

GRIGLIA ORALE

Criteri (art.10 DDGPS n.82/12)	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Padronanza dei contenuti disciplinari	ampia ed approfondita, interdisciplinare	12-11	
	completa ed organica con collegamenti pertinenti	10-9	
	conoscenze esaurienti utilizzate in modo appropriato	8-7	
	conoscenze basilari usate in modo ripetitivo	6-5	
	conoscenze disorganiche e poco argomentate	4-3	
	conoscenze insufficienti e frammentarie	2-1	
Capacità didattica di trasmettere i contenuti	Eccellente efficacia comunicativa e motivazionale dovuta ad una pertinente e congrua scelta delle metodologie didattiche, un utilizzo adeguato delle tecniche di gestione della classe e del livello relazionale.	10-9	
	Buona efficacia comunicativa e motivazionale dovuta ad un' adeguata scelta delle metodologie didattiche, un utilizzo corretto delle tecniche di gestione della classe e del livello relazionale.	8-7	
	Discreta efficacia comunicativa e motivazionale dovuta ad una globale pertinenza didattica ed una sufficiente padronanza delle tecniche di gestione della classe	6-5	
	Essenziale capacità comunicativa dovuta ad una didattica dispersiva e non strutturata.	4-3	
	Capacità comunicative non rispondenti alla richiesta dovuta ad una didattica inefficace.	2-1	
Capacità di progettazione didattica	Percorso didattico progettato con completezza e pertinenza in ciascuna parte; corredato da specifiche, dettagliate e originali attività e opportuni approfondimenti sulla valutazione e autovalutazione, la didattica inclusiva, didattica innovativa, laboratoriale e didattica per competenze.	10-9	
	Percorso didattico progettato in modo esauriente e corredato da attività adeguate da corretti approfondimenti sulla valutazione e autovalutazione, la didattica inclusiva, didattica innovativa, laboratoriale e didattica per competenze.	8-7	
	Percorso didattico progettato negli elementi fondamentali e corredato da generali indicazioni nell'ambito della valutazione e della didattica.	6-5	
	Percorso didattico progettato in maniera basilare solo con alcune indicazioni didattiche e docimologiche	4-5	
	Percorso didattico progettato in maniera frammentaria solo indicazioni didattiche e docimologiche disorganiche	3-2	
	Percorso didattico incompleto e confuso con assenza di indicazioni didattiche e docimologiche	1	
Competenza digitale	Conoscenza e uso completo e pertinente della didattica digitale, di tool web based, ambienti di apprendimento digitali integrati, crossmedialità. ecc	4	
	Conoscenza e uso adeguato della didattica digitale, di tool web based, ambienti di apprendimento digitali integrate, crossmedialità	3	
	Conoscenza e uso basilare di alcuni strumenti informatici principalmente legati al pacchetto office	2	
	Uso frammentario di alcuni strumenti informatici principalmente legati al pacchetto office	1	
	Uso ripetitivo e mnemonico di alcuni strumenti informatici principalmente legati al pacchetto office	0	
Competenza linguistica	Esposizione fluida chiara e completa con un lessico ricco e correttezza sintattica	4	
	Esposizione chiara e completa con un lessico pertinente e correttezza sintattica	3	
	Esposizione sufficientemente corretta nel lessico e nella sintassi	2	
	Esposizione imprecisa e frammentaria	1	
	Esposizione inadeguata e carente	0	
TOTALE			/40

TITOLO DELLA LEZIONE	
ARGOMENTI TRATTATI	
GIUDIZIO	
Punteggio prova	