

DIDATTICA 2017
INFORMATICA

RO | LUN MAR
MA | 15 16
MAGGIO

LE TECNOLOGIE DIGITALI
AL CENTRO DELL'ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO



AICA



Consiglio
Nazionale delle
Ricerche

In collaborazione con



Agencia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

CALL FOR PAPER

DidaMatica - DIDAttica e inforMATICA: il convegno, che mette a tema l'informatica per la Didattica, da trent'anni è punto di riferimento per studenti, docenti, ricercatori, istituzioni scolastiche, universitarie ed enti di ricerca, professionisti ICT, aziende e Pubblica Amministrazione sui **temi dell'innovazione digitale per la filiera della formazione**. Ponte tra scuola, formazione, ricerca e impresa, l'evento tiene vivo il confronto su ricerche, sviluppi innovativi ed esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento.

Didamatica 2017, organizzata da AICA in collaborazione con il MIUR, si tiene presso il **CNR di Roma** e vede il coinvolgimento di **USR, Confindustria locale, Camera di Commercio,** oltre al patrocinio di Ministeri e Istituzioni di rilievo a carattere sia centrale che locale.

Tema del convegno sono **“Le tecnologie Digitali al centro dell'alternanza Scuola-Lavoro”** e come sempre i lavori si sviluppano in due momenti, ben definiti, ma strettamente interconnessi; **le sessioni generali di confronto sui temi fondanti** - attraverso relazioni invitate, tavole rotonde, esperienze significative -, in particolare in relazione alle competenze che la scuola è chiamata a dare ai giovani, fornendo loro gli strumenti essenziali per affrontare al meglio i loro percorsi futuri, siano essi di studio o di lavoro.

La **conferenza scientifica** vera e propria, con la presentazione dei lavori scientifici sottomessi sulla base di questa Call for Paper.

L'invito a presentare lavori si basa sui temi specifici di tipo tecnologico, metodologico, applicativo, evidenziati nelle ultime edizioni, che si chiede di affrontare come **esplorazione della 'terra incognita' del futuro prossimo venturo**, attraverso una riflessione volta alla **comprensione dei fenomeni in atto**, con una proiezione sugli sviluppi futuri.

Anche la ricerca più avanzata rischia di lavorare a soluzioni per problemi che di qui a pochi anni saranno scomparsi, perché legati ad attività umane - e posti di lavoro - che verranno profondamente modificate dalla tecnologia; di conseguenza è necessario **valutare lo scenario socio-economico emergente** e quindi offrire ai giovani - e non solo - le competenze necessarie a **lavorare e vivere nel nuovo mondo digitale**.

Dunque, la Call for Paper invita a sottomettere lavori su **tecnologie didattiche**, nuovi metodi per il **trasferimento della conoscenza**, nuove **forme sociali dell'apprendimento**, con la richiesta di una **visione prospettica**, che contribuisca a fornire una **riflessione concreta e strumenti** per affrontare la sfida del cambiamento.

Al fine di garantire un costruttivo confronto tra le varie proposizioni, sono stati individuati **6 temi principali** a cui gli autori dovranno ricondurre i lavori proposti.

Temi di confronto e discussione scelti per Didamatica 2017

I paper sottomessi dovranno indicare in quale/i delle **6 sezioni scientifico-culturali** qui indicate si collocano. Per ogni sezione sono stati identificati alcuni **temi guida**, che non intendono però escludere altre proposte di discussione al suo interno.

Preparati a vivere nel Nuovo Mondo Digitale

- Platform Economy, Sharing Economy, Circular Economy, Service Economy, Gig Economy. Come possiamo prepararci al nuovo modo di produrre valore?
- Dalle auto a guida autonoma alla robotica, all'intelligenza artificiale: quali saranno gli spazi per il lavoro umano? Come può la formazione tenere il passo?

