico

E' la scuola che ha abbandonato il lavoro o il lavoro che ha abbandonato la scuola?

Non serve scomodare indagini internazionali per rilevare la difficoltà della nostra scuola nell'introdurre adeguatamente alla realtà ed a tutti gli aspetti della vita attiva gli alunni che vi passano sedici anni della loro crescita.

Per fortuna, nonostante la mancanza di interventi strutturali culturalmente coraggiosi e portatori di effettiva novità educativa, nelle scuole la crescita formativa e culturale accade ogni giorno, solo per dedizione, passione ideale e serietà professionale di adulti che amano la propria vocazione del fare scuola; ma anche per apertura alla vita e per ricerca di cose vere che i giovani non del tutto omologati spesso vivono.

Mentre il dibattito degli addetti - politici e industriali - in questi anni si è concentrato su risparmi e tagli, sui periodici e nelle attività di formazione l'attenzione si è incentrata invece sul tema delle competenze. In entrambi i casi spesso è mancato un disegno adeguato alle necessità formative. La maggior parte delle volte si è trattato di "tecnica": risparmi e calcoli numerici nel primo caso, tecnicismi didattici nel secondo.

Ci interessa invece la scuola reale, dove competenti si diventa attraverso conoscenze significative, in una scuola aperta alla realtà, piegata alla preparazione alla vita attiva.

Vorremmo quindi ritrovare il nesso tra disegno educativo e caratteri costitutivi di un ambiente scolastico positivo, per imparare a far scuola come avventura del conoscere che orienti il fare, come cantiere metodologicamente orientato all'agire, fino alla riscoperta della dimensione umanistica del lavoro come vera espressione dell'uomo.

Lo scorso anno abbiamo sostenuto il forte nesso tra il realizzarsi di una buona scuola e la trama di alleanze sociali di cui questa ha bisogno in modo vitale.

"Si impara facendo" ha insegnato un grande maestro: contro l'astrattezza e l'insignificanza di molto fare scuola, contro l'enciclopedismo e la frantumazione disciplinare, contro la separazione della scuola dalla vita reale, come dirigenti scolastici ci interessa promuovere una comunità dove cresca un insegnamento che sappia, attraverso le discipline, costantemente passare dal sapere al saper fare, al saper essere, accettando la sfida quotidiana del reale.

Per questo occorre superare una visione marxista-borghese del lavoro come condanna, per ritrovarlo come "piena espressione dell'umano", in ogni momento e dimensione, come i benedettini ci hanno insegnato. Così come sarà banale ridurre il laboratorio ad aule speciali o spazi tecnici, ma occorre ritrovarlo come aspetto metodologico privilegiato, dove l'insegnare coinvolge attivamente gli studenti nel cammino dell'imparare, per agevolare l'inserimento dei giovani nella vita attiva. Per dirigere scuole siffatte occorrono nuove "competenze", ma innanzitutto un chiaro disegno di sviluppo culturale e formativo.

Queste ci permetteranno, nell'attuale fase di mutamento del sistema scuola e pur all'interno di tutte le criticità che lo costituiscono, di valorizzare al meglio i pochi spazi di autonomia e flessibilità consentiti da un sistema che rimane ingessato e centralistico, senza ridursi ad una riorganizzazione interna della didattica, ma creando spazi di dialogo tra scuola, comunità locali e mondo del lavoro, per delineare un'offerta formativa adeguata alle reali esigenze degli studenti e delle comunità di riferimento.

PROGRAMMA

Giovedì 18 marzo

ore 14.00 Apertura segreteria e accoglienza

ore 15.00 Presentazione: **Roberto Pellegatta**, Presidente nazionale

1.a sessione. Presiede **Ezio Delfino**

Saluto dell'Assessore alle Politiche del Lavoro,

Istruzione e Formazione - Regione Abruzzo

Introduzione

Scuole: un bene comune per comunità locali e imprese

Bernhard Scholz

► Dibattito

► Pausa caffè

ore 17.30 Gruppi di lavoro tematici e coordinatori

Valutare l'apprendimento e certificare le competenze:

esperienze e strumenti nella scuola media

Roberto Rossetti e Leopoldo Beltrame

Valutare l'apprendimento e certificare le competenze:

esperienze e strumenti nella scuola primaria e dell'infanzia

Giacomo Buonopane e Maria Paola laquinta

Autonomia e flessibilità: costruire un curriculum per la vita

nella nuova istruzione tecnica e professionale

Gianni Colombo e Roberto Pellegatta

Autonomia e flessibilità: costruire un curriculum per la vita nei nuovi licei

Innocente Pessina e Daniele Celli

Da organismi collegiali a comunità di ricerca e lavoro:

favorire la cooperazione tra docenti

Angelo Lucio Rossi e Maria Grazia Fertoli

Scuola e laboratori oppure scuola laboratorio? Esperienze didattiche

Lorenza Cavalletti e Michela D'Oro

► Serata Ascolto musicale

Venerdì 19 marzo

mattina

ore 09.00 **2.a sessione.** Presiede **Luigi Boscolo**

Saluto del Direttore Scolastico Regionale per l'Abruzzo **Carlo Petracca**

Relazione

Dall'enciclopedismo dei programmi all'avventura della conoscenza: caratteri di una formazione per competenze

Michele Pellerey

► Dibattito

► Pausa caffè

ore 11.00 Relazione

Il lavoro come dimensione dell'apprendere: organizzare la scuola delle competenze

Dario E. Nicoli

► Dibattito

Venerdì 19 marzo

pomeriggio

ore 15.00 **3.a sessione.** Presiede **Marco Zelioli**

Relazione

Competenti a scuola: esperienze e buone prassi dall'Europa

Giovanni Biondi

► Pausa caffè

ore 17.30 Gruppi di lavoro tematici: prosecuzione

► Serata Visita artistica

Sabato 20 marzo

mattina

ore 9.00 Gruppi di lavoro tematici: conclusione lavori

ore 10,30 **4.a sessione.** Presiede **Giovanni Moscatelli**

Dai Piani di studio nazionali ai curricoli di scuola:

c'è spazio per l'autonomia delle scuole?

Arduino Salatin

ore 12.30 **Una scuola che parla al futuro: sviluppi nel quadro internazionale**

E' stato invitato il Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca

► Conclusioni del Presidente nazionale