## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE

N 4

Il giorno 18 del mese di luglio 2017, alle ore 15.00, presso la sede del Liceo Scientifico "Vitruvio Pollione" di Avezzano (AQ), si è riunita la Commissione del Concorso pubblico per titoli ed esami, bandito con **D.D.G n. 107 del 23 febbraio 2016, posto di** sostegno **scuola secondaria di II grado** istitu ita con decreto del Direttore Generale dell'USR prot. n 3034 del 13/05/2016, e successivi prot. n. 3558, prot. n. 3570 del 24/06/2016 e prot. n . 2448 del 27/06/2017, per l'espletamento delle correzioni degli elaborati riferiti alla prova scritta, della sessione suppletiva del "Concorso pubblico per titoli ed esami", bandito con **D.D.G n. 107 del 23 febbraio 2016, posto di** sostegno **scuola secondaria di II grado** 

Detta Commissione Giudicatrice risulta così composta:

Presidente: Prof. Francesco Gizzi;

Componenti: Proff. Carmela Genua, Domenico Comegna;

Membri aggregati: Proff. Letizia Malaspina, Vera Accili, Cantera Maria Clara;

Segretario: Cosimo Faella.

Presenti: Francesco Gizzi; Carmela Genua, Domenico Comegna, Cosimo Faella, Letizia Malaspina, Vera Accili

Cantera Maria Clara, Assenti: nessuno

Si è aperto un confronto sulle varie proposte e dopo un accurato esame, la commissione approva all'unan imità l'adozione della griglia di valutazione della prova orale allegata che costituisce parte integrante del presente verbale già utilizzata, al fine di dare uniformità di trattamento nella sessione ordinaria del concorso.

Si è continuato i lavori con la predisposizione delle tracce per le prove orali secondo il programma, i contenuti di cui all'allegato A ed i criteri generali di cui all'art. 7 del D.M. 95/2016.

La Commissione dichiara conclusa l'attività di valutazione e verificata l'integrità dei plichi delle prove scritte si procede a sciogliere l'anonimato seguendo dettagliatamente e rigorosamente le indicazioni fornite dal MIUR. Successivamente si è proceduto alla conferma degli ammessi alla prova orale.

Risultano ammessi alla prova orale n. 2/16 candidati, come da elenco seguente:

Perazzelli Patrizio

Di Capua Daniela Angela.

Essendo stata estratta, il 22/05/2017, giorno della prova scritta, la lettera "I" dell'alfabeto, per l'inizio della prova orale, la stessa inizierà dal candidato Perazzelli Patrizio e seguirà in ordine alfabetico.

Viene predisposto il calendario per le prove orali, come di seguito riportato:

Cognome	Nome	Dataestrazione	Oraestrazione	Data colloquio	Oracolloquio
Perazzelli	Patrizio	09 agosto 2017	09.00	10 agosto 2017	09.00
Di Capua	Daniela Angela	09 agosto 2017	09.00	10 agosto 2017	09.00

L'estrazione delle tracce e le prove orali si svolgeranno presso il Liceo Scientifico "Vitruvio Pollione", in via Aldo Moro, 1 Avezzano (AQ).

Tutte le operazioni sono state svolte rispettando rigorosamente la collegialità della Commissione e tutte le valutazioni e le decision i sono state adottate all'unanimità.

Letto, approvato e so troscritto il presente verbale, la seduta viene tolta alle ore 17.30

IL PRESIDENTE

**I COMMISSARI** 

IL SEGRETARIO

## CONCORSO DOCENTI per titoli ed esami ai sensi dei DD. MM. 105, 106, e 107 del 23/02/2016 COMMISSIONE DECRETO AOOUSPAQ 0003034 DEL 13-05-2016 CLASSE DI CONCORSO ADSS - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO -GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato:			Lingua comunitaria Scelta:	elta:		Dafa:	
							A SARA COMO MONOCO DE CONTROL CONTROL ANTA CARRA
	Padronanza e pertinenza	e pertinenza	Capacità di comunicaz	Capacità di comunicazione e di trasmissione	Capacità di p	Capacità di progettazione	And the second of the second o
Fation da valutare	della proposta didattica	sta didattica	dei contenuti e originalità della trattazione	alità della trattazione	didattica e o	didattica e organizzativa	
	(max 10 punti)	3 31171)	irmay 1	(may 10 nunti)	I manual of	Beneder of the state of the sta	
The second state of the second					Canadità di nimalitanina ad	The section of the se	And the second s
Descrittori	Conoscenza delle attività di sostegno e capacità di trasmissione del contenuti in relazione alle disabilità.	Conoscenza del traguardi per lo sviluppo delle competenze relative alle tematiche del colloquio.	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, con lessico pertinente e adeguato al particulare contexto.	Originalità dicila trastazione al fine di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento.	ento in à della della della della della degli	Capacità di predisporre momenti di verifica e di autovalutazione dell'intervento educativo e di individuare efficaci criteri di valutazione dell'alunno in termini formativi.	TOTALE PARZIALE
	andre de la pessante repetit de marce de la president de la proposició de la president de la president de la p	department of the second secon		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	Mulicial dioatect		
C NOID							
1 Scarso							
를 Z Insufficiente							
Sufficiente			and the second control of the second				
4 Buono							
5 Ottimo			The state of the s	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			
The control of the co		Non interagisce e non sa como	Non interagisce e non sa comunicare un'opinione o un pensiero sull'argomento proposto	ero sull'argomento proposto			
Capacità di conversazione	iversazione	Interagisce con difficoltà utiliz	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	do Inadeguato		_	
	raniora	interagisce con una certa diffic	oltà utilizzando lessico e strutt	Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato	uato	2	
		interagisce utilizzando lessico	interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto	amente corretto		3	
Great July	uluj	interagisce in modo appropria	interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture	e lessico e strutture		4	
		interagisce in modo appropria	interagisce in modo appropriato, utilizzando opportunamente lessico e strutture, anche in		modo specialistico	Ut	
An est demonstra, can be the Administration of A		Non sa utilizzare i concetti di base	93.5			0	The many accounts to the second secon
		Ullitza con difficoltà i concett	Utilitza con difficoltà i concetti di base funzionali all'attività didattica	idattica		1	
radronanza delle IIC	delle IIC	Utilizza în modo non sempre a	Utilitza în modo non sempre adeguato i concetti di base funzionali all'attività didattica	ionali all'attività didattica		2	
(max 5 punti)	unti)	Utilizza in modo complessivam	Utilizza în modo complessivamente corretto i concetti di base funzionali all'attività didattico	e funzionali all'attività didattica		3	
		Utilizza in modo appropriato i	Utilizza in modo appropriato i concetti di base funzionali alla attività didattica	attività didattica		4	
The second second the second s	or produced from the company of the contract o	Utilizza in modo appropriato i	concetti di base funzionali alla	attività didattica, specifico per	la disabilità	5	
The second section of the sect	e-Reis and a single case of the single space o	Utilizza in modo appropriato i	concetti di base funzionali alla concetti di base funzionali alla	Utilizza in modo appropriato i concetti di base funzionali alla attività didattica. Utilizza in modo appropriato i concetti di base funzionali alla attività didattica, specifico per	la disabilità		5
					*		

Presidente:

La prova risulta superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 28/40.

TOTALE

Commissari: