

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	SPINOSI MARIA TERESA
Data di nascita	27.4.1949
Qualifica	Dirigente tecnico con funzioni ispettive
Amministrazione	MIUR: USR per l'Abruzzo
Incarico attuale	Dirigente Ufficio IV (USR per l'Abruzzo)
Numero telefonico dell'ufficio	0862 2499203
Fax dell'ufficio	0862 574231
E-mail istituzionale	mariateresa.spinosi@istruzione.it
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titolo di studio	Laureata in Materie letterarie all'Università di Bologna nel 1972
Altri titoli di studio e professionali	Abilitata all'insegnamento nella scuola media per effetto sia del corso abilitante ordinario (1976) sia del concorso a cattedre (bandito con DM del 5.5.1973).
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>Insegnante elementare di ruolo dal 1973 al 1981 (località: Como, Montegranato-AP, Ascoli Piceno).</p> <p>Direttrice didattica dal 1981 al 1994 (località: Rossano Veneto-VI; Carpegna-PU; Castel di Lama-AP).</p> <p>Ispettrice tecnica dal 1994 ad oggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dal 1994 al 1998 ha svolto funzioni di ispettrice tecnica in Sardegna. - dal 1998 al 1999 ha ricoperto la funzione di ricercatrice presso l'ex IR- RSAE-Marche (gia IRRE, ANSAS); - dal 1999-2002 ha prestato servizio, come dirigente tecnico, presso la <i>Direzione Generale della Formazione</i> del Ministero dell'Istruzione-Roma, curando soprattutto progetti, iniziative, eventi inerenti lo sviluppo professionale degli insegnanti; - dal 2002 al 2008 ha svolto la funzione di ispettrice tecnica presso l'Ufficio scolastico regionale per le Marche; - dal 2008 ad oggi presta servizio presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo con l'incarico di dirigere l'ufficio IV. <p>Dirigente responsabile dell'Ufficio IV dell'USR per l'Abruzzo dal 2008 ad oggi con i seguenti compiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rapporti con l'Amministrazione regionale e gli Enti locali. Interventi di sostegno, promozione e sviluppo in materia di: <i>Qualifiche negli Istituti professionali; Terza area; Alternanza scuola lavoro; Percorsi triennali; Obbligo d'Istruzione; IFTS; ITS; IFTS-CIPE; Delivery unit; Centri territoriali permanenti; Educazione per gli adulti.</i> b. Sostegno ai processi di innovazione nel sistema scolastico, alla ricerca ed all'autonomia delle istituzioni scolastiche: <i>LIM; CI@sse 2.0; Lauree scientifiche</i>

che; Poseidon; I.S.S.; M@tabel; Indicazioni per il curricolo; Legge 440/1997-offerta formativa; Seminari regionali sull'autonomia-Fondazione San Paolo.

- c. Ricognizione delle esigenze formative sul territorio.
- d. Attuazione delle politiche nazionali in materia di diritto allo studio e politiche sociali in favore degli studenti;
- e. Servizi per l'integrazione degli studenti disabili: *Handicap; Dislessia; Scuole in ospedale; Istruzione domiciliare; Nuove tecnologie e disabilità.*
- f. Servizi per l'orientamento, la prevenzione e il contrasto dell'abbandono scolastico e del disagio giovanile: *Orientamento; Aree a rischio; Intercultura; Rom; Immigrati.*
- g. Educazione alla cittadinanza e alla legalità: *Europa dell'istruzione e cittadinanza europea; Bullismo; Cittadinanza e Costituzione; I giovani ricordano la Shoah; Educazione alla salute; educazione stradale; Educazione alla sicurezza.*
- h. Servizio a sostegno della diffusione dello studio delle lingue straniere: *Lingue straniere e relativa formazione; E-twinning; Corsi di perfezionamento all'estero; Consiglio d'Europa, programma Pestalozzi.*
- i. Servizio a sostegno delle associazioni degli studenti e dei genitori: *Consulta e relative attività;*
- j. Rapporti con l'Agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia locale (ANSAS) e con l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo d'istruzione e di formazione (INVALSI): *Alternanza scuola lavoro; LIM; CI@sse 2.0; Valutazione ed Esami; SNV; Prova nazionale esame fine primo ciclo; OCSE-PISA.*
- k. Riordino della scuola secondaria di secondo grado e relative attività di formazione.
- l. Dimensionamento della rete scolastica (anni 2009-2010; 2011-2012).
- m. Formazione Personale ATA e relative contrattazioni.
- n. Formazione Dirigenti (anche neo assunti) e relative contrattazioni.
- o. Direttiva 90/2003 (accreditamento dei soggetti che offrono formazione)
- p. Sezioni primavera e formazione degli operatori scolastici

