MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

Concorso per Titoli ed Esami per il Personale Docente della scuola primaria posto comune - D.D.G. n. 105 del 23/02/2016

Determinazione dei criteri per la valutazione delle prove orali relative al Concorso Docenti Scuola Primaria.

VALUTAZIONE PROVA ORALE

INDICATORE N. 1: **PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI**

Conoscenze sicure, approfondite ed organiche, suffragate da riferimenti teorici e dati significativi, documentate da argomentazioni coerenti e ricerche pertinenti; espresse in modo brillante e lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curricolare in cui si dimostri capacità di collegamento ed autonomia di valutazione critica.	10
Conoscenze congrue ed approfondite, documentate da argomentazioni coerenti; espresse con un lessico pertinente, in una prospettiva di ampio respiro curricolare in cui si dimostri capacità di collegamento ed autonomia di valutazione critica	9
Conoscenze congrue, espresse in modo pertinente, in cui si dimostri capacità di interiorizzazione e rielaborazione personale e critica	8
Conoscenze sostanzialmente esaurienti, consapevolmente utilizzate nel contesto di riferimento anche se espresse con qualche imprecisione	7
Conoscenze basilari e, sebbene non approfondite, consapevolmente utilizzate, espresse con qualche incertezza	6
Conoscenze basilari affidate sostanzialmente a meccanismi ripetitivi e mnemonici	5
Conoscenze basilari superficiali ma pertinenti, esposte in modo disorganico e ripetitivo	4
Conoscenze basilari superficiali e generiche, esposte in modo disorganico e ripetitivo	3
Conoscenze basilari superficiali esposte in modo frammentario ed improprio	2
Preparazione superficiale con argomentazioni banali, inconsistenti ed estemporanee rispetto ai quadri concettuali di riferimento	1
Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione	0

INDICATORE N. 2: **CAPACITA' DI COMUNICAZIONE**

APPROCCIO RELAZIONALE

- Qualità dell'approccio comunicativo nell'aspetto della relazione
- Disponibilità all'ascolto e alla valorizzazione delle opinioni altrui

Approccio comunicativo di tipo empatico-relazionale con esplicitata disponibilità ad ascoltare e valorizzare le opinioni altrui	5
Buone competenze comunicative tese a motivare e suscitare interesse e curiosità	4
Discreta capacità comunicatica di tipo assertivo volta ad esporre le proprie argomentazioni senza valorizzare le opinioni altrui	3
Comunicazione sufficientemente chiara ma improntata a considerare oggettiva la propria visione delle cose	2

Stile comunicativo poco chiaro e confuso	1
Non si rilevano elementi minimi attestati conoscenze e/o competenze comunicativo-relazionali	0

ESPOSIZIONE

- Articolazione ed esaustività
- Pertinenza
- Correttezza

Esposizione pienamente organica ed esauriente, ampiamente congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico ricco ed appropriato sintatticamente corretto	4
Esposizione sostanzialmente organica ed esauriente, congruente ai quadri concettuali di riferimento. Lessico appropriato sintatticamente corretto	3
Esposizione sufficientemente organica ed esauriente non sempre rispondente ai quadri di riferimento. Lessico non sempre preciso e forma poco scorrevole	2
Esposizione disorganica e frammentaria. Lessico spesso impreciso e forma poco scorrevole	1
Non si rilevano elementi minimi attestanti capacità espositive.	0

ORIGINALITA'

- Originalità espositiva (centrata sull'oggetto) e comunicativa (centrata sull'interlocutore)

Impianto espositivo/comunicativo originale e creativo	1
Impianto espositivo/comunicativo elementare e/o generico	0

INDICATORE N. 3: **CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA**

Rispetto del tema prescelto	0	1
Pertinenza dei contenuti ed originalità della proposta	0	1
Descrizione dell'ambiente di apprendimento	0	1
Riferimento ai traguardi dello sviluppo delle competenze	0	1
Durata della proposta e scansione dei tempi, se individuate più fasi	0	1
Strumenti e materiali di valutazione	0	1
Giustificazione delle scelte metodologiche effettuate	0	1
Strumenti e materiali previsti anche alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali	0	1
Conoscenza dei compiti inerenti al profilo professionale docente che caratterizzano le attività individuali, collegiali ed orientate alla pianificazione/erogazione dell'offerta formativa	0	1
Strumenti e materiali previsti in riferimento all'utilizzo delle TIC nella didattica	0	1

INDICATORE N. 4: **CONOSCENZA INFORMATICA**

- Conoscenze
- Competenza nell'utilizzo

Avanzata ed approfondita conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	5
Buona conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	4
Adeguata conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	3
Sufficiente conoscenza e competenza nell'utilizzo degli strumenti e delle TIC	2
Conoscenza essenziale di base	1
Nessuna conoscenza	0

INDICATORE N. 5: **CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE A LIVELLO B2**

- Comprensione
- Produzione

Comprende ed utilizza correttamente espressioni di ordine generale e professionale; comprende analiticamente un testo e sa interagire argomentando con buona padronanza linguistica	5
Comprende ed utilizza correttamente molteplici espressioni di ordine generale; comprende pienamente un testo e sa interagire conversando	4
Comprende ed utilizza abbastanza correttamente molteplici espressioni di ordine generale; comprende globalmente un testo interagendo	3
Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano e frasi basilari; comprende le informazioni essenziali di un testo	2
Comprende ed utilizza espressioni di uso quotidiano; è in grado di rispondere su essenziali informazioni personali	1
Non è in grado di utilizzare parole, minime frasi ed espressioni di uso quotidiano per scambiare semplici informazioni	0

La seduta viene sciolta alle ore 18,00.

Il Presidente Coordinatore Dott.ssa Santilli Mariagrazia
Il Presidente 1^ sottocommissione Raffaella Cocco
Il Presidente 2^ sottocommissione Petronilla Chiola
Il Presidente 3^ sottocommissione Adriana Sigismondi
Commissario 1^ sottocommissione Stefania Renata Di Domenico
Commissario 1^ sottocommissione Alessandra Ortolano
Commissario 2^ sottocommissione Natascia Cimini
Commissario 2^ sottocommissione Clara Evangelista
Commissario 3^ sottocommissione Filomena Bruni
Commissario 3^ sottocommissione Maria De Dominicis
Segretario 1^ sottocommissione Manola Di Tullio
Segretario 2^ sottocommissione Tiziana Dell'Orso
Segretario 3^ sottocommissione Paola Giulia Amicucci