



SCUOLA INFANZIA

Griglia di osservazione 3 anni

1° osservazione (dopo un periodo di frequenza)

Nome _____ Cognome _____

Inserito a (età) _____

In parte		Si	No	In parte
Inserimento	☺ E' sereno nel momento del distacco dai genitori			
	☺ Piange per un breve periodo e poi si acquieta			
	☺ Piange a lungo			
	☺ Cerca solo la presenza degli adulti			
	☺ Tempo di inserimento	Normale/prolungato		
Dimensione relazionale	☺ Accetta la vicinanza degli altri			
	☺ Cerca di avvicinarsi agli altri			
	☺ Prova a giocare			
Autonomia	Personale vuole ancora il ciuccio			
	porta il pannolone			
	non si fa più la pipì addosso			
	A tavola accetta di sedersi			
Dimensione linguistica	☺ Parla in modo comprensibile			
	☺ Riesce a farsi capire anche con i gesti			
	☺ Utilizza il linguaggio nell'approccio con l'adulto			
	☺ Utilizza il linguaggio nell'approccio con gli amici			
Dimensione logico espressiva	☺ Comincia a scarabocchiare			
	☺ Prova a costruire (con le lego, i legnetti.....)			
	☺ Esegue un piccolo comando: "portami la palla"			
Dimensione motoria	☺ Sale e scende le scale da solo			
	☺ Cammina e corre liberamente			

Nome _____ Cognome _____

Inserito a (età) _____

In parte		Si	No	In parte
adattamento	☺ Viene serenamente a scuola			
	☺ È legato ancora all'oggetto transizionale			
Dimensione relazionale	☺ Ha bisogno della vicinanza fisica degli insegnanti			
	☺ Gioca liberamente negli angoli			
	☺ Partecipa ai giochi organizzati			
Autonomia	Personale va in bagno e si predispone per fare pipì			
	collabora nel riaggiustarsi			
	Si lava le mani con il sapone e si asciuga			
	Appende l'asciugamano al proprio gancio			
	A tavola mangia con le posate			
	Sta seduto correttamente			
Dimensione linguistica	Esegue le consegne delle insegnanti			
	☺ Parla con i compagni			
	☺ Parla con gli adulti			
Dimensione logico espressiva	☺ Riesce a comunicare i propri bisogni			
	☺ Sa ascoltare, sa eseguire una consegna			
	☺ Riconosce il proprio contrassegno			
	☺ Riesce ad interessarsi a un gioco			
	☺ Il suo disegno sta superando la fase dello scarabocchio			
Dimensione motoria	☺ Comincio a riordinare dopo le attività sotto consegna			
	☺ Manipola la pasta, il pongo			
	☺ Incomincia a tagliare, incollare, infilare			
	☺ Salta a piedi pari			