



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico
Ufficio VI

Ai Direttori Generali
 degli Uffici Scolastici Regionali
 LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico
 per la Regione Valle d'Aosta
 AOSTA

Alla Sovrintendenza scolastica
 Provincia di Bolzano
 BOLZANO

Alla Sovrintendenza scolastica
 Provincia di Trento
 TRENTO

OGGETTO: Attivazione Corso formazione-aggiornamento e-learning "Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP", docenti, con contratto a tempo indeterminato, delle scuole secondarie di primo e di secondo grado e selezione di ulteriori docenti "Tutor REACH-CLP"

Il Ministero della Salute in qualità di Autorità Competente in materia dei Regolamenti europei (CE) n.1907/2006 (denominato reg. REACH) e n.1272/2008 (denominato reg. CLP), riguardanti la gestione dei prodotti chimici, in linea con quanto condiviso finora con questa Direzione Generale, ha attivato il corso di formazione -aggiornamento che ha visto la formazione di 28 docenti "Tutor REACH-CLP" e per i quali è prevista una prosecuzione della loro formazione(allegato 1).

La stima del numero di figure "Tutor REACH. CLP" auspicabile è di 62 unità (nota Ministero della Salute DGPREV0055335-P05/12/2009), ad oggi però ne risultano formati solo 28.

Visto il numero dei docenti già formati e accertata la necessità di formarne di nuovi, anche per una successiva attività di disseminazione, tra docenti e studenti, delle conoscenze relative alle modalità di utilizzo e di gestione dei prodotti chimici, il Ministero della salute ha ritenuto necessario attivare un nuovo corso di formazione.

Il nuovo corso di formazione *on line* è rivolto a docenti interessati ad apprendere e divulgare le nozioni acquisite. La preparazione del corso ha visto la co-partecipazione, oltre al MIUR, di altri Ministeri ed Enti (Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare, Ministero dello sviluppo economico, Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - ISPRA, Centro Nazionale Sostanze Chimiche dell'Istituto Superiore di Sanità - CSC-ISS e Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile - ENEA).

JD



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

Il corso, le cui finalità e argomenti trattati sono riportati nell'allegato 3, sarà attivo nel periodo maggio – luglio 2015 e prevede la fruizione di contenuti on-line (video e lezioni) per un totale di 25 ore di formazione, a cui si aggiungono le attività di studio e approfondimento individuali con l'ausilio dei materiali resi disponibili in piattaforma o indicati tramite collegamenti ipertestuali. La piattaforma e-learning è presente al seguente indirizzo: <http://fad.isprambiente.it/>

I dettagli riguardanti le modalità di accesso sono riportati nell'allegato 2.

Nella tabella di seguito riportata è presente uno schema che riassume, per Regione e per Provincia autonoma, il fabbisogno stimato di Tutor REACH/CLP, il numero di Tutor già formati e disponibili a proseguire quanto avviato nel 2009 e il fabbisogno di questo nuovo "reclutamento".

Tab. schema riassuntivo Tutor REACH-CLP per Regione/Province Autonome

	n° Tutor REACH-CLP programmati nel 2009	Tutor REACH che hanno confermato disponibilità a maggio 2014 (corso on line in corso)	Tutor REACH-CLP Nuovo reclutamento per Corso formazione on line e successive attività di disseminazione
Abruzzo	2	1	1
Basilicata	3	-	3
Bolzano	1	-	1
Calabria	3	2	1
Campania	4	-	4
Emilia Romagna	4	2	2
Friuli Venezia Giulia	3	1	2
Lazio	4	4	-
Liguria	3	1	2
Lombardia	5	3	2
Marche	3	-	3
Molise	1	-	1
Piemonte	4	4	-
Puglia	4	3	1
Sardegna	3	1	2
Sicilia	4	2	2
Toscana	3	1	2
Trento	1	1	-
Umbria	3	1	2
Valle d'Aosta	1	-	1
Veneto	3	1	2
TOTALE	62	28	34



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

Ufficio VI

In considerazione di quanto esposto, questa Direzione Generale prega le SS.LL. di divulgare l'iniziativa formativa e di raccogliere le nuove candidature di docenti che intendono partecipare a detta formazione e diventare Tutor REACH/CLP.

I nominativi dei docenti disponibili, che si auspica siano in numero pari a quello indicato nella colonna 4 della tabella di sopra, dovranno essere comunicati entro il **29 maggio 2015** al seguente indirizzo di posta elettronica: formazione.scuola@istruzione.it.

Si riportano i criteri forniti nel 2009 (DGPREV0055335-P05/12/2009) per l'individuazione dei candidati, tra i docenti a tempo indeterminato in servizio:

1. laureati in chimica, in chimica industriale, in chimica e tecnologie farmaceutiche, in ingegneria chimica
2. conoscenza lingua inglese (con priorità per la "certificazione linguistica")
3. competenze per le tecnologie informatiche (con priorità per la "certificazione informatica")
4. esperienza acquisita in pregresse iniziative formative (prioritariamente saranno valorizzate le collaborazioni nell'ambito del piano "insegnare scienze sperimentali" e del progetto lauree scientifiche).

