

data:..... classe:..... alunno:.....

### CONSEGNA

Devi invitare i tuoi genitori alla festa di fine anno. Realizza un biglietto, il più creativo possibile, in cui dovrai indicare che il giorno 28 maggio alle ore 15.00, presso la palestra della scuola, ci sarà la manifestazione di fine anno.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO

	LIVELLI		
	Essenziale (non autonomo)	Intermedio (insicuro)	Elevato (sicuro e autonomo)
Ascolto e comprensione della consegna.	Chiede ai compagni e all'insegnante spiegazioni sull'attività da svolgere.	Chiede ai compagni e all'insegnante conferma sull'attività da svolgere.	Comprende autonomamente la consegna.
Modalità di scelta della tecnica da usare.	Cambia costantemente scelta della tecnica.	Chiede conferma sulla scelta della tecnica.	Riflette e sceglie autonomamente la tecnica.
Organizzazione del materiale.	Chiede suggerimento per la scelta del materiale.	Dopo aver organizzato il materiale chiede conferma delle sue scelte.	Organizza il materiale scolastico in funzione della tecnica scelta.
Impostazione del lavoro.	Chiede aiuto per progettare il lavoro.	Chiede conferme sul suo progetto di lavoro.	È autonomo nella progettazione del lavoro.
Modalità di realizzazione del lavoro.	Chiede aiuto nella modalità di realizzazione del lavoro.	Chiede continue conferme sulla propria modalità lavorativa.	È costante e coerente nella realizzazione del lavoro.

### GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELL' ATTEGGIAMENTO/COMPORAMENTO

	LIVELLI		
	Essenziale (non autonomo)	Intermedio (insicuro)	Elevato (sicuro e autonomo)
Interesse	Il suo interesse deve essere sollecitato.	È interessato all'attività proposta.	È motivato e prova soddisfazione per l'attività proposta.
Atteggiamento al compito	Si arrende alle prime difficoltà.	Ha paura di sbagliare.	Affronta il compito con tranquillità.
Atteggiamento di fronte alla classe	Disturba la classe.	Non sempre mostra un comportamento corretto.	Ha un comportamento corretto e responsabile.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

	LIVELLI		
	Essenziale (non autonomo)	Intermedio (insicuro)	Elevato (sicuro e autonomo)
Funzionalità del messaggio	Il messaggio non è chiaro.	Il messaggio risulta abbastanza chiaro, comunque comprensibile.	Il messaggio risulta chiaro ed efficace.
Correttezza ortografica	Le parole, scritte con il supporto di compagni o insegnanti, sono comprensibili.	Le parole pur con qualche errore ortografico sono comprensibili.	Le parole sono ortograficamente corrette.
Organizzazione spaziale	Organizza in maniera confusa e caotica lo spazio del foglio.	Organizza lo spazio del foglio in modo poco ordinato.	Organizza in modo funzionale lo spazio del foglio.

data:..... classe:..... alunno:.....

QUESTO COMPITO E' STATO PER ME		
		
DIFFICILE E NOIOSO	POCO INTERESSANTE	FACILE E DIVERTENTE

DURANTE IL COMPITO ERO		
		
MOLTO AGITATO	UN PO' AGITATO	TRANQUILLO

PENSO CHE IL MIO BIGLIETTINO SIA		
		