

Il gemellaggio elettronico tra scuole in Europa



“ ...gemellaggio elettronico delle scuole in Europa e **promozione della formazione dei docenti**: le azioni in questo campo sosterranno e svilupperanno ulteriormente il **collegamento delle scuole in rete**, per consentire a tutte le scuole in Europa di creare partenariati pedagogici con scuole in un altro paese europeo, per promuovere **metodi di cooperazione innovativi e il trasferimento di approcci pedagogici di qualità** nonché per rafforzare l'apprendimento delle lingue e il dialogo interculturale; le azioni in questo settore saranno volte inoltre ad **aggiornare le competenze professionali degli insegnanti e dei formatori per quanto riguarda l'uso didattico e collaborativi delle TIC** attraverso lo **scambio e la diffusione di buone prassi** e la messa a punto di progetti di cooperazione transnazionali e multidisciplinari... ”



Decisione 2318/2003/EC del Parlamento e del Consiglio Europeo, Art.3 punto c)



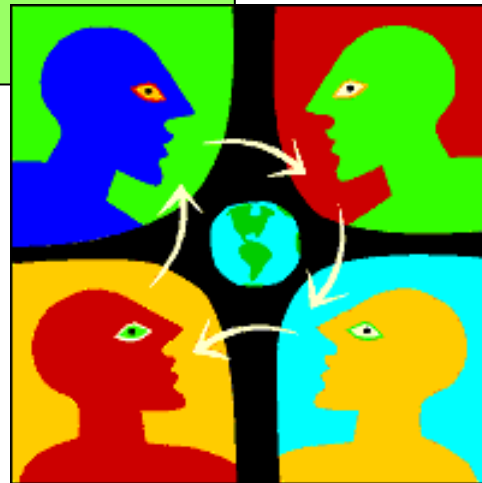
Gli obiettivi

- Sviluppare il lavoro in rete tra scuole europee
- Creare partenariati su progetti pedagogici
- Promuovere metodi innovativi di cooperazione
- Trasferire approcci educativi di qualità
- Rafforzare l'apprendimento delle lingue e il dialogo interculturale



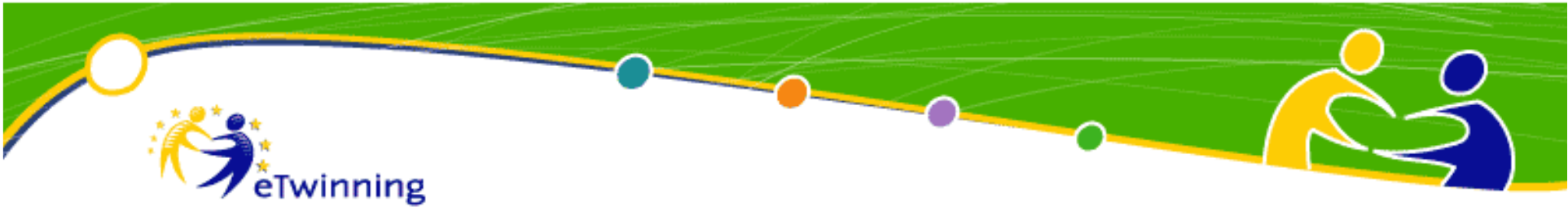
Promuovere l'aggiornamento di abilità professionali attraverso:

