

DIREZIONE DIDATTICA "AMITERNUM - MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA DI _____

Anno scolastico 20 /20

SCHEDA DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

DATI ANAGRAFICI

Cognome e nome
Luogo e data di nascita
Se straniero, è in Italia da
Residenza e indirizzo

ISCRIZIONE E FREQUENZA

Alla data d'ingresso aveva:

☐ anni ☐ 3 anni ☐ 4 anni ☐ 5 anni

Ha frequentato con presenza	REGOLARE	PERIODICA	DISCONTINUA
1° ANNO			
2° ANNO			
3° ANNO			
4° ANNO			

NOTE _____

AUTONOMIA

	SI	IN PARTE	NO
È autonomo nella cura della persona			
È autonomo nella cura del materiale			
È autonomo nell'esecuzione delle consegne			

RELAZIONE

	SI	IN PARTE	NO
Esprime e comunica bisogni utilizzando il linguaggio verbale			
Esprime e comunica emozioni utilizzando il linguaggio verbale			
Esprime e comunica emozioni attraverso il linguaggio del corpo			

Rispetta le norme generali di comportamento e le regole di base fissate			
Coopera con i compagni			
Stabilisce relazioni positive con i compagni			
Riconosce l'autorevolezza dell'adulto			
Sa interagire con gli adulti			
Affronta le difficoltà da solo			
Affronta le difficoltà con l'aiuto dell'adulto			
Cerca continuamente l'attenzione delle insegnanti			
Comunica con il linguaggio grafico-pittorico racconti ed emozioni			

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

	SI	IN PARTE	NO
Partecipa spontaneamente			
Mantiene l'attenzione per un tempo adeguato all'età			
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato all'età			
Porta a termine un'attività intrapresa			
Svolge le attività in un tempo stabilito			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto			
Accetta di assumere incarichi			

Manifesta atteggiamenti di:

Disagio?? Isolamento?? Rifiuto?? Paura??
 Altro?? _____
 (specificare il contesto)

COMPETENZE TRASVERSALI

ASCOLTARE	SI	IN PARTE	NO
Presta attenzione ai messaggi verbali individualmente			
Presta attenzione ai messaggi verbali nel gruppo			
Comprende elementari consegne verbali			
Comprende e ricorda il senso generale di una comunicazione (racconto, fiaba, rappresentazione, spettacolo, televisione)			
PARLARE			
Pronuncia correttamente le parole *			
Denomina correttamente oggetti			
Si esprime utilizzando frasi complete			
* DIFFICOLTA' FONETICHE			

LEGGERE			
Legge semplici immagini			
Legge e decodifica simboli vari			
SPAZIO-TEMPO			
Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali (almeno 3)			
Esplora gli oggetti e l'ambiente usando i diversi canali sensoriali			
Riconosce le principali figure geometriche			
Colloca correttamente nello spazio se stesso e gli oggetti			
Comprende ed utilizza i principali rapporti temporali (prima-durante-dopo)			
Comprende ed utilizza i principali rapporti spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, in alto/in basso, dentro/fuori, aperto/chiuso)			
SFERA LOGICO-COGNITIVA			
Riconosce situazioni problematiche e prova a risolverle			
Pone domande e formula ipotesi			
Conta e rappresenta quantità			
Confronta quantità			
RELAZIONI - DATI - PREVISIONI			
Sa individuare relazioni			
Compie classificazioni in base a due attributi			
Compie seriazioni fino a			
MOTRICITA'			
Sa rappresentare la figura umana e denominarne le parti			
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti			
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine			
Coordina i movimenti della mano			
Organizza lo spazio foglio			
Predominanza lateralizzazione.....			
Esegue un percorso indicato verbalmente			

EVENTUALI PROBLEMATICHE SPECIFICHE

LE INSEGNANTI
