

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

(di seguito USR)

E

agenzia
DIRE

Agenzia di stampa nazionale Documenti, Informazione, REsoconti

(di seguito DIRE)

*Rafforzare il rapporto tra la Scuola Abruzzese e il mondo del lavoro
creando nuove occasioni di alternanza scuola- lavoro*

VISTI

- la Legge 15 Marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'Art. 21 recante *"Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche"*
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275 recante il *"Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche"*;
- la Legge Costituzionale 18 Ottobre 2001, n. 3 contenente *"Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione"* che individua le forme e le condizioni particolari di autonomia degli Enti territoriali e delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge 28 Marzo 2003, n. 53 concernente la *"Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale"*;
- il Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 recante *"Codice in materia di protezione dei dati personali"*;
- il Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 77, in materia di *"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 Marzo 2003, n. 53"*;
- il Decreto Legislativo 17 Ottobre 2005, n. 226 recante *"Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione a norma dell'articolo 2 della Legge 28 Marzo 2003, n. 53"*;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 15 Marzo 2010, n. 87, *"Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti professionali, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 Giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla Legge 6 Agosto 2008, n. 133"*;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 15 Marzo 2010, n. 88, *"Regolamento recante norme concernenti il riordino degli Istituti Tecnici, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 Giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla Legge 6 Agosto 2008, n. 133"*;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 15 Marzo 2010, n. 89, *"Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 Giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla Legge 6 Agosto 2008, n. 133"*;
- il Decreto Interministeriale 7 Ottobre 2010, n. 211, *"Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del Decreto del Presidente"*

della Repubblica 15 Marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";

- la Legge 13 Luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- i documenti internazionali, le Raccomandazioni dell'UNESCO e le Direttive comunitarie, che costituiscono un quadro di riferimento generale entro cui collocare l'educazione alla cittadinanza, alla legalità, ai valori sedimentati nella storia dell'Umanità come elementi essenziali del contesto pedagogico e culturale di ogni Paese;
- la Direttiva del MIUR 28 Luglio 2010, n. 57, con la quale sono state definite le *"Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88"*;
- la Direttiva del MIUR 16 Gennaio 2012, n. 4, con la quale sono state definite le *"Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 Marzo 2010, n. 88"*;
- la Direttiva del MIUR 16 Gennaio 2012, n. 5, con la quale sono state definite le *"Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 Marzo 2010, n. 87"*;
- l'Atto di Indirizzo 4 Agosto 2017, n. 16, concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2018;
- il DM 851/15 con il quale è stato adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) valido fino al 2020;
- le risoluzioni e gli atti dell'Unione Europea in materia di istruzione, formazione e lavoro, tra cui la Comunicazione della Commissione del 3 Marzo 2010 *"Europa 2020: Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva"*;
- la Guida Operativa per le attività di alternanza scuola-lavoro trasmessa alle Istituzioni scolastiche in data 8 Ottobre 2015;
- il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, contenente la "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, ai sensi dell'articolo 4, commi 58 e 68 legge 28 giugno 2012, n. 92";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

- "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 88;
- la Direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65 "Linee guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 87;
- la Direttiva MIUR 16 gennaio 2012, n. 4, "Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88";
- l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2017, prot. N. 70 del 23 dicembre 2016; le risoluzioni e gli atti dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- la L. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", in particolare i commi dal 33 al 43 dell'art. 1, relativi all'inserimento nell'assetto ordinamentale del secondo biennio e quinto anno della Scuola Secondaria di secondo grado di percorsi di alternanza scuola-lavoro, nonché la Guida operativa per la scuola sulle attività di alternanza dell'Ottobre 2015

TENUTO CONTO

- dell'accordo di partenariato 2014-2020 tra l'UE e l'Italia, adottato il 29 ottobre 2014, per lo sviluppo del Paese nell'ottica di una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, in linea con le strategie di Europa 2020, e in particolare dell'obiettivo di "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" (Obiettivo Tematico 10) per migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza del sistema scolastico nazionale anche allo scopo di favorire una più agevole transizione dalla scuola al lavoro attraverso l'ampliamento della formazione pratica e la diffusione dell'apprendimento basato sul lavoro, in particolare nel ciclo di istruzione secondaria superiore e terziaria;
- del protocollo d'intesa siglato il 9 febbraio 2016 tra l'agenzia di stampa Dire e il Ministero dell'istruzione finalizzato, tra le altre cose, alla collaborazione "per organizzare incontri sui temi dell'informazione, quali specifici momenti formativi rivolti agli studenti e ai docenti di ogni ordine e grado del territorio nazionale", a "diffondere nelle Scuole campagne di comunicazione, approfondimenti e buone pratiche, con occasioni di confronto tra gli studenti e giornalisti della DIRE, sia nelle scuole sia online", "informare le nuove generazioni sulle corrette modalità

per esercitare la democrazia [...] ed essere cittadini attivi, nell'esercizio dei diritti inviolabili e nel rispetto dei doveri inderogabili della società di cui fanno parte";

- del progetto "La scuola fa notizia" promosso dall'agenzia di stampa Dire e dal portale Diregiovani.it nato con l'obiettivo di offrire agli studenti la possibilità di pubblicare su una piattaforma online non solo testi, ma anche disegni, foto, audio e video per raccontare il mondo che li circonda.