Dirigente responsabile delle attività amministrative dell'USR per l'Abruzzo dal 1° novembre 2010 al 2 luglio 2011, in assenza del direttore regionale e del vice direttore.

Dirigente reggente dell'Ufficio VII, ambito territoriale di Teramo, dal 2 agosto 2011 al 2 febbraio 2012.

Docente di "Legislazione scolastica" presso la Facoltà di scienze della formazione dell'Università degli studi di Bologna, nel corso di laurea specialistica negli anni 2002-2003; 2003-2004.

Docente di "Bibliografia e scrittura" presso l'Università di Bologna, corso di laurea di "Educatore sociale" nella sezione staccata di Rimini nell'anno 2004-2005.

Docente di "Epistemologia delle scienze dell'educazione" presso l'Università di Bologna, corso di laurea di "Educatore sociale", nella sezione staccata di Rimini nell'anni 2005-2006.

Docente di "Tecniche di scrittura" presso l'Università di Bologna, corso di laurea di "Educatore sociale" nella sezione staccata di Rimini negli anni 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009.

Docente nei Master organizzati dall'Università di Teramo sul tema "*Gestione ed organizzazione scolastica: progettazione dell'offerta formativa*" negli anni 2007-2008; 2008-2009; 2009-2010; 2011-2012 e di Macerata: "Corso di perfezionamento per dirigenti"

	<p>(2009-2010); master "Management per le scuole dell'autonomia" (2010-2011).</p> <p>Membro di Commissioni Nazionali di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia contemporanea nella scuola elementare (1996-1998). - Diffusione della Lettura (1995-1997). - Formazione dei direttori didattici di nuova nomina (1996-1997). - Formazione e monitoraggio per l'avvio degli Istituti comprensivi (1994-1998). - Indicazioni per il curriculum: Gruppo tecnico (2006-2007). <p>Responsabile del progetto nazionale sulle "funzioni obiettivo" (1999-2001).</p> <p>Componente, con funzioni di coordinamento, del nucleo operativo e del comitato tecnico scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per il <i>Monitoraggio nazionale della formazione degli insegnanti nell'ambito dell'autonomia, "Moniform 1"</i> (1998-1999); - per il <i>Monitoraggio delle strutture di servizio della scuola e degli insegnanti "Moniform 2"</i> (1999-2001). <p>Promotrice e curatrice, in collaborazione con Enti locali, (e/o su incarico) di seminari e convegni a carattere nazionale. Se ne segnalano alcuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le riforme della scuola.</i> Ascoli Piceno, 22 e 23 aprile 2002 (con oltre 600 partecipanti). - <i>Enti Locali e scuola. Insieme per il diritto all'istruzione,</i> S. Benedetto del Tronto-AP, 5, 6 e 7 dicembre 2002 (con circa 500 partecipanti). - <i>Valutare bene conviene,</i> Ascoli Piceno, 6, 7 e 8 novembre 2003 (con 400 partecipanti). - <i>Idee per la scuola che verrà. Dalle attese alle proposte,</i> S. Benedetto-AP/Martinsicuro-TE, 2, 3 e 4 luglio 2006 (seminario ad invito con 70 testimoni; convegno con 300 partecipanti). - <i>Cinque sfide per una scuola che funzioni,</i> S. Benedetto-AP/Martinsicuro-TE 1-2 dicembre 2006 (con 800 partecipanti). - <i>Lo sviluppo delle competenze per una scuola di qualità,</i> L'Aquila 26, 27, 28 gennaio 2009 (1000 partecipanti) <p>Consulente e formatrice nel campo dell'autonomia scolastica, della professionalità docente e dirigente, dell'innovazione curricolare ed organizzativa, della valutazione.</p> <p>Relatrice in numerosissime attività seminariali e formative per conto di Uffici scolastici regionali, ex IRRE, Istituti universitari, Enti locali, Regioni, Case editrici, nonché reti di scuole.</p>									
<p>Capacità linguistiche</p>	<table border="1" data-bbox="507 1641 1390 1742"> <thead> <tr> <th>Lingua</th> <th>Livello parlato</th> <th>Livello scritto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td> <td><i>elementare</i></td> <td><i>discreto</i></td> </tr> <tr> <td>Francese</td> <td><i>discreto</i></td> <td><i>buono</i></td> </tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Inglese	<i>elementare</i>	<i>discreto</i>	Francese	<i>discreto</i>	<i>buono</i>
Lingua	Livello parlato	Livello scritto								
Inglese	<i>elementare</i>	<i>discreto</i>								
Francese	<i>discreto</i>	<i>buono</i>								
<p>Capacità nell'uso delle tecnologie</p>	<p>Buona conoscenza dei principali programmi informatici; utilizzo di tutti i principali sistemi applicativi di video scrittura, impaginazione, comunicazione gestione Internet, posta elettronica, ecc.</p>									
<p>Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni</p>	<p>Ha collaborato con alcune riviste specialistiche (Scuola Se, Albero a elica, I diritti della scuola, L'Educatore, Cultura e Innovazione, Scuola e amministrazione...).</p> <p>Collabora attualmente con la rivista "Notizie della scuola" curando redazionali</p>									