Scambio di BUONE PRATICHE



PROGETTI di COOPERAZIONE transnazionali e multidisciplinari







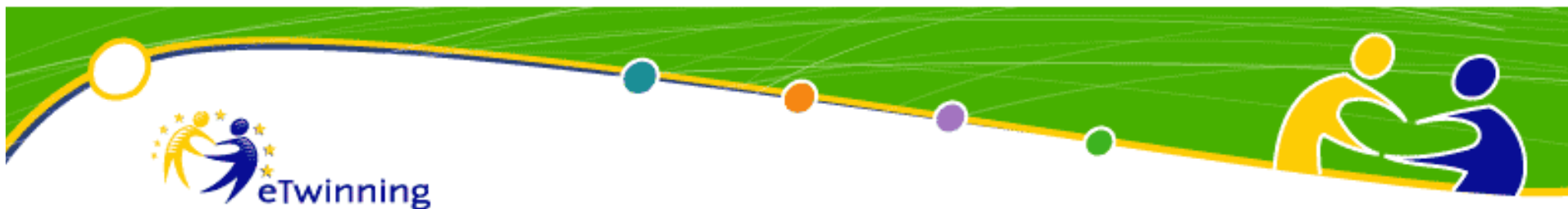
I soggetti istituzionali

MIUR

Direzione Generale
per gli affari
internazionali
dell'istruzione
scolastica

USR

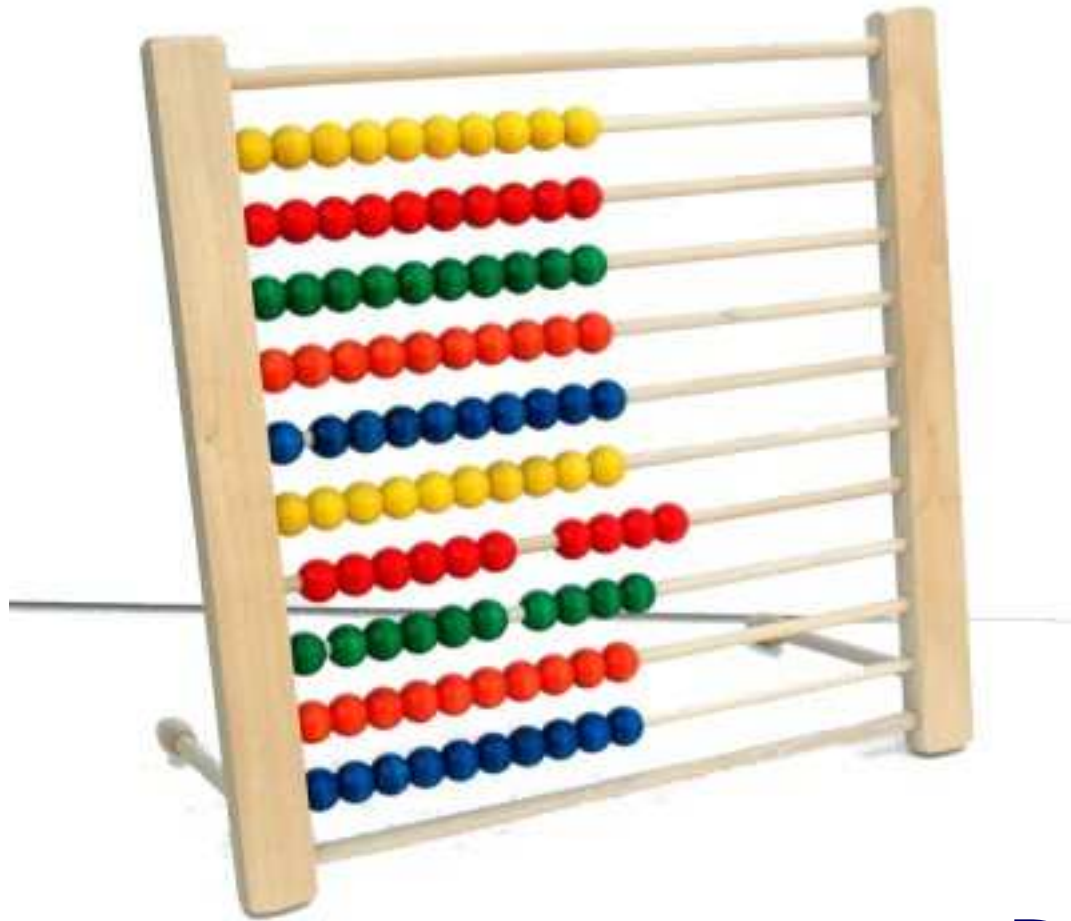
INDIRE



Il ruolo degli Uffici Scolastici Regionali

- Attività di **supporto alla partecipazione** delle scuole nella loro Regione
- **Rapporti di cooperazione** con gli altri servizi dell'amministrazione regionale e con gli enti locali
- **Promozione** di gemellaggi che interpretano e rispondono alle necessità del territorio
- **Monitoraggio** dell'azione a livello locale, rilevando esempi di eccellenza e dando sostegno a scuole più deboli e meno attive





Dati



Tipologia scuole registrate

(7 marzo 2006)







- Pre-Primarie: 73
- Primarie: 278
- Secondarie I Grado: 428
- Secondarie II Grado: 840

Totale: 1656









	REGISTRAZIONI			GEMELLAGGI	
	giugno 05	febbraio 06		giugno 05	febbraio 06
Abruzzo	12	22		0	1
Basilicata	51	124		4	40
Calabria	47	71		6	10
Campania	123	171		12	20
Emilia Romagna	43	78		5	16
Friuli Venezia Giulia	17	32		4	9
Lazio	113	157		4	26
Liguria	33	75		4	17
Lombardia	67	110		6	16
Marche	19	39		1	7
Molise	7	22		0	5
Piemonte	34	83		5	23
Puglia	117	195		11	67
Sardegna	54	69		1	8
Sicilia	65	120		1	13
Toscana	27	60		2	13
Trentino Alto Adige	11	29		2	5
Umbria	22	42		2	8
Valle d'Aosta	1	9		0	1
Veneto	72	111		4	20



Come sei venuto a conoscenza dell'azione eTwinning? 2. (puoi selezionare più di una risposta)		Number of Responses	Response Ratio
