

**Workshop- 1,  
12- 13 Settembre 2009, Pescara**

**Introduzione al “Verbal Behaviour”**

Questo corso ha l'obiettivo di fornire informazioni e strategie per insegnare il linguaggio a bambini con autismo.

Durante i due giorni del corso i partecipanti apprenderanno cos'è l'ABA/VB attraverso l'uso di molti video dimostrativi di strategie di insegnamento efficaci.

I partecipanti apprenderanno ad insegnare abilità a bambini con autismo con vario livello di apprendimento (da iniziale ad avanzato) sia in ambiente naturale che in modalità di insegnamento intensivo a tavolino.

Gli argomenti trattati saranno:

- Che cosa è l'ABA/VB
- In cosa consiste l'insegnamento in ambiente naturale (NET)
- In cosa consiste l'insegnamento intensivo (ITT)
- Procedure di insegnamento senza errore da usare in ogni modalità di insegnamento
- Come rendere l'insegnamento divertente e mantenere la cooperazione durante l'insegnamento
- Utilizzo delle valutazioni ABLLS e ABLLS-R per sviluppare programmi di insegnamento VB
- Stabilire perchè insorge un comportamento problema
- Utilizzare la manipolazione degli antecedenti per prevenire l'insorgenza di comportamenti problema
- Insegnare ad un alunno riluttante a rinunciare volontariamente ad attività/oggetti rinforzanti
- Come e quando utilizzare il suggerimento (prompt) durante l'insegnamento
- Come e quando utilizzare il rinforzo
- Utilizzo dell'accoppiamento stimolo-stimolo per rendere attività/giochi utili all'insegnamento
- Insegnare a bambini di tutti i livelli ad iniziare giochi indipendenti con giocattoli socialmente appropriati
- Come utilizzare procedure di insegnamento senza errore
- Come prevenire l'errore del bambino durante l'insegnamento
- Procedura di correzione dell'errore
- Strategie di risoluzione di problemi (problem

solving)

- Come ottenere e manipolare la motivazione
- Come insegnare a richiedere
- Come insegnare al bambino a generalizzare le abilità in ambienti diversi
- Insegnare la conversazione a bambini con
- abilità di apprendimento avanzate
- Insegnare a bambini con livello iniziale di apprendimento a richiedere cose ed attività
- Insegnare a bambini non verbali a comunicare attraverso i segni
- Transizione dal linguaggio dei segni ad un
- linguaggio verbale
- Raccolta dei dati, incluso come e perchè raccogliere i dati
- Come iniziare un programma domiciliare

**Workshop- 2,  
14- 15 Novembre 2009, Pescara**

**Insegnamento “Verbal Behaviour” in modalità di insegnamento intensivo (ITT)**

Questo corso ha l'obiettivo di fornire una guida pratica per insegnare abilità a bambini con autismo in modalità di insegnamento intensivo a tavolino ITT.

Questo corso approfondirà gli argomenti descritti nel corso introduttivo fornendo una guida pratica all'insegnamento intensivo.

I partecipanti apprenderanno cos'è e come si fa l'insegnamento intensivo, attraverso l'uso di molti video dimostrativi di strategie di insegnamento efficaci in modalità di insegnamento intensivo.

Gli argomenti trattati saranno:

- Stabilire un controllo con un alunno riluttante
- Manipolare la motivazione durante le attività di insegnamento per mantenere viva l'attenzione
- Utilizzo dell'ABLLS per sviluppare un programma di insegnamento intensivo
- Esempi video di insegnamento di obiettivi indicati nell'ABLLS

- Insegnare a bambini di vario livello: linguaggio recettivo, imitazione motoria, etichettatura e linguaggio intraverbale
- Insegnare abilità sociali
- Organizzazione del materiale per il programma, raccolta dati

**Workshop-3  
06-07 Marzo 2010, Pescara**

**Insegnamento “Verbal Behaviour” in ambiente naturale (NET)**

Questo corso ha l'obiettivo di fornire una guida pratica per insegnare abilità a bambini con autismo in ambiente naturale.