<p>altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)</p>	<p>su "Autonomia, Valutazione, Certificazione, Esami, Riforme...".</p> <p>Fa parte del gruppo redazionale della medesima rivista e di "Repertorio" (Dizionario normativo della scuola).</p> <p>Collabora occasionalmente con altre riviste (Rassegna, Rivista dell'istruzione, Esperienze amministrative...).</p> <p>Ha pubblicato volumi a carattere pedagogico e organizzativo. Se ne segnalano alcuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Speciale valutazione. Studenti, scuole, professionalità</i>, Tecnodid, Napoli, 2010. - <i>Dalla Valutazione alla certificazione</i>. Tecnodid, Napoli, 2006. - <i>Valutazione e Portfolio</i>, Tecnodid, Napoli, 2005. - <i>La scuola in verticale. Storia, identità esperienze, normativa</i>, Tecnodid, Napoli, 2000 (con G. Cerini). - <i>Progetto curricolo. Teorie e modelli di percorsi formativi nella scuola dell'obbligo</i>, Angeli, Milano, 1994. <p>Ha curato la pubblicazione di alcuni volumi (con la casa editrice Tecnodid, Napoli) di carattere pedagogico, organizzativo e giuridico, con saggi propri all'interno. Si segnalano le seguenti curatele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voci della scuola (con G. Cerini): si tratta di dieci volumi pubblicati annualmente dal 2001 al 2011, complessivamente di circa 5000 pagine che raccolgono 398 "Voci" di 200 autori diversi. - Profili della dirigenza scolastica, Competenze giuridiche, amministrative, organizzative e pedagogiche, 2012 (con G. Cerini). - Sviluppo di competenze per una scuola di qualità, 2010. - Enti Locali e Scuola. Idee e strumenti per la gestione del sistema formativo integrato, 2003 (con G. Cerini e M.P. Silla). - Come Cambia la scuola primaria, 2002 (con G. Cerini e F. Frabboni). - Riforma della scuola. La nuova proposta, 2002 (con G. Cerini). - Funzioni obiettivo: Profili, azioni e competenze, 2000 (con D. Cristanini). <p>Ha scritto molti saggi per diverse case editrici (Tecnodid, Armando, Le Monnier, Treccani; QuattroVenti-Urbino; "Carra, Maggioli, Scuola e formazione: periodico della CISL...).. Se ne ricordano alcuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Esami del primo ciclo. Un richiamo al senso del Valutare</i>, in "Notizie della scuola" nn. 19-20, giugno 2010. Tecnodid, Napoli, 2010. - <i>Primo modello per la certificazione delle competenze</i>: In "Notizie della scuola" nn. 16-17, 16 apr-15 magg 2010. Tecnodid, Napoli, 2010. - <i>Valutazione: il nuovo quadro di riferimento</i>, in "Le novità del primo ciclo", "Notizie della scuola" nn. 2-3, 16-30.9. 2009. Tecnodid, Napoli, 2009. - <i>La scuola in Ricerca-azione</i>. in "Le indicazioni per il curricolo", "Notizie della scuola" nn. 2-3, 16 sett- 1°ott. 2007. Tecnodid, Napoli, 2007. - <i>La via Italiana al Portfolio</i>, "Scuola e Formazione", periodico della Cisl scuola, marzo 2006. - <i>LEP, tra standard ed autonomie</i>, in "Scuola e Amministrazione", Carra editrice, aprile 2006. - <i>Il portfolio dopo il portfolio</i>, in "Rivista dell'istruzione", Maggioli, Rimini, 2006. - <i>La strategia del dialogo e le aspettative della scuola</i>, in "L'anno che verrà", numero speciale di Notizie della scuola n. 1-15, settembre. 2006. - <i>C'era una volta il portfolio</i>, in "2006-2007: un anno ponte, Istruzioni per
---	--