comunicazione ufficiale		64	32%
promozione sui siti web istituzionali/siti web per la scuola		107	53%
partecipazione ai seminari		43	21%
materiale informativo/promozionale		32	18%
media		13	6%
passaparola		16	8%
 altro (specificare)		19	9%



Quali difficoltà hai incontrato in questa fase? 6. (puoi selezionare più di una risposta)		Number of Responses	Response Ratio
difficoltà di individuazione dei partner		52	26%
non sono riuscito ad usare il motore di ricerca		5	2%
non sono riuscito ad usare la funzione "I miei candidati"		8	4%
ho contattato ma non ho ricevuto risposta, né nella mia casella, né nella casella sul Desktop eTwinning		52	26%
difficoltà nella definizione dell'idea progettuale		43	21%
difficoltà con il mio Dirigente scolastico		4	2%
difficoltà con il consiglio di classe		16	8%
nessuna difficoltà		66	33%
VIEW altro (specificare)		32	16%



Cosa dicono gli insegnanti:

DIFFICOLTA'

“I motivi sono semplici: non c'è stato, finora, l'incontro dell'idea progettuale da portare avanti, ma sono ottimista”

“le poche scuole che hanno risposto non hanno dato seguito alle mie proposte”

“Non sono stata contattata da nessun partner”.

“Difficoltà nella definizione della idea progettuale”.

“Sono stata contattata da numerosi colleghi delle più svariate nazionalità, ovviamente il problema principale è stata la lingua, ognuno pur dichiarandosi interessato al progetto avrebbe voluto ricevere il progetto nella sua lingua ed io non ho trovato alcuna collega che si offrisse di tradurlo integralmente”



