

INTERVENIRE PER PREVENIRE: IL PROGETTO "RESPONSE TO INTERVENTION" (RTI) - ABRUZZO

08.30 Registrazione dei partecipanti
 09.00 Saluti
 Prof. Sebastiano Miscia
 Scuola di Medicina e Scienze della Salute,
 Università di Chieti-Pescara
 Dott. Tancredi Di Iullo
 Presidente Ordine Psicologi.
 Regione Abruzzo
 Dott. Paola Cerratti
 Presidente Sezione A.I.R.I.P.A.
 Regioni Abruzzo e Molise

Simposio 1 IL PROGETTO RTI ABRUZZO (Moderatore: Tiziana Aureli)

09.30 Sergio Di Sano
 Il progetto RTI: screening universale, intervento e monitoraggio curricolare, intervento e monitoraggio integrativo
 09.50 Alice Rinchi
 Lo screening universale e l'articolazione delle attività curricolari
 10.05 Graziella Marrone
 Descrizione delle attività di intervento e monitoraggio curricolare
 10.20 Alessandra Michitti e Immacolata Covitti
 Esperienze e problemi nello svolgimento delle attività curricolari (hanno collaborato alla predisposizione dei materiali per le attività curricolari: Immacolata Covitti, Cristina Di Pasquale, Maria Teodora Di Pasquale, Graziella Marrone, Francesca Mastrangeli, Alessandra Michitti)

10.35 DISCUSSIONE
 11.00 PAUSA
 11.20 Rossella Angelozzi
 Le attività di intervento integrativo
 11.35 Claudia Ciabattini e Ginevra Di Matteo
 Esperienze e problemi nello svolgimento delle attività integrative (hanno collaborato alla predisposizione dei materiali per le attività integrative: Rossella Angelozzi, Antonella Bruno, Claudia Ciabattini, Ginevra Di Matteo, Clelia Di Pasquale, Barbara Marcella, Alessandra Pingiotti, Daniela Troiano, Veronica Vignieri)
 11.50 Sergio Di Sano, Rossella Angelozzi, Alice Rinchi:
 Presentazione dei risultati del progetto RTI
 12.20 DISCUSSIONE
 12.40 PAUSA

Simposio 2 IL RUOLO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE NELLE ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO IN ABRUZZO (Moderatore: Sergio Di Sano)

13.50 Ivana Carraro
 La progettazione educativa dell' Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con le istituzioni del territorio
 14.10 Carlo Frascari
 La funzione dei CTS nel rapporto con gli istituti scolastici del territorio
 14.30 Ettore D'Orazio
 Il ruolo delle scuole nel progetto RTI

14.50 Lorella Romano
 Dalla ricerca alla didattica quotidiana attraverso il supporto organizzativo
 15.10 DISCUSSIONE
 15.30 PAUSA

Simposio 3 IL RUOLO DEL SISTEMA SOCIO-SANITARIO NELLA VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE PER GLI ALUNNI CON DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN ABRUZZO (Moderatore: Renato Cerbo)

15.50 Sandro Di Lillo
 Quale prevenzione per i DSA tra motricità e linguaggio
 16.10 Chiara Caucci
 L'impatto della Legge 170/2010 sul Sistema sanitario: analisi dell'offerta di prestazioni e presentazione del modello organizzativo della ASL di Teramo
 16.30 Elena Gennaro
 La gestione della domanda dei DSA nell'Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile di Pescara
 16.50 Maria Pia Legge
 L'organizzazione dei servizi territoriali di Neuropsichiatria infantile per i DSA nell'ASL n. 1
 17.10 Discussione
 17.30 Discussione generale
 17.50 Chiusura dei lavori

RELATORI E MODERATORI

Rossella Angelozzi

Corsista Master DDAS - staff RTI Abruzzo

Tiziana Aureli

Docente - Università di Chieti-Pescara

Ivana Carraro

Docente Utilizzata - USR Abruzzo

Chiara Caucci

Neuropsichiatra infantile - ASL Teramo

Renato Cerbo

Neuropsichiatra infantile - Direttore DSM - AUSL Pescara

Claudia Ciabattoni

Psicologa Esperta DSA - Staff RTI Abruzzo

Immacolata Covitti

Docente Scuola primaria - IC Pineto

Sandro Di Lillo

Psicologo - Unità multidisciplinare - ASL Chieti

Ginevra Di Matteo

Corsista Master DDAS - staff RTI Abruzzo

Sergio Di Sano

Ricercatore - Università di Chieti-Pescara

Ettore D'Orazio

Dirigente - IC IV Chieti

Carlo Frascari

Dirigente - Responsabile CTS Pescara

Elena Gennaro

Neuropsichiatra infantile - AUSL Pescara

Maria Pia Legge

Neuropsichiatra infantile - Direttore NPI ASL L'Aquila

Graziella Marrone

Docente Scuola primaria - IC Loreto Aprutino

Alessandra Michitti

Docente Scuola primaria - IC IV Chieti

Alice Rinchi

Psicologa - staff RTI Abruzzo

Lorella Romano

Dirigente - IC Loreto Aprutino

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Tiziana Aureli

Sergio Di Sano

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Erika Carchesio

Alessandra Pagliara

ISCRIZIONE

La partecipazione è libera. Per ragioni organizzative si raccomanda di iscriversi entro Giovedì 9 Ottobre 2014 scrivendo al seguente indirizzo:

darwin-ceev@unich.it

La partecipazione sarà documentata tramite attestato

INFORMAZIONI

Tel. +39 0871 355 42 00

PATROCINIO



**Associazione
Italiana
di Psicologia**

Ministero dell'Istruzione
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Abruzzo
Direzione Generale
Ufficio IV



**Ordine
degli Psicologi dell'Abruzzo**



Università degli Studi
"G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Dipartimento di Neuroscienze, Imaging
e Scienze Cliniche



**CENTRO CLINICO
E DI RICERCA
PER L'ETÀ EVOLUTIVA**

Convegno

INTERVENIRE PER PREVENIRE

**IL PROGETTO
"RESPONSE TO INTERVENTION" (RTI)
ABRUZZO**

**PER LE ABILITA' DI LETTURA
NELLA SCUOLA PRIMARIA**



**SABATO 11 OTTOBRE 2014
ORE 9:00 - 18:00**

**Università di Chieti - Pescara
CAMPUS - CHIETI SCALO
AULA A - NUOVO POLO DIDATTICO**

Il convegno presenta i primi risultati del progetto di ricerca "RTI Abruzzo". Il progetto, nato dalla collaborazione tra Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche (Università di Chieti-Pescara G. d'Annunzio), Ufficio Scolastico Regionale e Neuropsichiatra Infantile della ASL di Pescara, è volto alla realizzazione di un intervento precoce in caso di difficoltà di lettura. L'approccio di riferimento è il modello "Response to Intervention" (RTI), ampiamente applicato nelle scuole degli Stati Uniti, dove si è dimostrato capace di ridurre l'incidenza delle difficoltà scolastiche e di aumentare nel contempo la validità della procedura di identificazione dei disturbi di apprendimento. Il progetto RTI Abruzzo è iniziato nell'a.s. 2013-14 e ha coinvolto alcune classi di prima elementare del nostro territorio. I risultati del progetto saranno discussi alla luce della programmazione educativa e socio-sanitaria della Regione Abruzzo.