I partecipanti apprenderanno cos'è e come si fa l'insegnamento in ambiente naturale, attraverso l'uso di molti video dimostrativi di strategie di insegnamento efficaci in ambiente naturale.

Gli argomenti trattati saranno:

- Utilizzo dell'ABLLS per sviluppare un programma di insegnamento in ambiente naturale per bambini con livelli di apprendimento da iniziale ad avanzato
- Esempi video di obiettivi NET indicati nell'ABLLS
- Sviluppo di un programma per bambini con livelli di apprendimento diverso
- Insegnare ai bambini con livello di apprendimento iniziale a fare richieste
- Manipolare la motivazione per competere con comportamenti autostimolatori
- Insegnare a richiedere
- Insegnare a comunicare con i segni
- Insegnare a vocalizzare a bambini non verbali
- Transizione dal linguaggio dei segni a quello verbale
- Raccolta dati in ambiente naturale
- Insegnare il linguaggio recettivo, la richiesta, il linguaggio intraverbale e l'imitazione motoria in ambiente naturale
- Insegnare a bambini di livello intermedio a richiedere usando frasi, azioni, oggetti

mancanti, richiedere aiuto, usare sì e no e molto altro

- Generalizzare l'insegnamento ricevuto a tavolino in un ambiente naturale
- Insegnare a richiedere informazioni usando domande del tipo chi, come
- Insegnare a rispondere a nuove domande del tipo chi, come e raccontare eventi passati
- Insegnare la richiesta di attenzione
- Insegnare ai bambini con livello iniziale o avanzato a seguire istruzioni complesse
- Insegnare l'utilizzo di pronomi, preposizioni e aggettivi
- Insegnare la reciprocità della conversazione
- Insegnare ad iniziare spontaneamente attività di gioco socialmente appropriato
- Insegnare ad interagire con i coetanei

#### Workshop- 4, 12- 13 Giugno 2010, Pescara

Data la lontananza del workshop è stato al momento solo definita la traccia.

#### I Comportamenti-problema

**Parte 1:** Insegna ai partecipanti come affrontare e trattare i problemi di comportamento di tutti i giorni. Focus su procedure che possono essere implementate per ridurre i comportamenti-problema ed incrementare quelli appropriati.

**Parte 2:** Fornisce le competenze necessarie per affrontare i casi di bambini con autismo.

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

- Connettersi al sito [www.albautismo.it](http://www.albautismo.it) oppure mandare una e-mail al seguente indirizzo: [soniadeingeniis@tin.it](mailto:soniadeingeniis@tin.it) indicando nome, cognome, indirizzo, recapito telefonico, specificando altresì la qualifica (genitore, terapeuta, ecc.)
- Effettuare il bonifico bancario intestato a:  
Associazione Alba Onlus  
Istituto: Banca Intesa dell'Adriatico  
IBAN: IT57 N057 4815 4081 0000 0000 326  
Causale: Contributo Formazione ALBA
- Se la verifica incrociata MAIL/BONIFICO darà esito positivo, provvederemo a inviare una mail di avvenuta iscrizione

#### COSTI

- Il costo del singolo WS è di € 175,00
- Il costo dell'intero pacchetto (4 WS) è di € 500,00

Per gli interessati ai Crediti Formativi (ECM):

- Il costo del singolo WS è di € 250,00



Via d'Avalos, 66  
65100 Pescara

CONTATTACI:  
LemmeVictoriano 393 9188449  
[lemmevictoriano@tiscali.it](mailto:lemmevictoriano@tiscali.it)



## ABA VB

### 4 WORKSHOP DI 2 GIORNI

PRESENTATI DA HOLLY KIBBE E CHERISH TWIGG ENTRAMBE CERTIFICATE MS E BCBA.

RIVOLTI A TERAPISTI, INSEGNANTI, ALTRI PROFESSIONISTI E GENITORI CHE LAVORANO CON BAMBINI CON AUTISMO.