



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

Prot. n. AOODRAB -14333

L'Aquila, 9 dicembre 2010

IL DIRIGENTE

**Visto** il decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, approvato in prima lettura al Consiglio dei Ministri il 12 giugno 2009;

**Visto** il piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni della legge 6 agosto 2008, n. 133, predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze;

**Visto** il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81, con il quale si dettano norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

**Visto** il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233, recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art 21 legge n. 59 del 16 luglio 1997;

**Visto** il D.Lgs 31 marzo 1998, n. 112, conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti Locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTI** i Regolamenti di riordino dei Licei, degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali, nn. 89, 88, 87, emanati dal Presidente della Repubblica in data 15 marzo 2010;

**Visto** il parere di questo Ufficio, prot. n. 1548 del 15 febbraio 2010, sulle delibere delle province di L'Aquila, Chieti, Pescara e Teramo, relative alle proposte di dimensionamento per l'anno 201-2011 (non realizzate);

**Visto** l'articolo 3 del decreto-legge 7 ottobre 2008, n. 154, convertito con modificazioni dalla legge 4 dicembre 2008, n. 189 che ha disposto il differimento all'anno scolastico 2011-2012, previa apposita intesa in sede di Conferenza Unificata, dell'attività di dimensionamento della rete scolastica con particolare riferimento ai punti di erogazione del servizio scolastico;

**Considerato** che sulla base del piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 alla Regione Abruzzo è stato richiesto di ridurre (attraverso azioni di soppressione, aggregazione o modifica di destinazione delle scuole) 45 Istituzioni scolastiche che all'epoca (settembre 2008) risultavano sottodimensionate;

**Visto** che con deliberazione della Giunta Regionale n. 30 del 9.2.2009 è stato adottato un piano di riorganizzazione che ha previsto la soppressione di 19 istituzioni scolastiche;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Visto** che ad oggi restano sottodimensionate, sulla base del suddetto piano programmatico, 26 istituzioni scolastiche a cui se ne aggiungono altre che nel frattempo sono scese al di sotto dei parametri numerici richiesti dal DPR 233/1998;

**Considerato** che il Piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, ricorda che per un ottimale dimensionamento delle scuole autonome è necessario superare problemi di trasporto e di strutture anche attraverso la realizzazione di servizi in rete;

**Accertato** che nello stesso Piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 viene ricordato che bisogna superare la frammentazione (o la proliferazione) di indirizzi di studio in quanto disorienta l'utenza, determina un aumento ingiustificato di docenti, riduce la flessibilità dell'organico, non migliora la qualità dei risultati di apprendimento;

**Visto** che il Piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 suggerisce la costituzione di Istituti comprensivi perché "oltre a consentire una migliore organizzazione delle risorse, risponde meglio sul piano didattico, garantendo una più incisiva continuità, il curricolo verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale";

**Vista** la nota di quest'USR del 20 agosto 2010, prot. n. 7647 "Riorganizzazione della rete scolastica regionale, DPR 30 marzo 2009, n. 81. Proposta, con la quale vengono trasmessi all'Assessore alle Politiche del Lavoro, Formazione e Istruzione della Regione Abruzzo, ai Presidenti delle province di Chieti, L'Aquila, Pescara e Teramo e ai Responsabili degli Ambiti Territoriali dell'USR un report sul dimensionamento: "Primo ciclo d'istruzione: Circoli didattici, Istituti comprensivi, Scuole medie" – Informazioni, considerazioni suggerimenti"; e un Report sul dimensionamento "Secondo ciclo d'istruzione – Informazioni, considerazioni, proposte", elaborati dalla Direzione Regionale il 20 agosto 2010, con l'intento di agevolare l'azione degli Enti territoriali sulla base delle informazioni in proprio possesso;

**Vista** la Deliberazione della Giunta Provinciale della Provincia di Pescara del 19 ottobre 2010 n. 326 (pervenuta in data 22 ottobre 2010) relativa al Piano di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche;

**Vista** la Deliberazione del Consiglio Provinciale della Provincia di Chieti del 21 ottobre 2010 n. 103 (pervenuta in data 28 ottobre 2010) relativa al Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche della provincia di Chieti. Variazioni delle aggregazioni e di rimodulazione dell'offerta formativa;

**Vista** la Deliberazione della Giunta Provinciale della Provincia di Pescara del 29 ottobre 2010 n. 333 (pervenuta in data 2 novembre 2010) relativa al Piano di dimensionamento degli Istituti scolastici – Integrazione;

