



# SCUOLA INFANZIA

Griglia di osservazione 4 anni

1° osservazione (in corso d'anno)

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

In parte

Si No in parte

Dimensione relazionale		☺ Viene a scuola sereno			
		☺ Va sempre sollecitato			
		☺ Si relaziona facilmente con adulti e compagni			
		☺ Partecipa in gruppo ad attività comuni			
identità		☺ È sensibile alla gratificazione e all'incoraggiamento			
		☺ Di fronte alle difficoltà: si appresta per superarle ricorre all'adulto			
		☺ Cerca di evitare le attività troppo impegnative			
		☺ Affronta le attività con entusiasmo e impegno			
Autonomia		☺ È autonomo in bagno			
		☺ Rispetta le regole del pranzo (stare seduti, usare correttamente le posate, chiedere le cose con gentilezza, riporre ordinatamente le proprie cose)			
		☺ Sceglie autonomamente i giochi e le attività			
		☺ Porta a termine un lavoro assegnatoli			
COMPETENZA	Linguistico espressiva	☺ Riordina il materiale usato			
		☺ Sa comunicare i propri bisogni			
		☺ Sa raccontare una breve esperienza			
		☺ Riesce ad ordinare una breve storia in 3 sequenze			
	Logica	☺ Individua relazionali spaziali			
		☺ Discrimina i colori, le forme, le qualità (gustative) le dimensioni			
		☺ Forma e riconosce i colori derivati			
	Motoria	☺ Individua relazioni spaziali			
		☺ Sa tagliare la carta con le forbici			

		☺ Sa infilare perle			
		☺ Saltellare su un piede			
		☺ Conosce le varie parti del corpo e le rappresenta			
		☺ Riconosce e rappresenta diverse espressioni del viso (triste, allegro ecc.)			

Griglia di osservazione 4 anni

2° osservazione (fine anno)

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

In parte			Si	No	in parte
Dimensione relazionale	Atteggiamento verso la scuola	☺ Di collaborazione			
		☺ Di opposizione			
		☺ Sa rispettare il suo turno di gioco e nella conversazione			
		☺ Sa collaborare nei lavori di gruppo			
identità	☺ Sa organizzarsi autonomamente	☺ Ha bisogno della presenza fisica dell'adulto			
		☺ Predilige attività di grande movimento			
		☺ Sceglie attività calme e rilassate			
Autonomia	☺ Provvede alla pulizia personale	☺ È autonomo a tavola			
		☺ Rivela iniziativa nei giochi e nelle attività			
		☺ Predilige il gioco: - individuale			
		- di gruppo			
COMPETENZA	Linguistico espressiva	☺ Riesce ad ascoltare la lettura di una breve storia			
		☺ Sa raccontare in modo comprensibile una breve storia			
		☺ Partecipa alla conversazione di gruppo			
		☺ Memorizza facilmente filastrocche, rime, storie e conte			
		☺ Utilizza creativamente il materiale a disposizione			
		☺ Sa rappresentare graficamente la propria famiglia			
	Logica	☺ Raggruppa e forma insieme in base alla forma, colore, dimensione			
		☺ Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali			
	Motoria	☺ Sa eseguire e descrivere verbalmente un percorso			