



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

Al Direttore Generale  
Antonella Tozza  
USR Abruzzo  
L'Aquila

**Proposta di PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA' DEL SERVIZIO  
TECNICO-ISPETTIVO  
2018/19 – 2019/20- 2020/21**

Ai sensi di quanto disposto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 28.12.2017, Atto di indirizzo del Ministro, prot. n. 1046, si definisce, di seguito, il Piano triennale delle attività in capo al Servizio tecnico-ispettivo presso questo USR.

**1. Premessa: il quadro normativo**

La funzione tecnica concorre - secondo l'Atto di Indirizzo emanato con Decreto Ministeriale n.1046 del 28 dicembre 2017 e nel quadro delle norme sull'istruzione - alla realizzazione delle finalità di istruzione e di formazione affidate alle istituzioni scolastiche ed educative.

Ai fini della definizione del piano annuale dell'attività tecnico-ispettiva dei dirigenti tecnici in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo si fa riferimento, oltre al citato Atto di Indirizzo, alle seguenti disposizioni normative:

1. D.Lgs. 16/4/1994, n. 297 art. 397: Funzione ispettiva  
art. 419: Ruolo degli ispettori tecnici  
art. 285: Consulenza tecnico-scientifica
  2. L. 5/2/1992, n. 104 art. 15: Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica
  3. Direttiva PCM 2/7/2002 Attività d'ispezione
  4. DM 29/12/2009 art. 4: Dirigenti con funzioni tecnico-ispettive
  5. DPCM 11/2/2014, n. 98 art. 9: Corpo ispettivo
  6. DPR 28/3/2013, n. 80 art. 5: Contingente ispettivo nel SNV 7.
  7. D.M. 7.11.2014 art. 4: Funzioni tecnico-ispettive
- Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
8. L. 13/07/2015 n.107 art.
    - 1c.94 Nucleo per la valutazione dei Dirigenti Scolastici
    - c.129 Comitato per la valutazione dei docenti
    - c.152 Piano straordinario di verifica requisiti per il riconoscimento della parità scolastica
  9. Atto di indirizzo del Ministro prot. N. 1046 del 28/12/2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

**DOTAZIONE ORGANICA REGIONALE:**

- 1. De Nicola Maria Cristina ( con incarico di coordinatore regionale)**
- 2. Di Michele Carlo**
- 3. Mancaniello Antonella**

**2. PIANO DI LAVORO REGIONALE TRIENNALE**

**2.1 Organizzazione**

- ✚ La ripartizione delle competenze viene definita per aree sulla base di necessità dell'Ufficio, esperienze maturate, titoli posseduti, preferenze elettive
- ✚ Ciascuno esercita la sua competenza su base regionale, nel senso che le attività hanno tutte, in linea di massima, dimensione regionale e non se ne prevede una suddivisione predeterminata su base territoriale
- ✚ E' possibile, tuttavia, al verificarsi di specifiche necessità, l'attribuzione di specifici compiti in ambito provinciale su decisione del DG e/o del coordinatore
- ✚ Ad inizio anno scolastico, ciascuno per i propri settori di competenza, è tenuto ad elaborare un piano di azioni da realizzare su cui poi renderà conto a fine anno
- ✚ Ogni area o settore curato va relazionato per iscritto al termine dell'attività o a fine anno, onde consentire una rendicontazione finale di tutto il corpo ispettivo a cura della coordinatrice.
- ✚ Va comunicato settimanalmente via mail al coordinatore e al DG, nonché all'Ufficio del personale, il programma di lavoro e le eventuali trasferte
- ✚ Vengono effettuati incontri periodici di raccordo fissati dal coordinatore con indicativa cadenza quindicinale o rapportata a specifiche necessità
- ✚ E' necessario rendicontare all'Ufficio preposto, ogni fine mese, tutte le giornate in cui si è prestato servizio fuori sede
- ✚ E' opportuno chiudere le visite ispettive in un tempo massimo di due mesi, salvo casi eccezionali da concordare con il coordinatore e con il DG
- ✚ Le visite alle scuole paritarie vanno chiuse in tempo utile per l'adozione di eventuali conseguenziali provvedimenti amministrativi, in raccordo con l'Ufficio II.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

