Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Concorso personale docente –D.D.G. n. 106 del 23 febbraio 2016

Allegato n. 1

Griglia di valutazione prova scritta

Ambito Disciplinare 5 – Classi di Concorso AB24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado (Inglese) e AB25 Lingua Inglese e Seconda Lingua Comunitaria nella Scuola Secondaria di Primo Grado (Inglese)

Criteri	Punteggio massimo	Descrittori	Articolazione punteggio	Quesiti							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Pertinenza	1	Esposizione completa, coerente e aderente a tutte le richieste della traccia, con esemplificazioni contestualizzate e pertinenti supportate da argomentazioni attinenti.	1								
		Esposizione essenziale o frammentaria, con esemplificazioni non sempre pertinenti e coerenti con le indicazioni della traccia.	0,5								
		Esposizione confusa in cui non si evidenziano elementi, che accertino la comprensione delle indicazioni della traccia (o risposta non data).	0								
2. Correttezza linguistica	1,5	Chiarezza espositiva, testo linguisticamente coeso e coerente, lessico ricco e utilizzato in modo appropriato, uso adeguato della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica e morfosintattica	1,5								
		Esposizione lineare, testo strutturato in maniera semplice, lessico appropriato anche nella terminologia specifica, assenza di errori significativi, ortografici e morfosintattici.	1								
		Testo non adeguatamente coeso e strutturato, Lessico generico ed impreciso, uso carente della terminologia specifica, con errori grammaticali, ortografici e morfosintattici diffusi.	0,5								
		Testo disorganico, lessico inappropriato, assenza di terminologia specifica. Errori grammaticali, ortografici e/o morfosintattici gravi e diffusi (o risposta non data)	0								

3. Completezza	1,5	Contenuti pienamente sviluppati con conoscenza sicura e approfondita dell'argomento, collegamenti interdisciplinari significativi. Presenza di opportuni riferimenti pedagogici, didattici, normativi o citazioni.	1,5									
		Contenuti adeguatamente sviluppati con conoscenza globale dell'argomento, collegamenti interdisciplinari basilari. Presenza di essenziali riferimenti pedagogici, didattici, normativi o citazioni.	1									
		Contenuti sviluppati in modo frammentario con conoscenza superficiale dell'argomento, collegamenti interdisciplinari inadeguati. Citazioni o riferimenti pedagogici, didattici, normativi carenti o assenti.	0,5									
		Contenuti non sviluppati e conoscenza non significativa dell'argomento. Assenza di riferimenti pedagogici, didattici e normativi, di contenuti interdisciplinari e di argomentazioni. Quesito non svolto	0									
4. Originalità	1	Presenza di spunti insoliti e originali nella proposta didattica ovvero riferimenti a supporti didattici multimediali, alla crossmedialità, ai linguaggi verbali e non verbali, a *tools* digitali e *web based*, *realia*, ecc.	1									
		Presenza di spunti insoliti e originali nella proposta didattica non compiutamente sviluppati	0,5									
		Assenza di spunti creativi ovvero presenza di spunti di didattica tradizionale non pertinenti	0									
			PUNTEGGIO TOTALE									**/ 40**

Data, 28 giugno 2016

La Commissione:

Il Presidente Prof.ssa Maristella Fortunato

I Commissari Prof.ssa Raffella Teofili

Prof.ssa Tiziana Venditti

Il Segretario Dott.ssa Monia Colatriano