



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale*  
*Ufficio IV*

Prot. n. AOODRAB-5985

L'Aquila, 24 maggio 2010

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole  
Secondarie di I grado e degli Istituti  
Comprensivi  
STATALI

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole  
Secondarie di I grado  
PARITARIE  
(per il tramite dell'U.S.P. di competenza)

e p.c.

Ai Responsabili degli UU.SS.PP.  
della Regione

**Oggetto:** *Valutazione degli alunni ed esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione (anno scolastico 2009-2010). Circolare 20 maggio 2010, n. 49.*

Si invitano le SS.LL. a prendere visione della circolare ministeriale del 20 maggio 2010, n. 49 che, come ogni anno, prima degli adempimenti riguardanti gli esami di fine primo ciclo, impartisce raccomandazioni ricordando la normativa e sottolineando le novità del momento.

Si rileva, tuttavia, come la nota in oggetto affronti il tema della valutazione degli alunni non solo come un insieme di atti procedurali e formali cui le scuole sono chiamate a rispondere, ma soprattutto come un complesso di azioni continue volte a migliorare il processo di apprendimento e gli esiti formativi degli studenti.

Si richiama, a questo proposito, l'attenzione su alcuni punti sottolineati nella nota:

- l'informazione chiara sui processi e sugli esiti, come strumento che aiuta l'alunno a capire l'errore, a rendersi conto delle difficoltà e a trovare le strategie per affrontarle;
- la trasparenza e la condivisione collegiale dei criteri di valutazione;
- la cooperazione tra le scuole primarie e le scuole secondarie di primo grado.

Si ritiene infine utile allegare alla presente uno schema riepilogativo dei principali adempimenti ricordando soprattutto quelli connessi con le modifiche normative più recenti.

f.to

II DIRIGENTE  
Maria Teresa Spinosi



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale*  
*Ufficio IV*

**ALLEGATO – Procedure ed adempimenti**

**AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO**

1	Ammissione agli esami	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accertamento della frequenza</li><li>• Decisione assunta a maggioranza per chi ha conseguito una votazione inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o nel voto di comportamento.</li></ul>
2	Giudizio di idoneità	<ul style="list-style-type: none"><li>• È espresso dal Consiglio di classe in decimi.</li></ul>
3	Esito della valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• È pubblicato all'albo dell'istituto, sede d'esame, con la sola indicazione "Amnesso", "Non amnesso".</li></ul>
4	I voti espressi in decimi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riguardano il giudizio di idoneità, ciascuna disciplina, il comportamento.</li><li>• Sono riportati nel documento di valutazione e nel registro generale dei voti.</li></ul>

**CALENDARIO DEGLI ESAMI**

1	Sessione d'esame	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unica sessione con possibilità di prove suppletive.</li><li>• Le prove suppletive devono concludersi prima dell'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.</li></ul>
2	Data della prova nazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17 giugno 2010, alle ore 8,30.</li><li>• Prove suppletive: 28 giugno 2010 oppure 3 settembre 2010.</li></ul>
3	Date prove interne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Precedenti e/o successive alla data della prova nazionale.</li></ul>
4	Candidati dei centri d'istruzione per gli adulti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non sostengono la prova nazionale.</li></ul>

**PROVE SCRITTE D'ESAME**

1	Discipline d'esame	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelle già previste nel precedente anno scolastico.</li></ul>
2	Alunni con disabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove d'esame differenziate (anche quella nazionale) corrispondenti agli insegnamenti impartiti.</li><li>• Lo scopo è quello di valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.</li></ul>
3	Prove differenziate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza.</li></ul>
4	Alunni con disturbi specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si possono utilizzare strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi (v. anche nota n. 4674 del 10.5.2007).</li></ul>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale*  
*Ufficio IV*

**PROVA NAZIONALE**

1	Discipline	<ul style="list-style-type: none"><li>• Italiano e matematica.</li></ul>
2	Peso valutativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concorre alla valutazione complessiva dell'allievo.</li></ul>
3	Correzione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attraverso griglie fornite dall'INVALSI.</li></ul>

**COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

1	Modalità di conduzione	<ul style="list-style-type: none"><li>• In presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice.</li></ul>
2	Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discipline d'insegnamento dell'ultimo anno.</li></ul>
3	Obiettivi del colloquio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutare soprattutto le competenze trasversali (esporre, argomentare, risolvere un problema, pensiero riflessivo e critico...).</li></ul>
4	Classi ad indirizzo musicale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli studenti devono dimostrare anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio (pratica e teorica).</li></ul>

**ESITO DELL'ESAME**

1	Espressione formale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazione complessiva in decimi</li><li>• Illustrata con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di valutazione.</li></ul>
2	Conseguimento del diploma	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si consegue il diploma con una valutazione non inferiore a sei decimi.</li></ul>
3	Lode	<ul style="list-style-type: none"><li>• Può essere assegnata a coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi, con decisione assunta all'unanimità.</li></ul>
4	Peso delle singole prove	<ul style="list-style-type: none"><li>• All'esito finale concorrono gli esiti delle prove scritte ed orali, ivi compresa la prova nazionale, e il giudizio di idoneità (media dei voti ottenuti).</li></ul>

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

1	Scopo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire informazioni puntuali sui livelli di preparazione in relazione ai criteri di carattere generale.</li></ul>
2	Informazioni agli studenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo studente deve conoscere la propria posizione rispetto a livelli di apprendimento e a quadri di competenze che rispondono a riferimenti a carattere generale.</li></ul>
3	Garanzie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le procedure di valutazione di ogni singola scuola devono rispettare cri-</li></ul>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale*

*Ufficio IV*

		<p>teri di attendibilità e di validità.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bisogna evitare che le disomogeneità esistenti nelle prassi correnti siano per gli studenti fonti di informazioni imprecise se non errate.</li></ul>
4	Modelli	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le istituzioni scolastiche potranno procedere alla sperimentazione di propri modelli sulla base delle esperienze condotte negli anni precedenti.</li></ul>
5	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Va tenuto presente il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.</li></ul>
6	Riferimenti per le scuole	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profilo educativo (Allegato D del DM 59/2004); Traguardi per lo sviluppo delle competenze (DM 31.7.2007); Quadri di riferimento elaborati dall'INVALSI per le prove nazionali per l'esame di Stato e per le rilevazioni periodiche.</li></ul>

#### **PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

1	Esito positivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• È pubblicato per tutti i candidati, con l'indicazione della votazione complessiva, nell'albo della scuola sede della commissione.</li></ul>
2	Esito negativo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le scuole adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.</li><li>• Nell'albo viene pubblicato l'esito con la sola indicazione di "Non licenziato".</li></ul>

#### **RILASCIO DIPLOMA**

1	Modello di diploma	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Diploma di licenza media del primo ciclo d'istruzione" ai sensi del DM n. 22 del 24 febbraio 2009.</li></ul>
2	Adempimenti formali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vanno indicati sul retro del diploma la data di consegna all'avente titolo e il numero apposto nel Registro dei diplomi.</li></ul>
3	Alunni con disabilità e alunni con DSA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nel diploma è riportato il voto in decimi senza menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.</li></ul>
4	Alunni con disabilità che non conseguono la licenza	<ul style="list-style-type: none"><li>• È rilasciato un attestato di credito formativo.</li><li>• Tale attestato è titolo per l'iscrizione e la frequenza delle classi successive ai soli fini del riconoscimento di crediti formativi validi anche per l'accesso ai percorsi integrati d'istruzione e formazione.</li></ul>