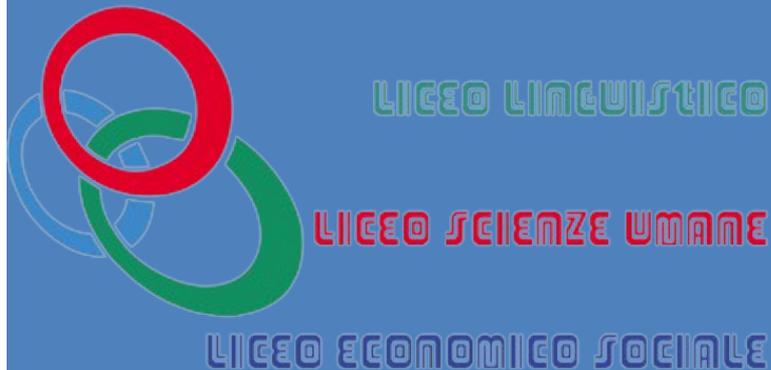


# Liceo Statale Benedetto Croce

Scuola a porte aperte  
11-12-2014





**Buongiorno a tutti  
dagli studenti  
del 1° e del 2° F**

The background features a blue gradient with silhouettes of business professionals. A large man in a suit is in the center, holding a folder. To his left is a woman in a business suit, and to his right is a smaller man in a suit. On the right side, there is a large, semi-transparent globe showing the continents. In the bottom left, there is a silhouette of a city skyline with several skyscrapers.

Hai mai sentito  
termini come  
“SPREAD”, “BOT”,  
“SPENDING-  
REVIEW”?

**Ti piace essere informato su  
cosa capita nel mondo a livello  
sociale e politico?**



# Quale scuola scelgo dopo le medie?

**Il liceo economico  
sociale è quello che fa  
per te!!**





LES

LICEO ECONOMICO - SOCIALE

Avrai una formazione davvero  
ricca in materie come diritto,  
economia e sociologia





**Per muoverti meglio nel  
mondo contemporaneo,  
studierai per cinque anni ben  
due lingue straniere!**



**Una volta finito il liceo  
potrai iscriverti a qualsiasi  
facoltà universitaria**



**Sicuramente sarai più  
preparato per studiare  
economia,  
giurisprudenza,  
sociologia, scienze della  
comunicazione, filosofia  
e lingue straniere**





Da grande chissà...

Potresti diventare un  
economista, un giornalista o  
un avvocato!



# Liceo Economico Sociale

Il liceo economico sociale,  
chiamato LES, è nato  
nel 2010/2011.

Mancava un indirizzo  
centrato sulle discipline  
giuridiche, economiche e  
sociali.



LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Alla fine di un lungo dibattito, il **LES** è diventato una nuova possibilità di scelta per studenti e famiglie.

Il liceo è improntato sulla cultura generalista, umanistica, scientifica e soprattutto economica e sociale.



LICEO ECONOMICO-SOCIALE

# COSA IMPARI CON IL LES?

Il LES dopo la scuola secondaria di primo grado, consente al meglio di acquisire strumenti culturali, quali:

- Dalle risorse disponibili alle regole giuridiche della convivenza sociale
- Dal benessere individuale e collettivo alla responsabilità delle scelte da compiere.

# ..DOPO IL LES:

Per quanto riguarda il mondo del lavoro il Liceo Economico-Sociale garantisce un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale in cui i futuri diplomati dovranno inserirsi.



LICEO ECONOMICO-SOCIALE

L'identità del nuovo liceo è rafforzata dal progetto del MIUR-direzione per gli ordinamenti scolastici, con la collaborazione della Fondazione Rosselli e di AEEE-Italia.



LICED ECONOMICO-SOCIALE

# PIANO DEGLI STUDI

L.E.S.	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
MATERIE	Orario Settimanale				
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	27	27	30	30	30

Tutte le discipline comprese nel liceo sono essenziali per fornire una preparazione liceale, ma fondamentale è la loro interazione per dare agli studenti competenze spendibili nella loro vita futura, nel percorso universitario e nel lavoro.



LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Siamo consapevoli che  
il **LES** sarà utile e  
fondamentale per  
tutti i professionisti  
del domani.



LICED ECONOMICO-SOCIALE

- ***CHI HA CONTRIBUITO ALLA  
NASCITA  
DEL NOSTRO LICEO?***

# ENRICO CASTROVILLI

- Presidente dell'Associazione Europea per l'Educazione Economica AEEE- Italia.  
Coordinatore del gruppo di lavoro su il liceo economico in Italia.
- E' giornalista, pubblicitista e autore di pubblicazioni e testi scolastici. Ha dedicato particolare attenzione, negli ultimi anni, all'educazione finanziarie e ai nuovi licei economici-sociali



# DORIS VALENTE

Membro del Consiglio Direttivo dell'AEEE- Italia e del Council of Association of European Economic Education, ha proposto una scuola che abbia come modello il Liceo Economico Sociale Francese. Il Lycée Es è al 2° posto dopo il Liceo Scientifico in Francia, e ciò è dovuto alla sua offerta formativa



# FILIPPO CAVAZZUTI

Presidente del Consorzio Pattichiari e Professore di Economia, Regolazione dei mercati finanziari all'Università di Bologna.