eLearning



Indice

VANTAGGI

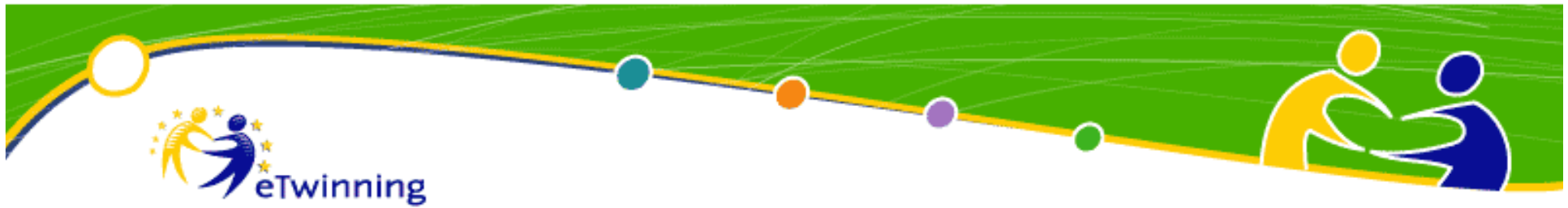
“L'interesse è stato fatto dagli studenti e dai loro genitori tra scuole iscritte allo scambio”

“Il mio Circolo Didattico aveva già attuato dei gemellaggi, perciò il **progetto eTwinning è stato una continuazione**”

“Ho proposto le linee generali dei progetti ad alcuni partner e qualcuno sembra interessato in quanto in esse ha trovato idee comuni alle sue e ha voglia di progetti di gemellaggio”

“Le uniche difficoltà sono rispondere a tutti coloro che mi contattano e trovare, contemporaneamente, insegnanti disponibili nel mio circolo”

“L'avvio è stato favorito dal preferire **scuole dell'est Europa** molto favorevoli a scambi culturali”



Difficoltà incontrate

- Ricerca di partner
- Definizione di un'idea progettuale
- Collaborazione con i colleghi a scuola.
- Integrazione del gemellaggio nel normale orario scolastico.





Che cosa

(Paolo Baroni, Ref. Ped. Toscana)

- **Materie scientifiche:** sperimentare metodi di insegnamento in lingua inglese delle discipline scientifiche e matematiche.
- **Lingue:** La lingua straniera come concreto veicolo comunicativo; le competenze linguistiche sono messe in funzione concretamente
- **Materie giuridiche:** studio del diritto comparato "sul campo" (ad es. diritto di famiglia, tutela dei giovani, istituto del matrimonio, la costituzione, ecc)
- **Economia Aziendale:** mettere in atto procedure di contabilità comuni ai diversi paesi regolate dalle norme europee
- **Lettere, Latino:** le nostre radici culturali sono anche le radici di una vasta area in Europa.
 - Come la civiltà romana ha influito ed influisce nelle varie regioni dell'Europa?
 - Come la civiltà anglosassone ha influito ed influisce nella nostra?
- **Storia/filosofia:** come un unico evento ha influito in due diversi paesi
- **Geografia e scienze umane:** studio comparato di aree europee
- **Varie discipline:** La cultura della pace; che cosa significa vivere in tempo di guerra (interviste a persone che hanno effettivamente fatto questa esperienza); i valori della pace e della tolleranza.





Obiettivo primario per il 2005-2006



Qualificare i gemellaggi attraverso la promozione dell'utilizzo di un'ampia gamma di **mezzi informatici** in relazione ai contenuti del gemellaggio e la promozione di **metodi innovativi** di insegnamento e di organizzazione scolastica.



**Qualificazione
tecnologica**



**Innovazione
metodologica**



e Learning



Indice



Qualità: criteri

- Innovazione e creatività
- Integrazioni al curriculum
- Risultati e benefici
- Qualità di realizzazione
- Qualità nella gestione del progetto
- Trasferibilità
- Interattività – prove concrete di lavoro in rete e collaborazione
- Sostenibilità





Contatti

Sito europeo: **www.etwinning.net**

Unità Nazionale

eTwinning Italia: **eTwinning@indire.it**

Sito web: **<http://etwinning.indire.it>**

Grazie per l'attenzione!