E' previsto il rilascio di un attestato di frequenza al termine del corso, dopo aver superato positivamente tutte le verifiche previste.

Per ogni ulteriore informazione è possibile contattare:

- l'ufficio VI di questa Direzione generale, all'indirizzo di posta elettronica: formazione.scuola@istruzione.it.

Si confida nella consueta collaborazione e si ringrazia.

Si allegano i seguenti allegati:

- Allegato 1
- Allegato 2
- Allegato 3

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Maddalena NOVELLI

Elenco Docenti Tutor REACH-CLP (aggiornamento 28/05/2014)					
N.	REGIONE	NOMINATIVI	EMAIL	N. TEL	ISTITUTO
1	ABRUZZO	GUIDI TORQUATO ANTONIO	torquato.guidi@virgilio.it	3397502843	ITI VOLTA - PE
2	CALABRIA	MAZZEI PATRIZIA	patrizia.mazzei@istruzione.it	3383006853	IPSIA MAZZONE CARIATI
3	CALABRIA	PISANELLI ARMIDA	armida58@hotmail.it	3493645933	ITC GRIMALDI
4	EMILIA ROMAGNA	AMBROGI PAOLA	paola.ambrogi@unimore.it	3386693009	RE-ITI Nobili REGGIO EMILIA
5	EMILIA ROMAGNA	BONFATTI ELISABETTA	ebonfatti@liceofermibo.net	0514298511	LS. FERMI - BO
6	FRIULI VENEZIA GIULIA	MOCELLIN GRAZIELLA	graziellamocellin@yahoo.it	33567712545	
7	LAZIO	ACETO VELIA	labchimica@tisarmellini.it	0659601744 - 3316072032	
8	LAZIO	BENINCASA MARIA	maria.benincasa2@istruzione.it	0635502406 - 3470315822	IIS CARTESIO - RM
9	LAZIO	REZAZ DANIELA	rmic871002@istruzione.it	3491803266	
10	LAZIO	SORO SIMONETTA	simonetta.soro@istruzione.it	3491803266	
11	LIGURIA	RONCALLO GIUSEPPE	bepro@libero.it	3291584231	ITIS GALILEI IMPERIA
12	LOMBARDIA	AMBONI ITALO	iamboni@tiscali.it	035319376	ITIS NATTA BG
13	LOMBARDIA	BISARO CARLA	carla@tes.mi.it	029240552	IT CURIE - MI
14	LOMBARDIA	CINQUEGRANI GABRIELLA	gabriella.five@gmail.com ; gabriella.cinquegrani@istruzione.it	036348721	ITIS RIGHI - BG
15	PIEMONTE	CAPOSCIALLI NADIA	nadia.caposcialli@chimici.it	3381461752	IIS PARODI AQCUI T.
16	PIEMONTE	GIRAUDO MARINA	diego.marina@libero.it	3332942400	IIS VALLAURI FOSSANO - CN
17	PIEMONTE	PRINETTO FEDERICA	federica.prinetto@unito.it	3356627758	IIS PEANO - TORINO
18	PIEMONTE	RAPISARDA PIETRO	pietro.rapisarda.1967@gmail.com	3285483084	
19	PUGLIA	CATALAN FRANCESCO	francata13@libero.it	3474061742	ITIS JANNUZZI ANDRIA
20	PUGLIA	DI NISO ANGELA	a.diniso@gmail.com	3334422670	IT SALVEMINI MOLFETTA
21	PUGLIA	SOMMA GIOACCHINO	sommag@tin.it	3479957749	ITG NERVI BARLETTA
22	SARDEGNA	QUIDACCIOLU R. GERONIMA	rossana.quidacciolu@tiscali.it	3293960029	
23	SICILIA	COLOMBO CARMELO	colombo.carmelo@hotmail.it	0921339014	ITIS TORRICELLI S-AGATA MIL. -ME
24	SICILIA	LA DELFA SALVATORE	salvatoreladelfa@tiscali.it	0931/756211	IIS F.JUVARA - SIRACUSA
25	TOSCANA (ex MOLISE)	TULLIO ANTONIETTA	antonietta.tullio@libero.it	3482964908	IPSIA PACINOTTI DI PONTEDRA
26	TRENTINO ALTO ADIGE	COFLER MARINO	marinocofler@gmail.com	3406590378 - 0464835525	ITT M. Buonarrodi, TRENTO
27	UMBRIA	FOGLIANI AGNESE	agnese.fogliani@istruzione.it		
28	VENETO	PUCCI LUCIA	pucci.lucia@katamail.com	049693656	

Corso formazione-aggiornamento

"Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP"

Le modalità di fruizione del corso sono le seguenti:

