**Allegato 2. Prima rilevazione dello stato di avanzamento dei PdM, fissata al 20 febbraio 2016.**

Il monitoraggio (rilevazione dei dati di avanzamento) e il controllo (analisi critica degli scostamenti e attivazione delle azioni correttive) rappresentano due azioni combinate, fondamentali per la revisione dei progetti, la cui efficacia dipende dalla tempestività nella raccolta dei dati di avanzamento, dalla loro oggettività e dalla capacità di analizzarli e di trovare le soluzioni adeguate per le cause che hanno generato le eventuali criticità.

Alla luce di quanto premesso, l'individuazione di indicatori che facciano capire l'andamento reale del progetto e consentano di realizzare la base per prendere decisioni, è cruciale per il controllo dei progetti.

Ricordando che un Piano di Miglioramento (PdM), solitamente, è costituito da più progetti ("obiettivi") che a loro volta sono costituiti da più attività ("azioni previste"), nel seguito sono riportati alcuni possibili indicatori che rivelano l'andamento della realizzazione dei PdM nelle Scuole e altri indicatori, applicabili a ciascun PdM, che rivelano le caratteristiche principali di ognuno di questi e lo stato di applicazione in una data fissata.

Indicatori da applicare a ciascun PdM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatore | Descrizione | Stato (dato) al 20/02/2016 |
| Numero di progetti (obiettivi) | Grado di articolazione del PdM |  |
| Risorse economiche richieste dal PdM | "Valore" del PdM | (Euro) |
|  | Grado di articolazione medio dei progetti |  |
|  | Puntualità sulla partenza delle attività |  |
|  | Puntualità sulla conclusione delle attività |  |

I dati sopra indicati, rilevati alla data del 20/02/2016, possono essere inseriti attraverso il seguente <https://docs.google.com/forms/d/1DS5dYRsZ8kLf38wSu7zKsLbQt2Gk5f3eemrIn6reqAE/viewform?usp=send_form>