

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

“Essere un docente eTwinner”

**Seminario
di informazione e formazione
Pescara**

27 Gennaio 2016

**Erica Di Giulio
Ref.pedagogico eTwinning
Abruzzo**





Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

uscire dalla tradizione?





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

classe o gruppo?

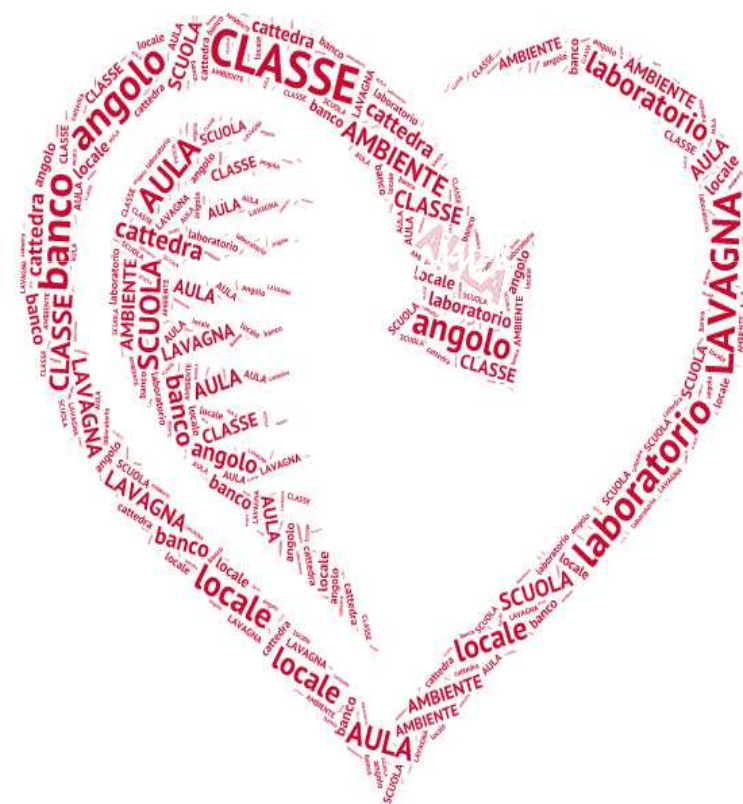


Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**aula o ambiente di
apprendimento?**



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo

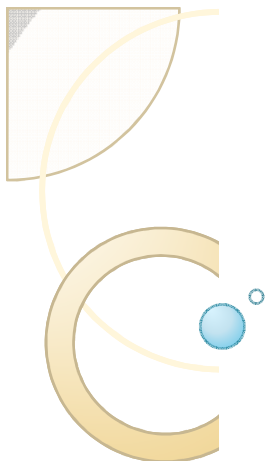


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

=eTwinning

Il portale eTwinning promuove la collaborazione fra scuole attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) allo scopo di consentire loro di costituire con facilità partenariati nazionali e internazionali a breve e lungo termine in qualunque area didattica.





1990

LA DIDATTICA PER COMPETENZE

Libro Bianco di Edith

Cresson :

**“ ...in tutti i paesi
d’Europa si cercano di
identificare le
Competenze Chiave e di
trovare i mezzi migliori di
acquisirle , certificarle e
valutarle...”**

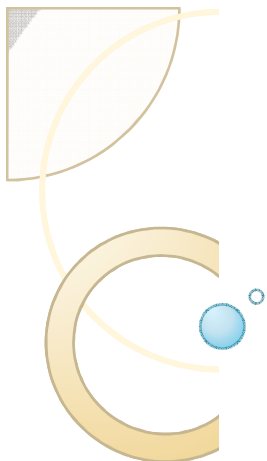




Dal mondo del LAVORO: il bilancio delle competenze

**“ ...il patrimonio
complessivo di risorse
di un individuo nel
momento in cui affronta
una prestazione
lavorativa.....”**





2000

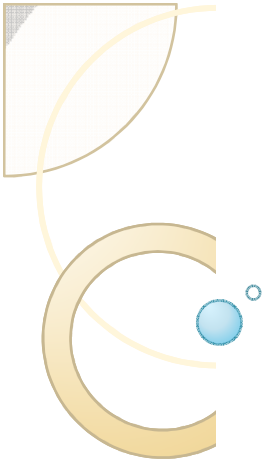
Definizione di COMPETENZE

1. “L’abilità e l’esperienza acquisita in un determinato ambito d’attività. Indica la capacità di fornire prestazioni efficaci”

2. Comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali, metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale.

