

**Misure di accompagnamento 2014-2015 – Competenze di base**

Nuovi Progetti di Formazione e Ricerca

(**Allegato 2**)

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sottoindicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche trasversali** 1. **temi prioritari**
* Curricolo verticale
* Didattica per Competenze
* Ambiente di apprendimento
* Valutazione e Certificazione
1. **temi di sfondo**
* Cultura Scuola Persona
* Profilo dello studente
* Cittadinanza e Costituzione
* Inclusione
* Competenze digitali
* Comunità educativa e professionale
 | **Discipline*** Campi di esperienza (scuola dell’infanzia)
* Italiano
* Lingua inglese e/o seconda lingua
* Storia
* Geografia
* Matematica
* Scienze
* Musica
* arte e immagine
* educazione fisica
* Tecnologia

(anche aggregabili in aree) |

|  |
| --- |
| Altre eventuali opzioni* + Il progetto coinvolge l’insegnamento della religione cattolica (DPR 11/02/2010) assicurando, agli alunni che non se ne avvalgano, l’organizzazione delle previste attività alternative
 |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice meccanografico |  |
| Denominazione istituto |  |
| Tel/Fax: |  |
| E-mail: |  |
| Referente | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita mediamente da 4 istituzioni scolastiche, con la presenza di tutti e tre gli ordini della scuola di base ed eventualmente ai rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | Referente dell’Istituto | n. ins. partecipanti alle attività laboratoriali |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| tot. |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nome docente  | Ordine e grado di scuola / disciplina |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**prerequisiti di accesso**

|  |
| --- |
| 1. precedenti attivita’ di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo

…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………...B) ricadute e collegamenti con le attivita’ complessive delle scuole ……………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. iniziative relative alla continuita’ del curricolo (Dipartimenti, gruppi di lavoro, ecc.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. eventuali riconoscimenti ai partecipanti ai laboratori (incentivi, FIS, ecc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

|  |
| --- |
| Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare a. Bisogni formativi individuati dalla rete………………………………………………………………………………………………………….…………………..………………………………………………………………………………………………………………………………b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)………………………………………………………………………………………………………….…………………..………………………………………………………………………………………………………………………………c. Modalità organizzative dei laboratori (metodologia, conduzione, durata) ………………………………………………………………………………………………………….…………………..………………………………………………………………………………………………………………………………d. Attività di sperimentazione in classe e sua articolazione (tempi e modalità)………………………………………………………………………………………………………….…………………..………………………………………………………………………………………………………………………………e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (siti, dossier, repertori,…)………………………………………………………………………………………………………….…………………..………………………………………………………………………………………………………………………………f. Azioni di disseminazione nelle scuole della rete delle esperienze realizzate ………………………………………………………………………………………………………………………………... …………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Percorso di formazione e ricerca: Tempi**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività | Periodo di svolgimento |
| attività laboratorio di ricerca-formazione |  |
| micro-sperimentazione in classe |  |
| Documentazione e pubblicizzazione |  |
| Eventuali sviluppi (specificare) |  |

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

**Costi previsti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fondi assegnati dal MIUR [[2]](#footnote-2) | ALTRI Fondi [[3]](#footnote-3) |
| Costi docenzaa) esperti, tutorB) coordinatori, documentalisti, referenti interniC) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali (max 4%)  |  |  |
| Documentazione e produzione materiale |  |  |
| Logistica e funzionamento |  |  |
| Altro…………………………………. |  |  |
| tot. |  |  |

Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali[[4]](#footnote-4):

|  |  |
| --- | --- |
| * Relazione scritta
* Presentazione PowerPoint
* Descrizione di attività didattiche
 | * Registrazioni video o audio
* Itinerario di lavoro
* Descrizione della metodologia di formazione
 |
| * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Il sottoscritto, dirigente scolastico………………………………………………..dell’Istituto capofila della rete “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”, si impegna a sviluppare il progetto di formazione, sulle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’Infanzia e del primo ciclo d’istruzione, rispettando il protocollo di ricerca-azione così come è stato condiviso nell’incontro collegiale del 10 dicembre 2012. Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Ogni rete è costituita da non meno di 4 **istituzioni scolastiche**, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Non superiore a 4.000,00 euro [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, … [↑](#footnote-ref-3)
4. Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, ICloud… - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all’USR di riferimento. [↑](#footnote-ref-4)