



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo -
Direzione Generale

Prot. n. 6953
Uff. IV

L'Aquila, 7 ottobre 2014

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado
statali e paritarie
LORO SEDI

OGGETTO: Convegno “INTERVENIRE PER PREVENIRE” –
Il Progetto “Response to Intervention”(RTI) Abruzzo per le abilità di lettura nella scuola primaria. **Sabato 11 ottobre 2014 – Università di Chieti**

L'Università di Chieti – Pescara, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, in collaborazione con il Centro Clinico e di Ricerca per l'età evolutiva, l'Associazione Italiana di Psicologia, l'Associazione A.I.R.I.P.A. sezione Abruzzo e Molise, l'ordine degli Psicologi regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, organizzano il Convegno in oggetto che si terrà Sabato 11 ottobre 2014 presso l'Università di Chieti – Campus Universitario di Chieti Scalo – Aula A – Nuovo polo Didattico.

Durante il Convegno, curato dai professori Sergio Di Sano e Tiziana Aureli, saranno presentati i risultati del progetto di ricerca “RTI Abruzzo”, volto all'identificazione e all'intervento precoce sulle difficoltà di lettura ed utilizza l'approccio “response to intervention”.

Il progetto coinvolge diverse scuole del territorio regionale ed è nato dalla collaborazione tra il Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, l'Ufficio scolastico regionale e l'ASL di Pescara.

La partecipazione al convegno è gratuita e sarà documentata tramite attestato e le iscrizioni, esclusivamente on line, vanno inviate all'indirizzo: darwin-ceed@unich.it

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

F.to Il Dirigente
Massimiliano Nardocci