Nuovi saperi per i nuovi lavori

- Nuove tecnologie digitali e nuovi lavori: cosa insegnare oggi ai giovani?
- Nuove tecnologie digitali e 'vecchi lavori' rivisitati, nulla sarà più come prima!
- Algoritmi, Logica, Semantica: nuove forme di pensiero e nuova educazione al digitale

Innovare la formazione per formare all'Innovazione

- Nuove metodologie nella formazione all'innovazione per la Pubblica Amministrazione e per le Imprese
- Nuove tecnologie e nuove metodologie formative
- Come cambiano le competenze e il ruolo del formatore
- 'Discente-Docente-Tecnologia-Metodologia-Contenuti-Contesto': le sei dimensioni che attraversano il cambio di paradigma.

La persona al centro del Nuovo Mondo Digitale

- Ecosistemi digitali e nuova ecologia della mente
- Dagli oggetti 'smart', alla ricchezza intangibile dei Big Data, alla pervasività dei 'Social': bastano le competenze tecniche per interagire con tutto questo?
- Stiamo andando verso la mutazione finale: Homo Digitalis?

Nuove soluzioni formative di supporto all'alternanza scuola-lavoro

- Quali tecnologie e metodologie per supportare la cooperazione scuola – imprese?
- Alternanza scuola-lavoro: tecnologie per massimizzare lo scambio di competenze e di valori
- Benefici, rischi e problematiche nel rapporto tra scuola e lavoro

I nuovi orizzonti tecnologici e metodologici per la formazione

- Flipped classroom, blended teaching, peer-to-peer learning, remote teaching, gaming: quale sono le metodologie emergenti? Quali sopravviveranno nel medio-lungo periodo?
- Infrastrutture Cloud, tecnologie mobili e nomadiche, macchine che apprendono, intelligenza artificiale, robot antropomorfi, assistenti virtuali (Cortana, Siri, Alexa): quale sarà l'impatto delle nuove tecnologie sui modi di studiare, apprendere, insegnare?
- MOOCs (Edx, Udacity, Coursera, Khan, Federica), TED, Wikipedia, Edutopia, Quora, Wolfram Alpha, Big Data, Linked Open Data, YouTube, Vimeo: quale senso avrà il libro di testo? Quali saranno le nuove fonti del sapere?

Istruzioni per la sottomissione

I paper sottomessi, che descrivono scenari, problematiche, soluzioni tecnologiche, metodologiche, come descritto nella prossima sezione, debbono essere originali e non sottomessi in parallelo in altra sede. Sono invitate le seguenti tipologie di paper:

- Full paper: 10 pagine
- Short paper: 4 pagine
- Poster: 2 pagine

Tutti i lavori sottomessi debbono essere formattati secondi le linee guida [Springer LNCS](#)

Domande relative alle sottomissioni vanno inviate a: didamatica17@easychair.org

Date importanti:

Sottomissione paper entro: 10 aprile

Risposta dei revisori: 24 aprile

Versione finale paper accettati e pagamento quota iscrizione: 3 maggio

I lavori sottomessi saranno revisionati accuratamente da almeno due membri del Comitato Scientifico. Sottomissione dei paper: deve avvenire caricando un file PDF o Word sulla piattaforma Easychair

Pubblicazioni

I lavori selezionati saranno pubblicati in elettronico e distribuiti alla Conferenza. Gli abstract verranno pubblicati sul numero speciale di Mondo Digitale.

Best Paper Award: saranno selezionati i 6 lavori migliori, uno per ogni Sezione indicata sotto. Questi lavori saranno invitati per essere pubblicati integralmente su Mondo Digitale. A tal fine, i lavori selezionati andranno ampliati, avranno un ulteriore ciclo di 'peer-review' e poi verranno formattati nella veste editoriale di Mondo Digitale.

Comitati Didamatica 2017

Chair Didamatica 2017	Giuseppe Mastronardi
Chair Comitato di Programma	Franco Patini
Chair Comitato Scientifico	Michele Missikoff
Chair Comitato Organizzatore	Orazio Miglino
Co-Chair	Gianmario Re Sartò

Date e sede

Didamatica 2017 si terrà lunedì 15 e martedì 16 maggio presso il CNR, piazzale Aldo Moro 7, Roma

Contatti

Domande relative alle sottomissioni vanno inviate a: didamatica17@easychair.org

Per **altre questioni organizzative**, le email vanno indirizzate a: comunicazioni@aicanet.it

È on line l'area dedicata al convegno: <http://www.aicanet.it/didamatica2017>