- entro sette giorni dall'invio delle credenziali, i corsisti dovranno effettuare il primo accesso alla piattaforma;
- entro i primi trenta giorni tutti i discenti dovranno aver completato almeno i primi 2 moduli del corso;
- l'accesso alla piattaforma resterà attivo, senza limitazioni temporali nell'arco della giornata, per tutta la durata del corso (pari a tre mesi fino a fine luglio 2015);
- alla data di attivazione del corso saranno disponibili i primi tre Moduli;
- a partire dal 27 maggio 2015 saranno resi accessibili i Moduli successivi;
- sono previsti test di autovalutazione degli apprendimenti al termine di ogni modulo, propedeutici al passaggio al modulo successivo
- è previsto il rilascio di un attestato di frequenza al termine del corso, dopo aver superato positivamente tutte le verifiche previste.

Il corso è gestito e monitorato (per quanto riguarda accesso e fruizione dei contenuti formativi) da ISPRA: il mancato rispetto dei primi due punti comporterà automaticamente l'esclusione dal corso.

Le credenziali per la piattaforma <http://fad.isprambiente.it/> sono le seguenti:

username: *cognome in minuscolo*

password: Reach_01

la password può essere cambiata al primo accesso

Corso formazione-aggiornamento

"Regolamentazione europea per la gestione dei prodotti chimici: REACH e CLP"

Obiettivo generale del corso e sintesi dei contenuti

Obiettivo del corso e-learning per Tutor REACH-CLP è fornire elementi propedeutici di base e focus specifici in materia della valutazione del rischio chimico nel contesto della normativa europea dei prodotti chimici (reg CE n.1907/2006 - REACH e reg.CE n.1272/2008 - CLP) ai fini della loro disseminazione fra pari e studenti.

Il corso intende anche offrire un supporto utile per il confronto delle esperienze maturate ai fini dell'ottimizzazione delle attività future quali quelle relative alla disseminazione. In particolare, percorsi didattici e iniziative divulgative risultate vincitrici nella 2^a edizione dei concorsi a premi nazionali in materia di REACH e CLP, per studenti e docenti, saranno resi disponibili quali esempi di metodiche da poter replicare.

Quanto didatticamente sviluppato da esperti di diversi Ministeri ed enti coinvolti nell'attuazione dei regolamenti citati (Ministero della Salute, Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare, Ministero dello sviluppo economico, Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale - ISPRA, Centro Nazionale Sostanze Chimiche dell'Istituto Superiore di Sanità - CSC-ISS e Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile - ENEA) è reso disponibile in n.9 moduli formativi quali:

1. **elementi propedeutici:** elementi base della caratterizzazione del rischio chimico e documentazione degli indirizzi di Governo per la strategia internazionale della gestione dei *chemicals*;
2. **approccio normativo europeo per garantire la sicurezza d'uso:** dal dato scientifico alla registrazione, valutazione, autorizzazione, restrizione delle sostanze chimiche secondo il reg. REACH, ed elementi sugli aspetti socio-economici;
3. **le istituzioni nazionali e la rete dei controlli sui prodotti chimici:** panoramica dei Ministeri ed Enti interessati alla normativa in studio e le attività di controllo;
4. **la comunicazione del pericolo:** come classificare secondo il reg. CLP le sostanze e le miscele, e focus sull'etichettatura dei prodotti chimici);
5. **la scheda di sicurezza:** illustrazione degli elementi chiave della SDS ed alcuni esempi;
6. **articoli:** i manufatti che circondano la quotidianità di ogni individuo e le sostanze estremamente preoccupanti;
7. **cittadinanza attiva:** sarà illustrato il diritto di conoscere;
8. **i nanomateriali:** focus su cosa sono ed elementi per la loro valutazione tossicologica ed ecotossicologica;
9. **gli strumenti per i cittadini:** illustrazione delle iniziative rivolte alla Scuola e riflessione sul sistema di allerta rapida.

A supporto dell'organizzazione delle unità formative che costituiscono ciascun modulo sono stati utilizzati anche input provenienti da un questionario somministrato ai tutor REACH/CLP già operativi in alcune regioni e finalizzato proprio all'analisi dei fabbisogni formativi.

Le unità formative sono integrate con documenti di approfondimento (filmati, registrazioni audio, dispense, file in vari formati .pdf, html etc) che rimangono a disposizione dei discenti.

Al termine di ogni Modulo il superamento del test di autovalutazione (almeno il 70% delle risposte esatte) è necessario per poter accedere al modulo successivo.

A completamento del percorso formativo è rilasciato ai discenti un attestato di frequenza.

Il corso è erogato attraverso la piattaforma e-learning di ISPRA, sviluppata sulla base del Learning Management System (LMS) open source Moodle. La versione utilizzata per questo progetto, 2.0.3, recepisce le prescrizioni e i requisiti tecnici indicati nel DM 8 luglio 2005 di attuazione della Legge n.4 del 9 gennaio 2004 (Legge Stanca).