

Direzione Didattica
2° Circolo Pescara
a.s. 2007-08
Classi quarte
Plesso Ilaria Alpi

DENTRO UN' ESPERIENZA STORICA

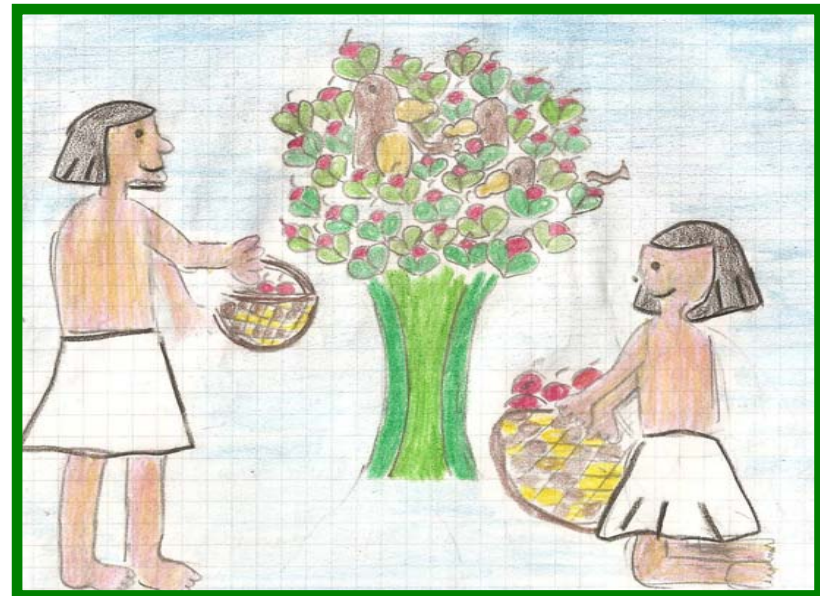
“UN BANCHETTO CON GLI ANTICHI”



DOMANDA – PROBLEMA

“COSA E COME MANGIAVANO GLI ANTICHI?”

FORMULAZIONE
DI IPOTESI...



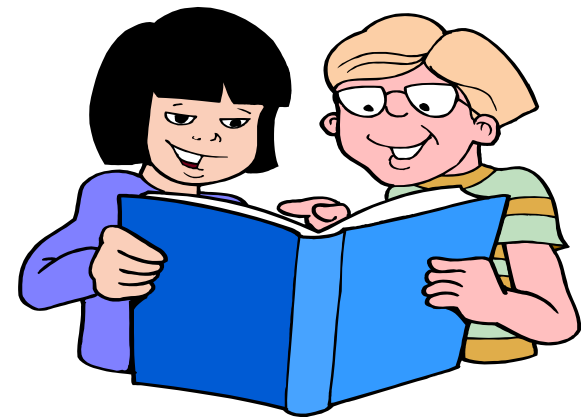
ATTIVITA' PROPEDEUTICHE

(CONDOTTE PER TUTTO L'ANNO)

1. ATTIVAZIONE DELLE ABILITA' SOCIALI
2. COOPERATIVE LEARNING INFORMALE

PER

- VISIONE D'INSIEME DELL'ARGOMENTO
 - CONNESSIONE DI IDEE
- INDIVIDUARE LE IDEE PRINCIPALI



3. ARGOMENTAZIONE

PER

- ACCOGLIERE PUNTI DI VISTA DIVERSI
- NEGOZIARE SIGNIFICATI



ATTIVAZIONE DELLA RICERCA-AZIONE ...

ACQUISIZIONI GENERATIVE



AVVIO ALLA CONOSCENZA
SISTEMATICA E DIACRONICA
DELLE CIVILTÀ' DEL PASSATO

ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE*

ATTRAVERSO

- ❖ ANALISI E CONFRONTO DEI CONCETTI SECONDO TEMI
- ❖ CONDIVISIONE DI MODALITÀ' DI LAVORO (LEGENDA)
- ❖ SISTEMAZIONE SECONDO CATEGORIE SPAZIO-TEMPORALI
- ❖ SCOPERTA DI RELAZIONI TRA ASPETTI DI VITA COLLETTIVA (CULTURALE E SOCIALE) E AMBIENTI
- ❖ UTILIZZAZIONE DELLE CATEGORIE SCOPERTE PER COLLEGARE , RACCONTARE, ARGOMENTARE E PRODURRE

ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE *

Dall'analisi dei testi ricava informazioni riconducibili ai seguenti indicatori di civiltà sottolineate con il colore abbinato all'indicatore

- tempo/periodo (quando?) giallo
- spazio/ambiente (dove?) rosso
- condizioni ambientali (territorio e clima): arancio
- alimentazione (Di quali prodotti? come si alimentano?) blu
- abitazioni (modi di costruire e di abitare) viola
- abbigliamento (come si vestivano, tipi di tessuti) azzurro
- attività lavorative (come si procuravano cibo, abiti, vestivari e strumenti?) verde
- organizzazione sociale e politica (come erano organizzati e come prendevano le decisioni che riguardavano il gruppo) marrone
- cultura, riti religiosi e credenze (sculture, espressioni artistiche, culto dei morti) rosa.

L'organizzazione delle città

Le città quasi sempre venivano circondate da mura e da torri che le proteggevano dai nemici e dai predoni, mentre al loro interno si costruivano edifici di dimensioni diverse in relazione alla funzione alla quale erano destinati. La città si sviluppava attorno a un edificio molto più grande degli altri: il Tempio, dove vivevano i sacerdoti e si svolgevano le cerimonie in onore degli dei. Vi erano poi le altre costruzioni: case, botteghe di artigiani e magazzini di viveri o di manufatti. Fuori dalle mura si stendevano i campi coltivati i cui prodotti servivano per alimentare la popolazione urbana. Nelle prime città l'organizzazione del lavoro prevedeva una precisa distribuzione dei compiti: ognuno si occupava di una sola attività e scambiava i suoi prodotti con quelli degli altri. Le città si organizzavano con un potere centralizzato in mano a un principe, ai sacerdoti, a volte ai comandanti dell'esercito, oppure ai grandi proprietari di bestiame. Questo potere veniva trasmesso per eredità, di padre in figlio.

(Liberamente adattato da: <http://it.wikipedia.org/wiki/Neolitico>)

TEMI, CATEGORIE, CONOSCENZE ... IN GIOCO I LINGUAGGI



CIVILTÀ' MESOPOTAMICHE



IL TERRITORIO DEGLI EBREI



L' ALIMENTAZIONE



TESTO STORICO

Parma 10 Aprile 2021

- Gli Ebrei:

Illustra le caratteristiche salienti di questo popolo eguando gli indicatori dei quadri di civiltà.

Parla in particolare dell'alimentazione.

Gli Ebrei sono un popolo di pastori nomadi, cioè non hanno un luogo fisso dove poter abitare. Sono l'unico popolo ad essere monoteista cioè a credere in un solo Dio. Per qualche anno abitano la terra di Canaan, un territorio arido e roccioso in cui il poco che si può coltivare sono datteri, fichi, meloni e cereali. La cucina ebraica

è chiamata kosher cioè "puro". Gli Ebrei non possono mangiare la carne di coniglio e quella di maiale; inoltre non possono mangiare il grasso in prossimità del nervo sciatico, in ricordo della fatica fatta dall'uomo a fissare le stelle. L'abbigliamento è semplice: gli uomini hanno un telo in testa che "rotola" lungo la schiena e un vestito lungo; le donne e le bambine portano un velo che copre loro la faccia lasciando "liberi" solo gli occhi perché gli uomini sono molto gelosi delle loro spose e anche perché lo dice la Torah, cioè la legge ebraica. I prami o ebraici sono chiamati peruviani: Abramo ha condotto questo popolo

da Ur alla Palestina; poi gli Ebrei si sono spostati dalla Palestina in Egitto a causa di una carestia; all'inizio sono ben accolti nella valle del Nilo ma poi il faraone vede che diventano troppo numerosi e li rende schiavi. Mosè fa fuggire il popolo eletto dall'Egitto e li riconduce in Palestina. Poi il Re Saul decide di sconfiggere i Filistei che hanno occupato la terra di Canaan. Un giorno si fa avanti il gigante Golia che "...poco più di un'ora fa tre... ma un pastorello, Davide, figlio di Jesse, armato di fionda scaglia una pietra e tramonta il gigante;

AVVIO ALLA COSTRUZIONE DI UN METODO DI STUDIO

- CONSAPEVOLEZZA DEL FARE, PENSARE, SAPERE
- MIGLIORAMENTO DELL'AUTOSTIMA
- COLLABORAZIONE ATTIVA
- SCOPERTA DEL PIACERE DI IMPARARE