PREMESSO CHE

L'USR

- si propone di rafforzare il **raccordo tra scuola e mondo del lavoro** e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- promuove il tema dell'**alternanza scuola-lavoro** in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della legge "La Buona Scuola" (legge 13 luglio 2015, I n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti");
- attiva specifiche iniziative per un potenziamento delle **attività laboratoriali**;
- accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento ai nuovi ordinamenti degli istituti tecnici e degli istituti professionali, impegnando le Istituzioni scolastiche ad adottare, nella loro autonomia, nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- promuove tra gli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado la conoscenza delle opportunità e degli **sbocchi occupazionali**;
- promuove la **qualificazione del servizio scolastico**, anche attraverso l'apporto di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specifiche;

La DIRE

- promuove lo sviluppo e il potenziamento della cultura dell'informazione nel mondo dei giovani, anche attraverso il portale d'informazione diregiovani.it e sue App, consentendo la partecipazione diretta degli studenti di tutta Italia;
- è impegnata nella promozione, attraverso l'informazione giornalistica, di una cittadinanza consapevole e del diritto dei cittadini ad essere correttamente

informati anche sulle iniziative del mondo del sociale, dell'integrazione sociale e del welfare;

- realizza progetti di comunicazione incentrati sulla promozione sociale, l'educazione e l'informazione, dedicati al mondo dei giovani e realizzati in particolare con il MIUR e altri soggetti istituzionali, come le campagne nazionali per l'educazione a un corretto e responsabile uso della rete, contro l'uso di alcool e sostanze dannose per la salute, contro i comportamenti a rischio degli adolescenti, per lo sviluppo del Servizio Civile nazionale, per il prestito d'onore;
- cura, attraverso i propri canali, l'approfondimento delle tematiche legate alla prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio, sensibilizzando la componente studentesca a contrastare i fenomeni di bullismo, per favorire il rispetto dell'altro, la diversità di genere, etnia e religione.

CONSIDERATO CHE

- nell'attuale sistema di istruzione secondaria superiore, l'alternanza scuola-lavoro, quale parte integrante della progettazione formativa, costituisce uno strumento metodologico efficace sia per l'acquisizione di competenze tecnico - professionali utili nel mercato del lavoro, sia per orientare gli studenti alle successive scelte di studio e di lavoro;
- alla realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro concorrono le scelte educative della scuola, le esigenze degli studenti, i fabbisogni delle imprese del territorio, le progettualità di associazioni, enti ed istituzioni

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

(Finalità)

La finalità del presente Protocollo d'Intesa è quella di attuare forme di collaborazione per la realizzazione di attività didattiche e formative in **alternanza scuola-lavoro** per gli studenti frequentanti il terzo, **quarto anno e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado**, nonché di sviluppare **competenze nel settore dell'informazione e della comunicazione anche a livello multimediale**.

Art. 2

(Obiettivi)

Le Parti , ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, con il presente Protocollo d'intesa intendono promuovere la collaborazione al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

- migliorare e potenziare l'offerta di percorsi di Alternanza scuola lavoro in ambito regionale;
- sviluppare azioni volte a rafforzare l'acquisizione da parte degli studenti di competenze professionali utili nel mondo del lavoro nel settore dell'informazione e della comunicazione anche a livello multimediale;
- favorire, attraverso una fase di orientamento, una scelta consapevole da parte degli studenti delle scuole superiori in relazione alle possibili opportunità di lavoro e di studio.

Art. 3

(Impegni delle parti)

Allo scopo di conseguire le finalità del presente Protocollo d'intesa, e di raggiungere gli obiettivi, le Parti concordano quanto segue.

L'USR si impegna a:

- diffondere il Presente protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della regione, le reti di scuole e gli enti locali e le associazioni presenti sul territorio;
- promuovere la partecipazione delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado alla progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro relativi al giornalismo e alla comunicazione

La DIRE si impegna a:

- attuare la fase formativa volta a promuovere la conoscenza e la sensibilizzazione nei percorsi di alternanza scuola- lavoro nel settore dell'informazione e della comunicazione anche a livello multimediale;
- mettere a disposizione il proprio patrimonio di competenze acquisite, di relazioni associative e scientifiche, di strumenti operativi per il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 del presente Accordo;

- diffondere attraverso i propri canali (notiziari tematici, newsletter, siti, App, web e social) notizie e informazioni relative alle attività poste in essere dall'USR e dalla DIRE;
- favorire la partecipazione di docenti e studenti a progetti, attività, iniziative, seminari, incontri, concorsi sui temi dell'informazione e della comunicazione anche a livello multimediale.

