ALLEGATO 1

***Specifiche progettuali e modello di presentazione del progetto e budget***

**Progetti di insegnamento e potenziamento dell’italiano come lingua seconda**

**D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 2**

I progetti saranno rivolti ad affrontare una delle principali criticità nell’integrazione degli alunni stranieri, **con particolare riguardo agli alunni di recente immigrazione** (entrati nel nostro sistema scolastico negli ultimi due anni): la non conoscenza della lingua italiana. Si tratta di un ostacolo particolarmente difficile da superare, soprattutto da parte di alunni preadolescenti o adolescenti **provenienti da paesi di lingua non latina**, quindi da sistemi linguistici molto diversi dal nostro.

Diventa quindi prioritario un intervento intensivo di insegnamento della lingua italiana attraverso un corso o un laboratorio in orario scolastico e un sostegno linguistico in orario extrascolastico. L’intervento, riferito a una scuola o rete di scuole, dovrà essere rivolto a **piccoli gruppi (8/10 allievi)**.

Durante il corso di insegnamento saranno forniti allo studente e alla sua famiglia elementi di orientamento sulla scuola, le sue regole, l’organizzazione, i programmi di studio, anche attraverso colloqui con le famiglie e con eventuali mediatori culturali già in servizio presso la scuola o reti di scuole. Dovranno essere previste schede esplicative e materiali facilitati, bilingui o plurilingui.

Nella prima fase, di accoglienza e facilitazione linguistica, si potranno utilizzare contesti ludici e linguaggi non verbali: musica, sport, danza, arte. Nella seconda fase si potranno affrontare i contenuti disciplinari, a partire dalle discipline a minor carattere verbale.

Il corso/laboratorio può essere condotto da insegnanti con specifiche competenze, interni alla scuola o alla rete di scuole. In assenza di questi requisiti possono essere coinvolti insegnanti esterni alla scuola.

È molto importante, tuttavia, riuscire a coinvolgere tutti gli insegnanti, non solo lo “specialista di L2”; ogni insegnante può essere facilitatore linguistico di apprendimenti per la propria disciplina.

Modello di presentazione del progetto e budget

(su carta intestata scuola)

***data e protocollo***

**Al Direttore Generale** **dell’Ufficio scolastico regionale**

**ABRUZZO**

**mail:** [**drab.ufficio2@istruzione.it**](mailto:drab.ufficio2@istruzione.it)

**Oggetto: Proposta progettuale ….**

Con riferimento all’Avviso n. xxx del xxx 2015, si invia la proposta progettuale di cui all’oggetto, per la cui realizzazione si richiede un contributo di € …………………

*Sintetica descrizione della proposta progettuale*

Si indicano di seguito i dati della scuola per eventuale accredito fondi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM:** | **CF:** | **TU (conto e sezione):** |
|  |  |  |

**firma DS e timbro**

**CANDIDATURA**

***(da predisporre su carta intestata della scuola)***

**SCHEDA DI PROGETTO**

**Dati dell’istituzione scolastica proponente**

Denominazione:……………………………………………………………………………………………..

Codice meccanografico:………………………………………………………………………………………

Indirizzo:…………………………………………………………………………………………..…………..

Comune:……………………………………………………… Provincia:….…………………….…………

CAP: ……………….. Tel: ………..………………… Fax: …………………………………………………

Indirizzo di posta elettronica: ……………………………………………….……………..……………….

Dirigente Scolastico: ……………………………………………………………………….…..…………...

Referente del progetto: …………………………………..…………………………………..………………

Recapiti del Referente del progetto (cell./ e-mail):…………………………………………….……………...

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del progetto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale denominazione della rete (**se costituita, inserire: nome della rete; numero, denominazione e codice meccanografico delle scuole coinvolte ) |  |

Nel caso in cui sia stata costituita una rete, inserire i seguenti dati per ciascuna istituzione scolastica afferente alla stessa:

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Scuola** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Codice Fiscale** |  |
| **Indirizzo / comune / provincia** |  |
| **Tel.** | **E-mail** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Percentuale di alunni o studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola o nella rete di scuole** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numero di alunni o studenti con cittadinanza non italiana, neo arrivati in Italia da paesi di lingua non latina presenti nella scuola o nella rete di scuole**  **INDICARE ANCHE :**   1. **IL PAESE DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI;** 2. **LA DATA IN CUI GLI ALUNNI SONO ARRIVATI IN ITALIA;** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1) Ambito di applicazione del progetto**  (analisi del contesto, rilevazione dei bisogni, destinatari,…)  Max 15 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2) Metodi e strategie individuate per l’espletamento dell’attività progettuale**  Max 10 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3) Articolazione degli interventi, durata, tempi, strumenti, eventuali tecnologie utilizzate**  Max 10 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4) Collegamento con progetti già attuati**  (progetti analoghi già portati a valido compimento) Max 5 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5) Descrizione delle attività**  (lezioni e/o laboratori in orario scolastico/ extrascolastico; attività ludiche, artistiche, motorie, ecc.)  Attività 1:…  Attività 2: ….  Attività 3: …. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6) Finalità e risultati attesi**  Max 5 righe |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7) Efficienza ed efficacia** | |
| Costi per il personale | € |
| Esperti esterni | € |
| Costi di funzionamento | € |
| Costi di produzione | € |
| Acquisto di beni o servizi  (voce che non deve superare il 20% del totale del budget) | € |
| Spese varie | € |
| Eventuale cofinanziamento | € |
| **Totale** | **€** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8) Materiali prodotti**  (libri, materiali facilitati, schede bilingui/multilingui, video) | | |
| Descrizione per tipologia:  Max 5 righe | Multimediale |  |
| Cartaceo |
| Collegamento web |
| Altro (in tal caso specificare) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9) Modalità di produzione dei materiali** | | |
| Autoproduzione/erogazione interna |  | |
| Affidamento esterno | Gara |  |
| Affidamento diretto |  |

*L’originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.*

*Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.*

*Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.*

*Timbro e data*

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_