



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

## **BANDO DI CONCORSO 2013**

**L'EUROPA CAMBIA  
LA SCUOLA**

**Label** per il riconoscimento  
della qualità della progettualità  
europea nella scuola italiana.

### Criteri di valutazione

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti elementi.

- ***Il racconto***

Deve essere completo, articolato e ben strutturato con chiara evidenziazione delle attività in dimensione europea che sono state avviate nella scuola e che hanno prodotto cambiamenti.

Particolare importanza verrà attribuita anche al processo di riflessione attuato nella scuola per la redazione del racconto, incluse le modalità e gli strumenti adottati per favorire la condivisione e la partecipazione attiva di tutte le componenti della scuola e del territorio che hanno preso parte alle attività raccontate.

- ***Il processo di cambiamento***

Dal racconto deve emergere:

- cosa ha spinto al cambiamento, cosa è stato appreso e in che modo si è cambiati;
- quali soggetti nella scuola e nel territorio sono stati coinvolti nei processi d'innovazione e miglioramento realizzati (alunni, personale della scuola, organizzazione della scuola, rapporti con i genitori e il territorio);
- la qualità dei processi di miglioramento/innovazione attivati e la crescita personale e professionale dei soggetti implicati e della scuola nel suo complesso;
- esempi concreti e/o adeguatamente documentati del processo di cambiamento, con individuazione delle diverse fasi, dei risultati e benefici rilevati e delle innovazioni introdotte nel POF.
- le difficoltà che sono state incontrate nel processo di cambiamento e come sono state affrontate;
- eventuali attività di monitoraggio e/o valutazione messe in campo dalla scuola;
- le misure e le strategie adottate per garantire la sostenibilità e l'ulteriore sviluppo nel tempo del processo avviato.