**2.2. L'articolazione delle attività del servizio tecnico-ispettivo: le aree di intervento**

| <b>Area</b>                                 | <b>Descrizione</b>  | <b>Attività previste</b>  |
|---|---|---|
| <b>Coordinamento del servizio ispettivo</b> | Il Servizio tecnico-Ispettivo assicura il coordinamento, la consulenza e la supervisione di processi e attività organizzate e promosse dall'Amministrazione e/o dalle Università e rivolte agli operatori della scuola e alle istituzioni scolastiche.      | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Presenza alle attività di TFA laddove previste: raccordo con le Università per lo svolgimento delle attività di tirocinio, partecipazione in rappresentanza dell'USR alle commissioni di esame finale.</li><li><input type="checkbox"/> Proposta e conduzione, ovvero supervisione, consulenza e monitoraggio, di progetti e concorsi diretti alle scuole, promossi dall'USR, dal MIUR o da altri soggetti pubblici e privati.</li><li><input type="checkbox"/> Presenza alle conferenze di servizio dei Dirigenti scolastici su argomenti di interesse.</li><li><input type="checkbox"/> Presenza, in rappresentanza dell'USR, alle commissioni di esame finale per la Laurea in Scienze della Formazione primaria.</li></ul> |
| <b>Supporto all'autonomia scolastica</b>    | Favorire l'implementazione: <ul style="list-style-type: none"><li>- delle Indicazioni Nazionali 1° ciclo</li><li>- delle Indicazioni dei Licei</li><li>- delle Linee Guida per i Tecnici e Professionali</li><li>- dell'Istruzione per gli adulti</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Diffusione delle nuove tecnologie didattiche e di metodologie innovative.</li><li><input type="checkbox"/> Divulgazione delle novità normative e delle iniziative dell'amministrazione.</li><li><input type="checkbox"/> Raccolta di proposte da parte delle istituzioni scolastiche.</li><li><input type="checkbox"/> Promozione e supporto alle reti di scuole, associazioni di</li></ul>  |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               |   | <p>docenti, gruppi di lavoro ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Promozione e sostegno per la progettazione Europea per mobilità e scambi e del PON.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento del percorso Esabac e Esabac Techno.</li> <li><input type="checkbox"/> Promozione e supporto alla realizzazione dei poli per l'infanzia e al sistema integrato di istruzione dalla nascita fino ai sei anni.</li> <li><input type="checkbox"/> Promozione e coordinamento di progetti ad alto valore innovativo e di iniziative di formazione</li> </ul>   |
| <b>Valutazione di Sistema</b> | Supportare i processi di autovalutazione d'istituto, l'elaborazione e gestione dei Piani di miglioramento e la stesura del bilancio sociale | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento a livello regionale delle procedure e delle azioni di sistema da realizzare</li> <li><input type="checkbox"/> nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione e per la valutazione del sistema</li> <li><input type="checkbox"/> formativo.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento e partecipazione allo Staff Regionale di Supporto sul SNV</li> <li><input type="checkbox"/> Supporto al processo di valutazione e autovalutazione d'istituto (D.P.R. 80/2013)</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento dei Nuclei Esterni di Valutazione nell'ambito del SNV (D.P.R. 80/2013).</li> <li><input type="checkbox"/> Predisposizione del Piano Regionale di valutazione dei Dirigenti Scolastici.</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinamento dei nuclei di valutazione dei Dirigenti Scolastici.</li> <li><input type="checkbox"/> Promozione di conferenze di servizio e di incontri sul territorio.</li> <li><input type="checkbox"/> Consulenza, formazione e supporto ai piani di miglioramento, ai RAV e ai PTOF.</li> <li><input type="checkbox"/> Verifica e monitoraggio delle azioni di miglioramento a</li> </ul> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>seguito dell'autovalutazione e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> della valutazione esterna.</li> <li><input type="checkbox"/> Monitoraggio dei processi di valutazione del merito dei docenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di ricerca sui criteri di valutazione dei Dirigenti Scolastici e dei docenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti degli studenti del 1° e del 2° ciclo - Prove INVALSI.</li> </ul>   |
| <b>Esami</b>                                  | I Dirigenti tecnici sono impegnati, in relazione al settore di competenza, in un'azione di formazione, vigilanza e supporto ai presidenti e ai membri delle commissioni d'esame. | <p>Conferenze di servizio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Percorsi formativi per Dirigenti Scolastici e docenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Stesura del piano ispettivo regionale di vigilanza.</li> <li><input type="checkbox"/> Consulenza e visite alle commissioni.</li> <li><input type="checkbox"/> Stesura della relazione finale.</li> </ul>  |
