

COORDINATOR:

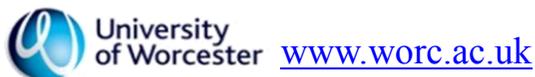


Soc. Coop. **Aforisma** opera nei campi dell'apprendimento permanente, della formazione e istruzione professionale e dell'inclusione sociale. Sviluppa e implementa progetti relativi a sistemi di qualità per utenti privati, istituzioni e imprese. .

PARTNERS:



Confederazione Spagnola dei Centri di Educazione e Formazione (CECE) è un'associazione di categoria no profit che rappresenta un'ampia fetta del settore educativo.



Università di Worcester (UW) è una delle università in più rapida crescita del Regno Unito ed ha un programma molto ambizioso di espansione sia fisica, sia in termini di offerta formativa.



Società Rumena per l'Apprendimento Permanente (SREP) è un'associazione che fornisce e attua percorsi educativi e formativi nell'ambito dell'apprendimento permanente allo scopo di supportare la partecipazione alla vita sociale.



Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk O Zdrowiu (WSBINOZ), è la prima istituzione privata della Polonia centrale nell'ambito dell'educazione universitaria, offre corsi nel campo medico, economico e pedagogico.

CONTATTI:

Veronica Moretti

International Office

Soc. Coop. Aforisma

Piazza Guerrazzi 15,

56125 Pisa (Italy)

Phone: +39-050-6203565

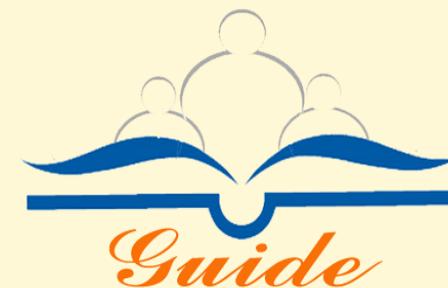
Fax: +39-050-2209491

www.aforismatoscana.net

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione rispecchia il punto di vista dell'autore e pertanto, la Commissione non è responsabile di alcun uso che possa essere fatto delle informazioni qui contenute.

Progetto numero:

526283-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP



Linee Guida per docenti che lavorano con studenti con disturbi cognitivi medio lievi

www.project-guide.eu



Con il supporto del Programma
Life Long Learning dell'Unione
europea



Il progetto

GUIDE- Linee guida per docenti che lavorano con studenti con disturbi cognitivi medio lievi è un progetto europeo co-finanziato dalla Commissione europea nell'ambito del Programma Life Long Learning, Azioni Multilaterali Leonardo.

Il principale obiettivo del progetto è quello di migliorare il livello di competenza dei docenti che lavorano con studenti con disturbi cognitivi medio lievi attraverso lo sviluppo e la sperimentazione pratica di un Manuale "Strategie di insegnamento con studenti con disturbi cognitivi medio lievi" e di un corso di formazione di 30 ore in modalità e-learning rivolto agli insegnanti sulle strategie e strumenti di supporto per l'apprendimento e la vita scolastica quotidiana di studenti con disturbi cognitivi medio lievi.

In molti Paesi europei spesso i docenti curricolari non sono adeguatamente formati per occuparsi di studenti con bisogni educativi speciali. L'integrazione scolastica mette a dura prova l'insegnante che deve essere in grado di occuparsi dei propri studenti con bisogni educativi speciali e supportarne l'inclusione nella classe.

Il progetto GUIDE darà la possibilità ai docenti di avere una più ampia comprensione dei possibili bisogni degli studenti con disturbi cognitivi medio lievi, la categoria più diffusa di studenti con bisogni educativi speciali, e di riuscire a supportarli efficacemente nei rispettivi percorsi educativi.

Principali risultati del progetto

Il Manuale "Strategie di insegnamento con studenti con disturbi cognitivi medio lievi"

Il Manuale sarà composto da due parti. La prima parte più teorica, mentre la seconda (Tool Box) illustrerà gli strumenti metodologici e pratici da utilizzare con gli studenti, come ad esempio le griglie di osservazione e il Piano educativo personalizzato.

Il Manuale sarà tradotto nelle lingue dei Paesi partner e sarà disponibile in versione scaricabile sul sito del progetto.

Il corso di formazione

Il contenuto del corso di formazione di 30 ore in modalità e-learning sarà basato sul Manuale. Il corso avrà un'impostazione pratica e includerà esercizi di autovalutazione per gli insegnanti, strumenti per il monitoraggio quotidiano delle attività svolte in classe, suggerimenti pratici ed esercitazioni.

Le linee Guida per docenti che lavorano con studenti con disturbi cognitivi medio lievi

Le linee Guida si baseranno sui principi e sulle lezioni apprese durante il periodo di sperimentazione pratica dei prodotti, prevista dal progetto.

Principali benefici del progetto

Il corpo docente sarà più preparato nell'identificare gli studenti con questo tipo di difficoltà, migliorando anche il proprio approccio di insegnamento sulla base dei bisogni degli studenti stessi. Gli insegnanti impareranno ad utilizzare nuove metodologie e tecniche di lavoro adatte a studenti con disturbi cognitivi medio lievi.

Gli studenti con disturbi cognitivi medio lievi faranno maggiori progressi sia a livello di apprendimento sia nella vita quotidiana.

Sarà, inoltre, stabilita una collaborazione effettiva con i genitori e gli altri operatori coinvolti.

Il progetto determinerà una maggiore consapevolezza fra i portatori di interesse, tra cui i dirigenti scolastici, le autorità locali, le agenzie formative, su come lavorare con i docenti per sviluppare al meglio la loro capacità di operare con studenti con disturbi cognitivi medio lievi.