# GIANNI PITTELLA

- E' stato Vice Presidente Vicario del Parlamento Europeo. Attualmente Presidente del S&D del Parlamento Europeo. Membro della Commissione per i bilanci, membro della Commissione per i problemi economici e monetari, membro della Commissione sulle sfide dei mezzi finanziari per l'Unione allargata nel periodo 2007-2013.



# ROBERTO FINI

- Comitato Scientifico del Master Universitario in *International Master of Business Administration*.
- Componente Consiglio dei Corsi di Laurea



# ALESSANDRO RONCAGLIA

- *L'attuale presidente della Società Italiana degli Economisti (SIE).*

La SIE con i suoi diversi esponenti ha appoggiato negli ultimi anni l'idea di un moderno Liceo fondato sull'economia.



# DARIO DI VICO

- Editorialista del Corriere della Sera di cui è stato anche vicedirettore.
- Ha compiuto diverse incursioni nel campo della formazione e della scuola ed in varie occasioni ha incoraggiato la costituzione di un Liceo fondato sull'Economia.



# GIAN MARIA GROS-PIETRO

- ▣ Ordinario di Economia dell'Impresa alla Luiss di Roma.
  - Ha diretto il Ceris (Istituto di Ricerca sull'Impresa e lo Sviluppo), il maggior organo del Consiglio Nazionale delle Ricerche in campo economico.



# INNOCENZO CIPOLLETTA

- Innocenzo Cipolletta è un economista italiano.
- Ha ricoperto ruoli di funzionario e di dirigente all'OCSE (Organizzazione per la cooperativa e lo sviluppo economico) e all'ISCO (Istituto nazionale per lo studio della congiuntura).



***CHE COSA HANNO  
DETTO  
DI NOI?***

- *"Occorre riabituare i ragazzi a leggere il passato come determinante di un presente che va progettato pensando agli esiti futuri di ciò che viene scelto di fare oggi, gli aspetti quantitativi, matematici e statistici assumono un ruolo centrale nel LES, perché consentono la verifica empirica di ogni correttezza teorica"*

- *- Enrico Castrovilli*

- *«Il Liceo economico-Sociale ha il suo baricentro nella cosiddetta 'terza cultura'- quella delle scienze economiche e sociali. Lo studente acquisisce conoscenze e competenze per comprendere e analizzare in mondo visto come opera degli uomini con gli strumenti teorici e metodologici propri di alcune scienze sociali (economia,sociologia,scienze politiche,statistica).*
- *Lo studente acquisisce contemporaneamente conoscenze e competenze nei campi matematico-scientifico,filosofico e linguistico-letterario.*
- *Pari dignità formativa alle tre culture (quella scientifica,letteraria e quella delle scienze sociali)»*
- *-Doris Valente*

· *"Il valore del Liceo Economico-Sociale consiste, quindi, nel ripresentare le scienze economiche, non più come materie esclusivamente tecniche, quantitative e "noiose", ma come appartenente alle scienze umane, ovvero come competenze storiche, filosofiche, sociali, giuridiche che, insieme alle scienze statistiche, matematiche e ai calcoli probabilistici, contraddistinguono i buoni economisti"*

*- Filippo Cavazzuti*

- *Accrescere e migliorare il livello di cultura economica dei cittadini è una proprietà per tutti i paesi più o meno sviluppati, per rispondere alle esigenze sociali emerse con forza a seguito della recente crisi.*
- *Bisogna dialogare non soltanto con le discipline matematiche, statistiche e del calcolo delle probabilità, ma anche con le altre discipline appartenenti alle scienze umane, come la storia, la psicologia, la filosofia e l'economia cognitiva.*
  - *-Filippo Cavazzuti*

- *«Le istituzioni hanno il dovere civico di formare cittadini in grado di decifrare e affrontare con strumenti adeguati le nuove questioni sollevate dai veloci mutamenti del quadro economico e sociale mondiale ed europeo.»*

- *-Gianni Pittella*

- *"L'economia non è solo una materia tecnica, da insegnare nell'ambito della formazione aziendale. È anche e soprattutto una materia d'insegnamento formativa, di fondamentale importanza. È una formazione economica utilizzabile in via diretta in molti campi di lavoro in rapido sviluppo nelle società moderne, sia nelle imprese sia nel settore pubblico."*

- *- Alessandro Roncaglia*

- *"Bisogna unire l'insegnamento liceale con la globalizzazione, la moneta, il PIL e lo Spread. Altrimenti tutto sembra separato dalle dinamiche reali."*
  - *- Dario Di Vico*

- *“Il mondo nel quale sono immersi i liceali è profondamente influenzato dalle problematiche economiche e sociali.”*

- *- Gian Maria Gros-Pietro*

- *"L'economia è ormai parte della vita di tutti i giorni, ma non ha ancora una reale presenza nei licei. Eppure anche i giovani sono chiamati a riflettere sui concetti economici. L'insegnamento dell'economia non dovrebbe più essere solo un insegnamento specialistico, ma dovrebbe essere materia di riflessione e di studio per tutti. L'educazione degli studenti allo spirito imprenditoriale non può essere relegato agli studi universitari. Il diritto e l'economia devono fare parte del bagaglio culturale di tutti."*

- *- Innocenzo Cipolletta*

- **GRAZIE PER LA  
VOSTRA  
ATTENZIONE!**
-