| <b>Visite ispettive per incarico disposto</b> | Le attività di verifica e di ispezione costituiscono uno strumento indispensabile a garantire il miglioramento dell'azione dei singoli e delle organizzazioni.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Verifica sul funzionamento delle scuole paritarie (possessione e mantenimento dei requisiti).</li> <li><input type="checkbox"/> Visite ispettive disposte dal Direttore Generale dell'U.S.R. e dal MIUR.</li> <li><input type="checkbox"/> Verifica requisiti sezioni "Primavera".<br/>Verifica reti di scuole / accordi di programma / intese.</li> <li><input type="checkbox"/> Verifica della congruenza tra i percorsi d'istruzione attivati e gli ordinamenti vigenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Attività di monitoraggio dei progetti.</li> <li><input type="checkbox"/> Verifica dei requisiti e delle attività degli enti formativi accreditati.</li> </ul> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Innovazione tecnologica e digitalizzazione</b> | Promuovere lo sviluppo e favorire i processi di digitalizzazione nel sistema scolastico regionale | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Partecipazione a tavoli tecnici di lavoro</li><li><input type="checkbox"/> Coordinamento gruppi di lavoro</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di accordi inter-istituzionali</li><br/><li><input type="checkbox"/> Pubblicizzazione e promozione iniziative programmate attraverso: Conferenze di servizio, spazio web dedicato, realizzazione di piattaforma per diffusione buone pratiche.</li><br/><li><input type="checkbox"/> Promozione/supporto a reti regionali di ricerca e formazione tutor</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di percorsi formativi nelle scuole utilizzando i tutor formati</li><li><input type="checkbox"/> Guida all'autovalutazione per individuazione punti di forza e criticità</li><li><input type="checkbox"/> analisi di report:<ul style="list-style-type: none"><li>- dei gruppi di lavoro</li><li>- delle scuole polo di supporto</li></ul></li></ul> |
| <b>Alternanza Scuola-Lavoro</b>                   | 8.Promuovere la piena realizzazione della normativa ministeriale sull'alternanza scuola-lavoro    | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> diffusione e illustrazione alle scuole e agli altri soggetti interessati dei documenti di emanazione ministeriale</li><li><input type="checkbox"/> promozione di reti di scuole e di protocolli di intesa fra diversi soggetti (fra cui associazioni datoriali, camere di commercio, INAIL, Regioni)</li><li><input type="checkbox"/> partecipazione a comitati, CTS e gruppi di progetto</li><li><input type="checkbox"/> consulenza ai progetti</li><li><input type="checkbox"/> supporto a progetti volti a diffondere l'apprendistato di primo livello ai sensi dell'articolo 43 del D.lgs 81/2015 e di sperimentazioni sul modello duale;</li><li><input type="checkbox"/> sostegno a progetti innovativi interregionali e di mobilità internazionale sull'alternanza scuola-lavoro;</li></ul>   |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> promozione di iniziative di formazione sull'alternanza scuola-lavoro, destinate a tutor aziendali e scolastici e a studenti, anche in riferimento agli esami di Stato</li><li><input type="checkbox"/> valorizzazione e diffusione delle buone pratiche e dei progetti più innovativi presenti sul territorio</li></ul>   |
| <b>Orientamento e Dispersione scolastica</b> | Promuovere l'orientamento sia sotto il profilo della conoscenza di sé, che come strumento per la realizzazione di un proprio progetto di vita, al fine di prevenire e ridurre la dispersione scolastica | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Partecipazione e Coordinamento di tavoli tecnici e gruppi di lavoro</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di accordi interistituzionali</li><li><input type="checkbox"/> Interlocuzione con le università</li><li><input type="checkbox"/> promozione di reti di scuole sul territorio</li><li><input type="checkbox"/> supporto per la Costruzione di una rete di orientamento sul territorio costituita da scuola, mondo del lavoro, altri enti di formazione, associazioni...</li><li><input type="checkbox"/> Promozione sul territorio di occasioni di incontro tra studenti delle secondarie di II grado e le università</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di reti regionali di ricerca e formazione tutor su didattica orientante</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di percorsi formativi nelle scuole utilizzando i tutor formati</li><li><input type="checkbox"/> supporto alle reti territoriali nella costruzione di una "comunità orientativa educante" che includa anche le famiglie</li><li><input type="checkbox"/> Supporto ai costituendi laboratori per l'occupabilità</li><li><input type="checkbox"/> Promozione della pratica formativa del visiting</li><li><input type="checkbox"/> Raccolta, organizzazione, elaborazione di informazioni sulle iniziative messe in campo</li></ul> |
| <b>Disabilità e</b>                          | Il Servizio Tecnico-Ispettivo svolge attività di ricerca,   | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro regionali o</li></ul>  |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>bisogni educativi speciali</b>       | coordinamento, consulenza e supervisione sulle tematiche di carattere tecnico-didattico-giuridico riguardanti la disabilità e l'inclusione | <p>territoriali per attività di</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> studio e di supporto.</li><li><input type="checkbox"/> Coordinamento GLIP e GLIR.</li><li><input type="checkbox"/> Collaborazione e supporto alle attività dei Centri Territoriali di Supporto (CTS).</li><li><input type="checkbox"/> Definizione di linee guida regionali sui Bisogni Educativi Speciali.</li><li><input type="checkbox"/> Studio ed elaborazione di modelli comuni di Piani Annuali per l'Inclusione, Piani</li><li><input type="checkbox"/> Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati.</li><li><input type="checkbox"/> Promozione di accordi e protocolli con enti ed associazioni sul territorio.</li><li><input type="checkbox"/> Supervisione delle attività di "scuola in ospedale" e istruzione domiciliare.</li></ul> |
| <b>Bullismo e Consulte studentesche</b> | 12. Promuovere azioni di prevenzione di atti di bullismo e di devianza giovanile e promuovere la partecipazione studentesca                | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro regionali</li><li><input type="checkbox"/> stesura piano di azione regionale</li><li><input type="checkbox"/> raccordo con i CTS</li><li><input type="checkbox"/> organizzazione di seminari, convegni, concorsi...</li><li><input type="checkbox"/> Cura dei rapporti inter- istituzionali per prevenzione e gestione problematiche</li><li><input type="checkbox"/> Coordinamento Consulte studentesche</li></ul>   |