l'uso", Inserto Speciale allegato a "Notizie della scuola" nn. 2-3, Tecnodid, Napoli, 2006.

- *Per comunicare bene tra scuola e famiglia*, in "Valutazione alunni. Linee guida", numero speciale di Notizie della scuola n. 8, dicembre. 2005.
- *Compiti tutoriali: idee per riflettere e per decidere* in "Tutor, Funzioni tutoriali, Comunità tutorante", numero speciale di Notizie della scuola, n. 20, giugno 2004.
- *Laboratorio di ricerca. Riflessioni e indicazioni operative per i colleghi dei docenti*, in "Fare ricerca in autonomia. Gruppo docente e funzioni tutoriali", numero speciale di Notizie della scuola, n. 5, novembre 2004.
- *Formazione iniziale e insegnanti di qualità*, in "L'apprendista insegnante" (M.C.Michelini a cura di), QuattroVenti, 2003.
- *La formazione del personale della scuola*, in "Esperienze amministrative", n. 4, ottobre 2003, Tecnodid, Napoli, 2003.
- *Verso nuove professionalità* in "Funzioni obiettivo e nuove professionalità" (R. Barbero-P. Nervo, a cura di), Tecnodid, 2002.
- *La formazione: tra adempimento contrattuale e ricerca di nuovi modelli innovativi*, in "Funzioni obiettivo e nuove professionalità" (R. Barbero-P. Nervo, a cura di), Tecnodid, 2002.
- *Competenza storica e formazione del cittadino*, in "Il curriculum di base" (F. Frabboni – G. Cerini, a cura di), Tecnodid, Napoli, 2001.
- *Lo sviluppo della professionalità docente*, in "Rassegna", Periodico dell'Istituto pedagogico di Bolzano, dicembre 2001.
- *Le funzioni obiettivo: prove tecniche per lo sviluppo professionale degli insegnanti*, in Quaderni di ITER, Treccani, Roma dicembre 2000.
- *Aggiornamento e formazione*, in "A scuola di Autonomia: dal PEI al POF" (G. Cerini-D. Cristanini, a cura di), Tecnodid, Napoli dicembre 1999.
- *L'educazione tra dimensione assiologica e storicità*, in "Pedagogia e scuola" (P. Crispiani a cura di), Armando, Roma, 1995.
- *I processi cognitivi tra pluralità ed istanze del soggetto*, in "Pedagogia e scuola" (P. Crispiani a cura di), Armando, Roma, 1995.

Cura, dal 1998 ad oggi, redazionali, inserti o numeri speciali per "Notizie della scuola", rivista quindicinale per le scuole elementari e secondarie, Tecnodid, Napoli (molto spesso in collaborazione con Cerini).

Tra questi ultimi si ricordano:

- Nel n. 2, sett. 2010: *A che punto siamo: Quadro informativo sui cambiamenti in atto nel sistema educativo* (Inserto).
- Nei nn.19-20, giu. 2010: *Valutazioni ed esami primo ciclo d'istruzione* (Inserto).
- Nel n. 13, febr. 2008, sono contenuti i seguenti saggi: *Quale identità per i nuovi ispettori; La formazione: e le scuole non stanno a guardare; Anche per la valutazione il cantiere è aperto* (Speciale).
- Nel n. 8, 16-31 dic. 2008: *Pronti o primi regolamenti: Criteri più rigorosi per il nuovo dimensionamento* (Speciale).
- Nel n. 19, 1-15 giu. 2007: *Verso le nuove Indicazioni nazionali: C'erano una volta i programmi e poi vennero le indicazioni* (Speciale).
- Nel n. 1, 15, settembre. 2006: *L'anno che verrà. La strategia del dialogo e le aspettative della scuola* (Speciale)..
- Nei nn. 2-3, settembre-ottobre 2006: *Un anno ponte, Istruzioni per l'uso*, (Inserto).
- Nel n. 8, dicembre. 2005: *Valutazione alunni. Linee guida*, (Speciale).

	<ul style="list-style-type: none"> - Nel n. 19-20, giu. 2005: <i>Quali novità per la formazione del personale</i> (Inserito). - Nel n. 13, 29 febbraio 2004: <i>Il nuovo sistema di valutazione</i> (Speciale). - Nel n. 5 aprile 2004: <i>Il decreto legislativo: punto per punto</i> (Speciale). - Nel n. 20, giugno 2004: <i>Tutor, Funzioni tutoriali, Comunità tutorante</i>, (Speciale). - Nel n. 5, novembre 2004: <i>Fare ricerca in autonomia. Gruppo docente e funzioni tutoriali</i> (Speciale). - Nel n. 8, dicembre 2004: <i>Da Insegnante a dirigente. Guida pratica alla preparazione del concorso</i>, (Inserito). - Nel n. 8, 16-31 dicembre 2002: <i>Prima guida ragionata al concorso riservato per i dirigenti scolastici</i> (Inserito). - Nel n. 1, 1-15 settembre 2003: <i>Scuola primaria: Primi passi... nella riforma</i> (Speciale). - Nel n. 14, 16-31 marzo 2003: <i>La riforma della scuola</i> (speciale). - Nel n. 24, 16-31 agosto, 2002: <i>Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale</i> (Inserito). - Nel n. 1, 1-15-settembre 2002: <i>Uno sguardo alla Sperimentazione</i> (Inserito). - Nel n. 8, 16-31 dicembre 2001: <i>La formazione continua per il personale della scuola</i> (Speciale). - Nel n. 1, 15 febbraio 2000: <i>Funzioni Obiettivo. Una risorsa per la scuola dell'autonomia</i> (con D. Cristanini, Speciale). - Nel n. 2 del 16-30 settembre 2000: <i>Funzioni Obiettivo: il consolidamento di una esperienza</i> (Inserito). - Nel n. 3, 1-15 ottobre 1999: <i>Formazione in servizio. Lo sviluppo professionale del personale della scuola</i> (Speciale). - Nel n. 5, 1-15 novembre 1999: <i>Istituto comprensivo tra primario e secondario</i> (Inserito).
--	--

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, nei limiti, per le finalità e con le modalità indicate dall'art. 21 comma 1 della legge 18 giugno 2009, n. 69 avente per oggetto "Trasparenza sulle retribuzioni dei dirigenti e sui tassi di assenza e di maggiore presenza del personale" e successive circolari applicative.

Data di compilazione:	27 aprile 2012
------------------------------	----------------