3. Capacità degli individui di combinare, in modo autonomo, tacitamente o esplicitamente e in un contesto particolare, i diversi elementi delle conoscenze e delle abilità che possiedono.

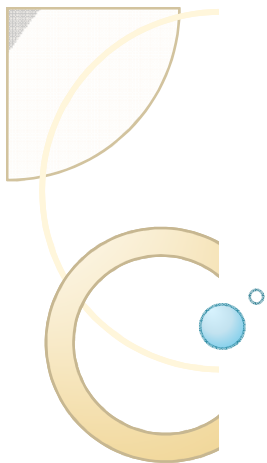




LE COMPETENZE nelle IN

- ✓ Le competenze sono un costruito complesso che si compone di conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni, potenzialità e attitudini personali;
- ✓ le competenze devono essere oggetto di osservazione, documentazione e valutazione.





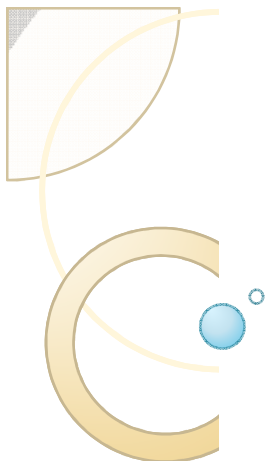
LA VALUTAZIONE AUTENTICA

non è possibile valutare le competenze con prove standardizzate. Bisogna dunque abbandonare il compito scolastico classico come PARADIGMA VALUTATIVO, rinunciare ad organizzare un esame di competenze”

Ph.Perrenoud

Non è importante accumulare conoscenze, ma saper trovare le relazioni tra queste conoscenze e il mondo che ci circonda con l'obiettivo di saperle utilizzare e sfruttare per elaborare soluzioni a tutti quei problemi che la vita reale pone quotidianamente

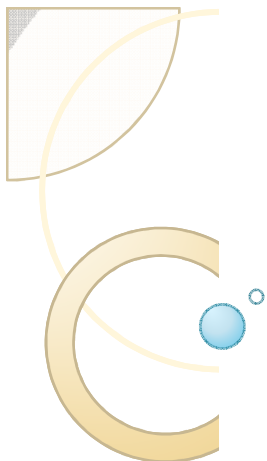




LE PROVE STANDARDIZZATE

- ✓ non accertano quello che può essere definito “apprendimento oltre”;
- ✓ si concentrano sulla restituzione dell'appreso
- ✓ accertano principalmente conoscenze e abilità
- ✓ non sono in grado di accertare le competenze
- ✓ ostacolano l'autovalutazione.





LE PROVE AUTENTICHE

compiti di realta'

si tratta di situazioni che
richiedono agli studenti di
utilizzare il loro sapere
mobilitando abilità e conoscenze
in contesti nuovi, combinando in
modo originale dimensioni
cognitive, motivazionali, socio-
affettive.





Le prove autentiche nei progetti eTwinning

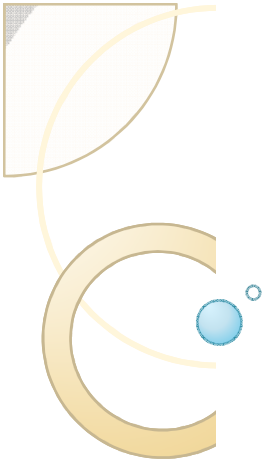
✓ eTwinning dream

09.10.2015

✓ Il territorio - spazio vivo e vissuto. Percorsi CLIL in arte ed educazione ambientale.

