



Ca' Foscari
CDL
Centro di Didattica
delle Lingue

Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati

Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
www.unive.it/centrodidatticalingue



Gruppo di Ricerca DEAL
(Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue)
Università Ca' Foscari Venezia

CORSI DI FORMAZIONE DEAL

PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

A. FORMAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

FORMAZIONE DI BASE

3 incontri in presenza, 9 ore di formazione plenaria

1° incontro

"Lingua inglese e DSA. Fondamenti teorici e principi metodologici per sostenere i bambini con DSA nell'apprendimento della lingua inglese"

In questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate da un bambino con DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Si discuteranno gli aspetti problematici e nell'adozione degli approcci e delle tecniche tradizionali per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria. Si offriranno di conseguenza le linee-guida metodologiche per predisporre percorsi didattici accessibili anche al bambino con DSA nell'ottica dell'inclusione educativa, analizzando anche esempi pratici.

2° incontro

"Strategie metodologiche per l'accostamento ai suoni della lingua inglese e alla comprensione orale"

Uno dei primi problemi incontrati da molti bambini con DSA è l'impatto con suoni difficili della lingua inglese, che a lungo andare incide negativamente sulle loro capacità di comprensione orale. In questo incontro, dopo aver inquadrato la questione sul piano teorico, si affrontano strategie specifiche per l'accostamento piacevole e sistematico ai suoni difficili della lingua inglese e per favorire la comprensione orale.



Ca' Foscari
CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

Laboratorio Ladils
**"Didattica delle lingue
straniere"**

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
www.unive.it/centrodidatticalingue

3° incontro

"Strategie metodologiche per l'accostamento al sistema ortografico della lingua inglese e favorire la memorizzazione del lessico"

Un'ulteriore difficoltà per i bambini con DSA deriva dal fatto che vengono spesso esposti in modo non controllato a parole inglesi irregolari sul piano ortografico, senza riflettere sulle caratteristiche dell'inglese scritto. Molti bambini si trovano quindi disorientati e, anche a causa delle difficoltà mnemoniche, non sono in grado di memorizzare e decodificare molte parole scritte inglesi, con conseguenti difficoltà nella comprensione del testo scritto. In quest'ultimo incontro si offriranno strategie metodologiche per affrontare la questione e proporre ai bambini un percorso graduale, ludico e strutturato di scoperta del codice grafico della lingua inglese.

FORMAZIONE DI BASE E LABORATORI OPERATIVI

5 incontri in presenza, 9 ore di formazione plenaria e 6 ore di laboratorio

1° incontro

"Lingua inglese e DSA. Fondamenti teorici e principi metodologici per sostenere i bambini con DSA nell'apprendimento della lingua inglese" (si veda sopra)

2° incontro

"Strategie metodologiche per l'accostamento ai suoni della lingua inglese e alla comprensione orale" (si veda sopra)

3° incontro

"Strategie metodologiche per l'accostamento al sistema ortografico della lingua inglese e favorire la memorizzazione del lessico" (si veda sopra)

4° incontro (laboratorio, max. 40 docenti)

"Tecniche ludiche per lavorare sui suoni e le lettere dell'inglese"

Nella prima parte di questo primo incontro laboratoriale si offriranno suggerimenti operativi generali per tradurre nella pratica quotidiana gli input teorico-metodologici ricevuti negli incontri precedenti; nella seconda parte si discuteranno e sperimenteranno esempi operativi di "percorsi sonori" sulla lingua inglese che possono aiutare i bambini con DSA, ma al tempo stesso possono rivelarsi utili per il lavoro con tutti i bambini.

5° incontro (laboratorio, max. 40 docenti)

"Costruzione e condivisione di percorsi sui suoni e le lettere dell'inglese"

In questo secondo incontro si guideranno i corsisti nella creazione di percorsi glottodidattici sui suoni e l'ortografia della lingua inglese, costruiti a partire dal materiale già fornito comunemente dai libri di testo. I lavori saranno poi presentati al gruppo e offriranno lo spunto per ulteriori suggerimenti operativi.



Ca' Foscari
CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati

Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
www.unive.it/centrodidatticalingue

B. FORMAZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA

FORMAZIONE DI BASE

3 incontri in presenza, 9 ore di formazione plenaria

1° incontro

"Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato"

In questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate da un allievo con DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Sulla scorta di queste riflessioni, si proporranno alcune linee-guida per predisporre un Piano Glottodidattico Personalizzato, chiarendo le scelte possibili in merito ad obiettivi e contenuti.

2° incontro

"Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile"

In questo incontro si discuteranno gli aspetti problematici e nell'adozione degli approcci e delle tecniche tradizionali per l'insegnamento della lingua straniera. Si offriranno di conseguenza le linee-guida metodologiche per adattare il materiale didattico e predisporre percorsi didattici accessibili anche allo studente con DSA nell'ottica dell'inclusione educativa, analizzando anche esempi pratici.

3° incontro

"Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo con DSA"

In questo incontro, alla luce del Piano Personalizzato e delle scelte metodologiche e partendo da esempi operativi, si offriranno gli strumenti di riferimento per la fase di verifica scritta e orale, nonché le linee-guida per la valutazione complessiva dell'alunno con DSA.

FORMAZIONE DI BASE E LABORATORI OPERATIVI

5 incontri in presenza, 9 ore di formazione plenaria e 6 ore di laboratorio

1° incontro

"Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e principi per la realizzazione del Piano Glottodidattico Personalizzato" (vedi sopra)

2° incontro

"Approcci e metodologie per una glottodidattica accessibile" (vedi sopra)

Laboratorio sull'analisi e integrazione di materiali didattici (classi di 40 corsisti max., 3 ore)



Ca' Foscari
CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

**Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"**

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
[www.unive.it/
centrodidatticalingue](http://www.unive.it/centrodidatticalingue)

In questo laboratorio si partirà dall'osservazione di alcuni materiali didattici per l'insegnamento delle lingue straniere, cercando di metterne in evidenza i punti di forza e di debolezza rispetto alle particolari esigenze e difficoltà dell'alunno con DSA. A partire da queste considerazioni si proporranno poi alcune strategie per selezionare o adattare i materiali didattici in modo che essi siano rispondenti alle esigenze dell'alunno con DSA.

3° incontro

"Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo con DSA" (vedi sopra)

Laboratorio sulla valutazione linguistica (classi di 40 corsisti max., 3 ore)

In questo laboratorio si analizzeranno gli strumenti per la verifica formale (test scritti e/o orali) e per l'osservazione sistematica in classe. Partendo dalle nozioni illustrate nell'incontro teorico si analizzeranno esempi di verifiche accessibili e si guideranno i docenti nell'adattamento delle proprie prove di verifica nell'ottica dell'accessibilità glottodidattica.

FORMAZIONE DI APPROFONDIMENTO

3-5 incontri tematici, concordati con la scuola a partire dal seguente elenco (per ciascun argomento è possibile prevedere una lezione teorico-metodologica e una successiva lezione laboratoriale). Questa formazione è rivolta alle scuole che hanno già seguito il percorso formativo di base.

- **Glottodidattica per i Bisogni Educativi Speciali: un quadro teorico-metodologico di riferimento**
- **Glottodidattica per i Bisogni Educativi Speciali: alcune applicazioni alla didattica quotidiana**
- **Glottotecnologie e mezzi informatici per rendere più efficace l'insegnamento della lingua straniera.**
- **Mezzi informatici compensativi per lo studio personale della lingua straniera.**
- **Principi e indicazioni metodologiche per l'adattamento e l'integrazione dei materiali glottodidattici.**
- **Strategie e tecniche per favorire la memorizzazione del lessico in lingua straniera.**
- **Strategie e tecniche per lo sviluppo della produzione linguistica.**
- **Strategie metacognitive per promuovere la comprensione del testo scritto in lingua straniera.**

METODOLOGIA DI FORMAZIONE

Gli incontri non sono basati su una modalità di formazione frontale, bensì sullo svolgimento di attività di riflessione individuale e di gruppo proposte dai formatori al fine di chiarire aspetti sia teorici sia operativi. Sono previsti momenti d'interazione



Ca' Foscari
CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

**Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"**

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
[www.unive.it/
centrodidatticalingue](http://www.unive.it/centrodidatticalingue)

con gli insegnanti, condivisione di esperienze ed analisi di materiali didattici e strumenti operativi.

Le lezioni dovranno tenersi in un'aula fornita di computer, videoproiettore, e lavagna. Le strumentazioni verranno concordate prima dell'inizio del corso.

E' inoltre prevista la somministrazione di un questionario di gradimento a conclusione del corso da parte dell'Università Ca' Foscari.

TITOLO RILASCIATO

A conclusione del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza.

COSTO DELLA FORMAZIONE

Il corso si svolge mediante stipula di una convenzione tra l'Università Ca' Foscari di Venezia e l'ente committente. I costi sotto indicati s'intendono comprensivi del monte ore di formazione, dei materiali didattici e delle spese amministrative e di coordinamento. Sono invece da ritenersi escluse le spese di viaggio, che si considerano a carico dell'ente committente e che saranno rimborsate direttamente ai formatori.

- Formazione di base: 2.300,00 €
- Formazione di base con laboratori: 3.000,00 €
- Formazione di approfondimento:
 - 3 incontri: 2.300,00 €
 - 4 incontri: 2.700,00 €
 - 5 incontri: 3.000,00 €

L'ente riceverà inoltre 20 copie del volume "Lingue straniere e dislessia evolutiva. Teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile" (2012, Utet Università), da distribuire alle reti di scuole o ai partecipanti.

COORDINAMENTO

Per l'Università il coordinamento didattico è affidato al Dott. Michele Daloso:

daloso@unive.it