Le Parti si impegnano a:

- promuovere occasioni di confronto e di condivisione su possibili percorsi formativi riguardanti il giornalismo, l'informazione e la comunicazione;
- sostenere azioni comuni volte ad orientare i giovani alle professioni offerte dalla conoscenza della teoria e dalla pratica nel mondo dell'informazione;
- pianificare esperienze formative funzionali all'apprendimento di nozioni-base relative alle professioni giornalistiche, non come semplici fruitori passivi, ma come protagonisti attivi dei processi di produzione;
- sperimentare attività congiunte finalizzate alla realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro co-progettati tra Scuola ed Agenzia DIRE;
- sostenere l'attività di monitoraggio e di valutazione delle esperienze unitamente alle Scuole coinvolte, al fine di migliorarne la realizzazione, i collegamenti con le progettazioni curriculari e la meta-riflessione degli studenti;
- diffondere la conoscenze delle buone pratiche realizzate dalle Scuole nell'ambito delle collaborazioni attivate in fase di attuazione del presente Protocollo d'Intesa.

Art. 4

(Comitato Paritetico)

E' costituito un Comitato paritetico formato da tre rappresentanti per ognuno dei soggetti firmatari della presente intesa, presieduto da un rappresentante dell'USR Abruzzo.

Esso avrà il compito di predisporre il piano delle attività, monitorarne l'attuazione e curare ogni altro adempimento utile per il conseguimento degli obiettivi del presente Protocollo di Intesa.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Art. 5
(Oneri)

Dall'attuazione del presente Protocollo d'Intesa e degli impegni che da essa discendono non devono derivare nuovi o maggior oneri a carico della finanza pubblica rispetto a quelli già sostenuti per le finalità dell'Alternanza scuola-lavoro, secondo quanto indicato nella L.107/2015.

Le Parti interessate provvedono alla sua attuazione con proprie risorse umane, strumentali e finanziarie.

Art. 6
(Comunicazione e diffusione del Protocollo)

Le Parti concordano di garantire una adeguata diffusione al presente Protocollo d'intesa.

Le Parti possono promuovere piani di comunicazione relativi alle attività di cui al presente Protocollo d'intesa congiuntamente o singolarmente e nell'ambito di proprie iniziative di comunicazione, con preventiva informazione e relativa approvazione dall'altra Parte.

Le Parti si danno espressamente atto che la diffusione di qualunque iniziativa connessa al presente Protocollo d'intesa attraverso i canali di comunicazione istituzionali ha carattere puramente informativo e non costituisce condizione di preferenza né di esclusività in favore delle stessa

Art.7

(Riservatezza e trattamento dati personali)

Le parti si impegnano a non divulgare, rivelare né utilizzare in alcun modo le informazioni, i dati e le conoscenze acquisite per motivi che non siano attinenti all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa. Gli enti coinvolti si impegnano reciprocamente a trattare i dati personali relativi all'espletamento di attività connesse all'attuazione del presente Protocollo d'intesa, nel rispetto delle disposizioni di cui al D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Art.8

(Clausola di Adesione)

Il presente Protocollo d'intesa è sottoscritto tra le Parti e non produce alcun vincolo di esclusività.

Il presente Protocollo d'intesa è aperto all'adesione di altre associazioni attive nei settori coerenti con le finalità di cui all'Art. 1 e con gli impegni previsti all'Art. 2.

Art. 9

(Durata e recesso)

Il presente Protocollo d'Intesa ha la durata di **tre anni** dalla data della sua sottoscrizione. Ciascuna Parte potrà recedere dal presente Protocollo d'intesa dandone comunicazione all'altra Parte con preavviso scritto di almeno un mese.

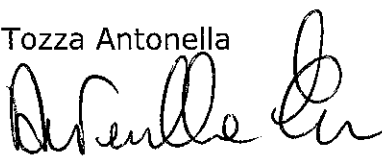
Resta esclusa qualsiasi pretesa a titolo di indennità e/o indennizzo a causa di tale recesso, nonché la possibilità di rinnovo automatico del presente Protocollo d'intesa.

L'Aquila, ...

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Il Direttore Generale

Dott.ssa Tozza Antonella



Agenzia di stampa nazionale

DIRE

Il Direttore Responsabile

Dott. Nicola Perrone