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo  
Ufficio Dirigenti Tecnici

### 2.3 Prospetto riepilogativo competenze prioritarie

| <b>M. Cristina De Nicola</b>   | <b>Carlo Di Michele</b>   | <b>Antonella Mancaniello</b>   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Coordinamento regionale attività ispettive</li><li><input type="checkbox"/> Ordinamenti e Indicazioni Nazionali 1° e 2° ciclo d'istruzione</li><li><input type="checkbox"/> Integrazione linguistica e sociale degli immigrati (FAMI).</li><li><input type="checkbox"/> Coordinamento esami di Stato del 1° e 2° ciclo</li><li><input type="checkbox"/> Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e di formazione : Coordinamento Regionale per valutazione Scuole e Dirigenti scolastici</li><li><input type="checkbox"/> Internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e di formazione e sviluppo competenze linguistiche (CLIL, ESABAC, certificazioni)</li><li><input type="checkbox"/> Scuole paritarie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Istruzione tecnica e professionale e Ordinamenti dei percorsi degli istituti tecnici superiori (ITS e IFTS), per quanto di competenza dello Stato</li><li><input type="checkbox"/> Ordinamento dei percorsi di primo e di secondo livello dell'istruzione degli adulti.</li><li><input type="checkbox"/> Alternanza Scuola-Lavoro</li><li><input type="checkbox"/> Supporto e vigilanza ad esami di Stato del 1° e 2° ciclo</li><li><input type="checkbox"/> SNV (valutazione Scuole e Valutazione Dirigenti scolastici)</li><li><input type="checkbox"/> Coordinamento e supporto del Piano di Formazione Regionale per il personale scolastico</li><li><input type="checkbox"/> Orientamento e prevenzione insuccesso scolastico</li><li><input type="checkbox"/> Scuola internazionale</li><li><input type="checkbox"/> Innovazione e ricerca didattica</li><li><input type="checkbox"/> Scuole paritarie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> SNV (valutazione Scuole e Valutazione Dirigenti scolastici)</li><li><input type="checkbox"/> Supporto e vigilanza ad esami di Stato del 1° e 2° ciclo</li><li><input type="checkbox"/> Supporto all'educazione alla legalità e alla prevenzione e contrasto al bullismo e supporto alle Consulte studentesche</li><li><input type="checkbox"/> Supporto ai processi di sviluppo delle Aree interne</li><li><input type="checkbox"/> Studio e programmazione degli interventi a sostegno dell'integrazione dei disabili, degli alunni DSA e dei BES e contrasto disagio giovanile in tutte le sue forme</li><li><input type="checkbox"/> Promozione e sviluppo della creatività artistiche e musicali</li><li><input type="checkbox"/> Innovazione e ricerca didattica</li><li><input type="checkbox"/> Scuole paritarie</li></ul> |

**IL COORDINATORE REGIONALE**

**Maria Cristina De Nicola**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa