



La dimensione progettuale delle scuole nell'eTwinning

L'Aquila – ITIS "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta"

31 marzo 2006

A. Gabriella Orlando



Di cosa parliamo oggi?

- Società della conoscenza
- Autonomia
- Piano dell'Offerta Formativa
- Caratteristiche dell'innovazione
- Promozione dello sviluppo della scuola
- Dimensione europea



e
t
w
i
n
n
i
n
g



e
t
w
i
n
n
i
n
g



Società della conoscenza

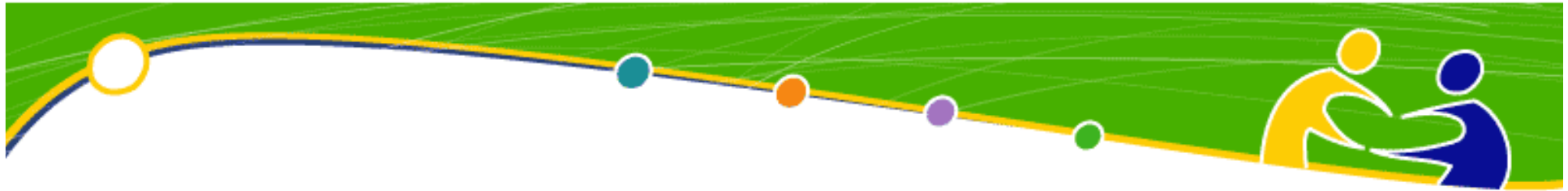
Mondializzazione degli scambi, società dell'informazione, progresso scientifico e tecnico



Nell'impresa
A scuola

a nuove forme di lavoro
a nuove forme di sapere

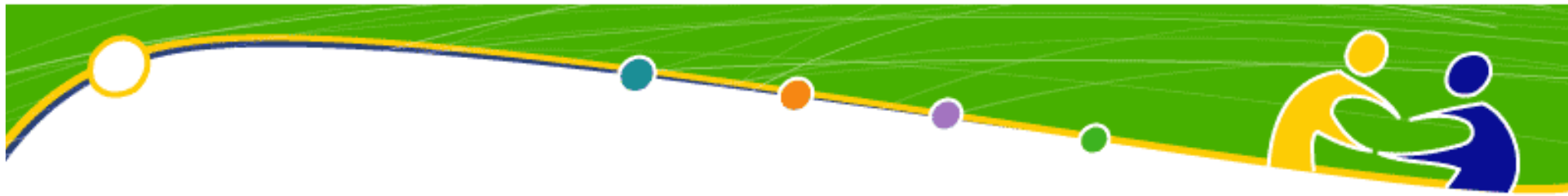




Dal Consiglio Europeo di Lisbona 2000

Obiettivo strategico:

- *Diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.*



< > Competenze

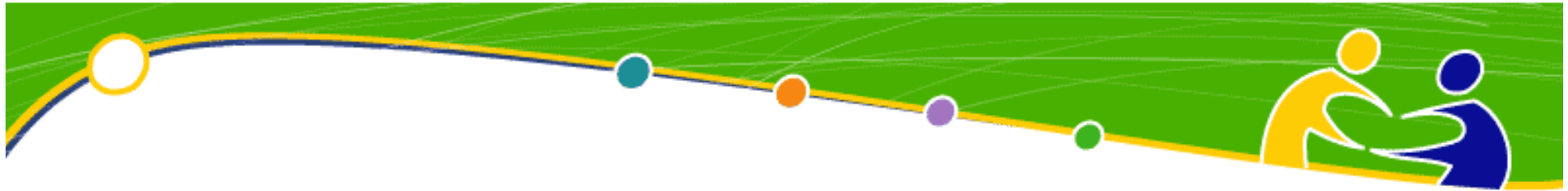
Disponibilità alla Mobilità

Dis/Occupazione



mondo del lavoro





Dal Consiglio Europeo di Stoccolma 2001

- Aumentare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione
- Facilitare l'accesso ai sistemi di istruzione e di formazione
- Aprire i sistemi di istruzione e di formazione al mondo esterno





AUTONOMIA


è uno strumento di **LIBERTÀ** in grado di operare un *rinnovamento* ed un *cambiamento* a livello di:

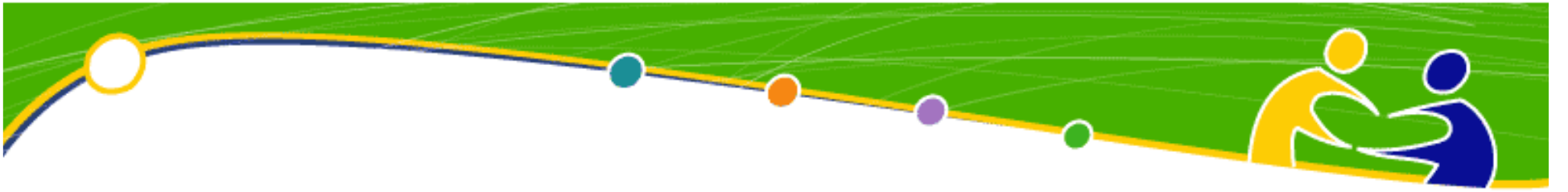
• SISTEMA

favorisce un sistema formativo di qualità più rispondente alla domanda, attraverso modelli di gestione ed organizzazione di autogoverno;

• SINGOLO

favorisce la formazione di cittadini autonomi attraverso percorsi didattici differenziati.







Macroindicatori dell'autonomia

flessibilità

responsabilità

integrazione

Dalla scuola dei PROGRAMMI
alla scuola del PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA





AUTONOMIA

↓

CAMBIAMENTO

↓

PROGETTAZIONE (POF) intenzionalità

↓

OBIETTIVI chiari e misurabili

↓

chi, che cosa, come, quando, perché

Responsabilità

flessibilità

integrazione


I.N.

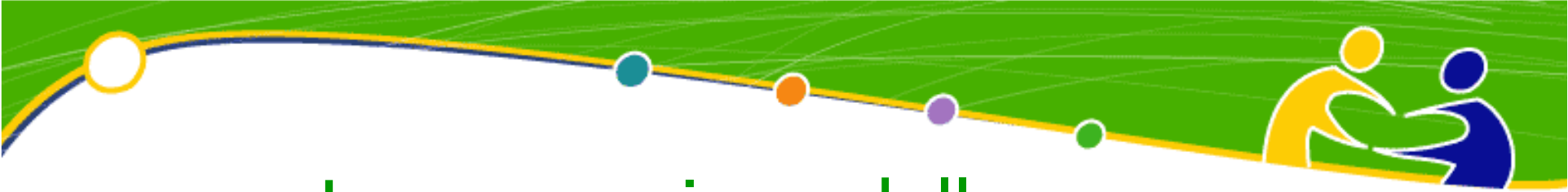
Pers

E.L.




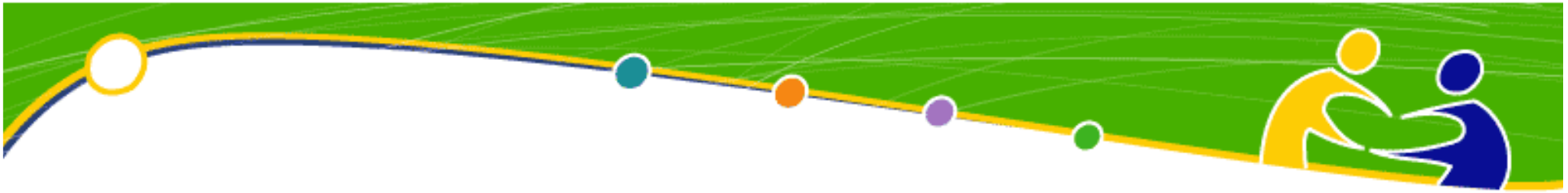
La progettualità innovativa *si esprime*

- nella definizione degli obiettivi formativi o di apprendimento
 - nella determinazione di flessibilità culturale
 - nella costruzione di percorsi formativi personalizzati
 - nella partecipazione di attori del territorio
- 



La promozione dello sviluppo della scuola

- il bisogno-desiderio di crescita nel sapere e nel vivere, degli alunni e delle famiglie
 - L'orgoglio professionale dei docenti che trovano la loro realizzazione nel ruolo alto di istruzione e formazione accanto alle famiglie
- 



La scuola
fa ciò in
cui crede

**circolo
virtuoso**

L'utenza crede
in ciò che fa
la scuola

obiettivo comune


*La scuola deve avviare un processo evolutivo di
SELEZIONE AUTOMIGLIORATIVA*

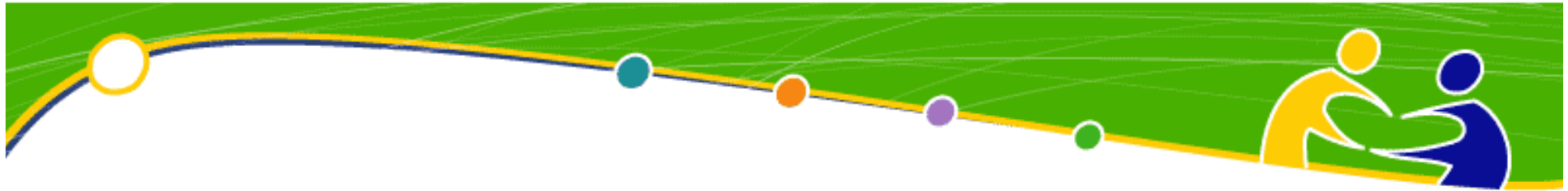




Quali gli strumenti?

Le scelte di fondo:

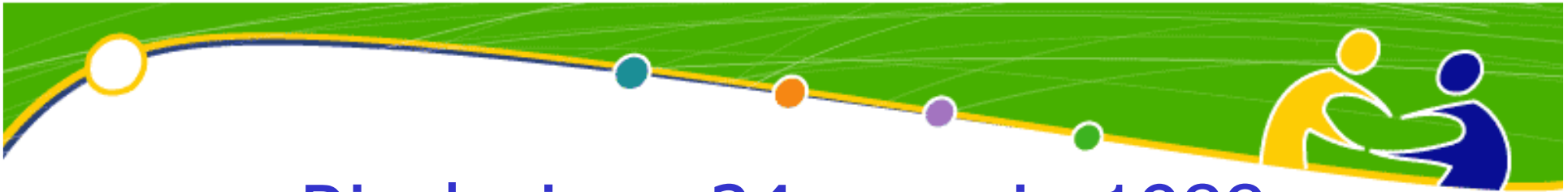
- **Il raggiungimento di livelli alti per tutti gli alunni con buone attitudini all'apprendimento**
 - **Ridurre le situazioni di insuccesso scolastico per quegli alunni con difficoltà di apprendimento**
 - **Promuovere una più piena espressione della personalità secondo le diverse intelligenze multiple**
 - **Orientare gli alunni a saper assumere un buon controllo dei propri comportamenti nel rispetto della convivenza civile.**
- 



Dal D.P.R. n. 275/1999 alla Legge n. 53/2003

- Art. 2 c.1: richiamo alla **dimensione europea** nelle dichiarazioni dei principi direttivi del sistema educativo di istruzione e di formazione
- Indicazioni Nazionali: OSA per l'educazione alla convivenza civile





Risoluzione 24 maggio 1988

adottata dal Consiglio dei Ministri dell'Istruzione

Obiettivi che tendono

- a rafforzare il senso dell'identità europea,
- a preparare i giovani allo sviluppo economico e sociale della CE,
- a renderli consapevoli dei vantaggi che essa rappresenta,
- a migliorare la loro conoscenza della CE sotto l'aspetto fisico, storico, culturale, economico e sociale.



Di cosa abbiamo parlato

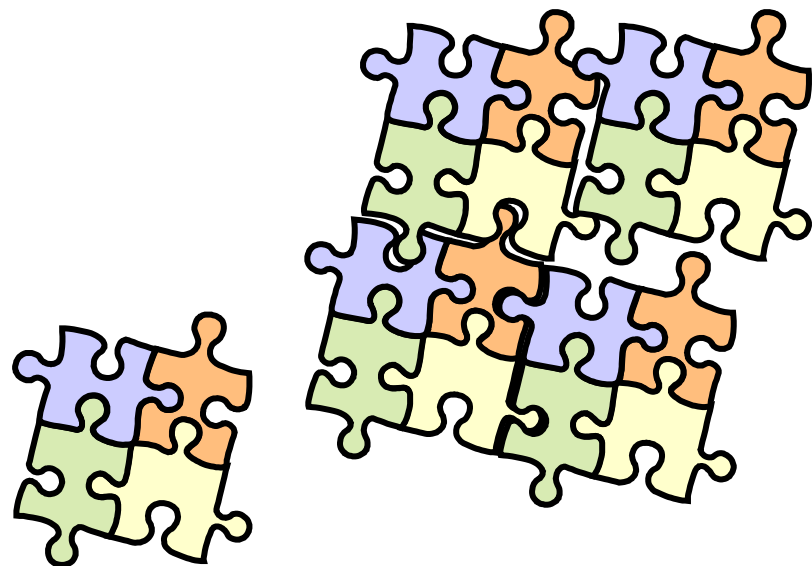
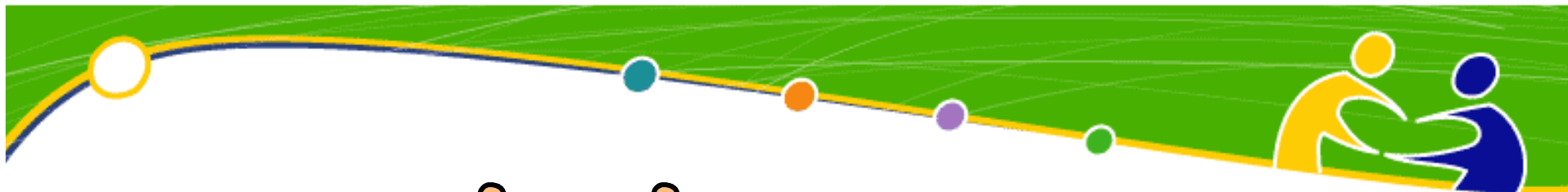
- Società della conoscenza
- Autonomia
- Piano dell'Offerta Formativa
- Caratteristiche dell'innovazione
- Promozione dello sviluppo della scuola
- Dimensione europea



e
t
w
i
n
n
i
n
g



e
t
w
i
n
n
i
n
g



“Piccolo è bello se appartieni a qualcosa di più grande”

Federico Butera