19.01.2016





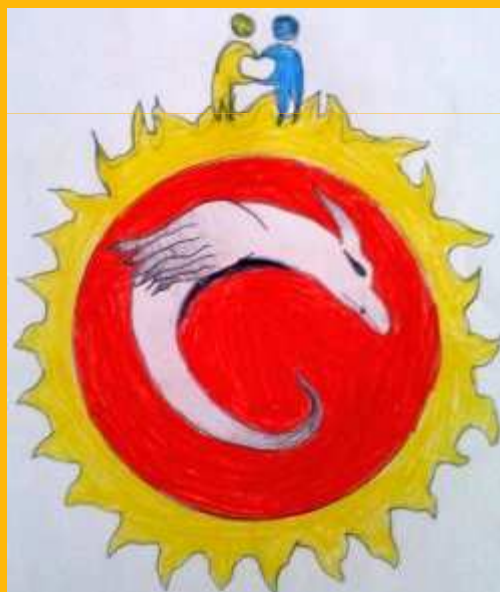
I partners



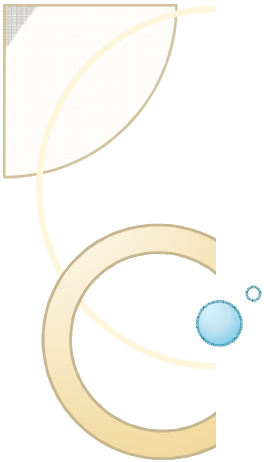
- ✓ un contatto
- ✓ una lingua
- ✓ un leader
- ✓ gruppo leader



IL LoGo



- ✓ identità
- ✓ legami
- ✓ confronto
- ✓ contributo

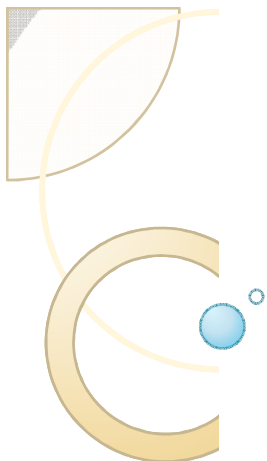


Obiettivo & Obiettivi



APPRENDERE IN CONTESTI REALI

- ✓ migliorare la comunicazione in L1 e L2
- ✓ acquisire competenze digitali
- ✓ imparare ad imparare
- ✓ sviluppare la creatività
- ✓ cooperare
- ✓ conoscere la propria cultura e quella altrui



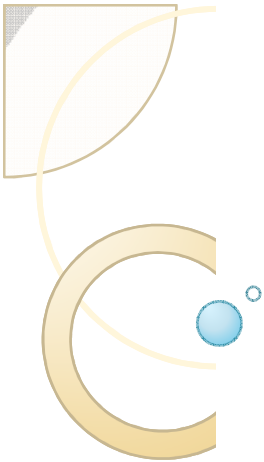
APPROCCIO LUDICO

<https://twinspace.etwinning.net/11200/home>



web TOOLS

- ✓ Google docs
- ✓ Educaplay
- ✓ Tagul
- ✓ Padlet
- ✓ Kahoot
- ✓ ...



Clii



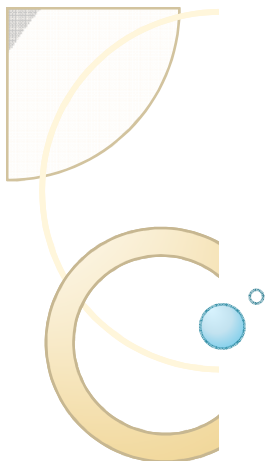
- ✓ innovazione
- ✓ competenza
- ✓ AS

✓ <http://ericaglog13.edu.glogs/ter.com/dogs/>

✓ <https://youtu.be/QZeqsbjckkQ>

✓ <https://ita.calameo.com/read/0020198176c092e6c2e5a>





OSSERVARE

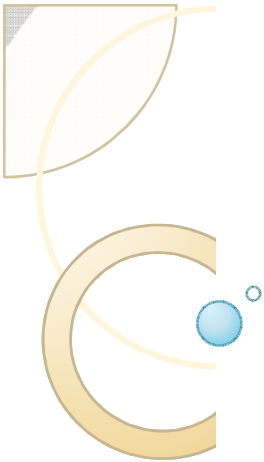
AUTONOMIA
RELAZIONE
PARTECIPAZIONE
RESPONSABILITA'
FLESSIBILITA'
ABILITA'
COMPETENZE





FLESSIBILITA' reagisce a situazioni o esigenze non previste, con proposte divergenti, soluzioni funzionali, utilizzo originale di materiali, ecc.

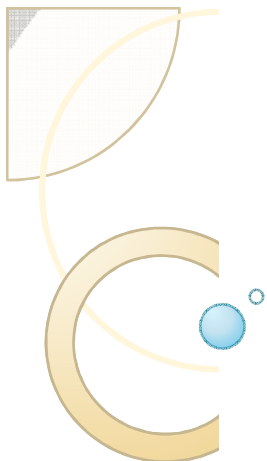




disseminazione



- ✓ narrazioni
- ✓ open day
- ✓ autoformazione
- ✓ gruppi di lavoro
- ✓ visite
- ✓ pubblicazioni



Una per tutte tutte per una

dalla “frantumazione”
del sapere
all’apprendimento
oltre