**Vista** la Deliberazione del Consiglio Provinciale della Provincia di Teramo del 30 novembre 2010 n. 51 relativa al Piano di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche, pervenuta via mail il 3 dicembre 2010;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Vista** la Deliberazione della Giunta Provinciale della Provincia di L'Aquila del 29 novembre 2010 n. 73 relativa al Piano di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche, pervenuta 6 dicembre 2010;

**Considerato** che le proposte di istituzione di nuovi indirizzi non possono essere prese in considerazione in quanto non facenti parte del piano di dimensionamento finalizzato esclusivamente alla rideterminazione della consistenza quantitativa delle autonomie scolastiche;

**Ritenuto opportuno** precisare che i "Nuovi Licei delle Scienze Umane" potranno acquisire iscrizioni di studenti relativamente all'opzione "Economico-sociale" in quanto costitutiva del suddetto liceo, analogamente all'opzione "Scienze applicate" per i "Nuovi Licei Scientifici", fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche;

**Sentiti** i responsabili degli ambiti territoriali di Chieti, L'Aquila, Pescara e Teramo e condivisi i pareri

**Esprime quanto segue**

**PROVINCIA DI PESCARA**

**Comune di Pescara**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
1	Istituzione Nuovo Istituto Tecnico derivante dall'accorpamento/fusione dell'ITCG "Manthonè" e dell'ITC "Aterno".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report
2	Istituzione Nuovo Istituto Professionale derivante dall'accorpamento/fusione tra Istituto Professionale "Di Marzio", con Istituto Professionale "Michetti".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report
3	Istituzione di un Polo Artistico unico costituito dall'unione tra Liceo Artistico "Misticoni" e il Liceo Artistico "Bellisario" che formeranno il nuovo Liceo artistico.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report
4	Attivazione presso il Liceo artistico "Misticoni" della sezione Coreutica in aggiunta alla sezione musicale.	Favorevole con riserva	Non previsto nel Report, comunque da verificare alla luce delle effettive disponibilità a livello nazionale.
5	Nuovo Istituto di Istruzione Superiore costituito dall'ITIS "Volta" con Indirizzo di "Scienze applicate" dove andranno a confluire le nuove classi prime che si andranno a formare a seguito della soppressione dello stesso indirizzo dall'Istituto magistrale "Marconi".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Penne**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
6	Nuovo Istituto d'Istruzione Superiore costituito dall'unione del Liceo Scientifico "L. Da Penne" e del Liceo Artistico "M. dei Fiori".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report
7	Nuovo Istituto comprensivo costituito dalla scuola media sita presso l'Istituto d'Arte "M. dei Fiori" e il Circolo Didattico.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report

**Comune di Città S. Angelo**

N.	RICHIESTE	PARERE	MOTIVAZIONE
8	Nuovo Istituto d'Istruzione Superiore costituito dall'attuale Istituto Magistrale "Spaventa" e dal liceo scientifico ad esclusivo indirizzo di scienze applicate	Favorevole	Tale proposta seppure non in sintonia con le considerazioni nel Report (p. 22), risponde formalmente al criterio n. 8 ("Aggregare, laddove si rende necessario, più licei di tipi diversi). Si tratta tuttavia di valutare se l'offerta dell'indirizzo di "scienze applicate" sia al Liceo scientifico "D'Ascanio" di Montesilvano sia nel costituendo "polo liceale" nel comune di Città S. Angelo non rischi di creare frammentazione, disorientamento, aumento di docenti, diminuzione della flessibilità dell'organico, così come sottolinea il Piano programmatico di cui all'articolo 64 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112. Vale, comunque, quanto già precisato in premessa: i licei scientifici potranno acquisire iscrizioni di studenti relativamente all'opzione "Scienze applicate", in quanto costitutiva del suddetto liceo, fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche.
9	Costituzione di due Istituti Comprensivi derivanti dall'unione dell'attuale Circolo didattico e della Scuola Media dell'Omnicomprendivo	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Direzione Generale - L'Aquila

**Comune di Montesilvano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
10	Direzione didattica 1, costituita dai plessi della Scuola dell'infanzia: CU-De Zelis e dai plessi della scuola primaria: CU-CU (già Scuola Media); De Zelis	Favorevole	La proposta non è in perfetta sintonia con Il Piano programmatico <i>in attuazione dell'art. 64, comma 3 del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112</i> , che suggerisce la costituzione di Istituti comprensivi. È un modello – si dice – che “oltre a consentire una migliore organizzazione delle risorse, risponde meglio sul piano didattico, garantendo una più incisiva continuità, il curriculum verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale”. Considerando tuttavia la situazione logistica e numerica delle attuali istituzioni scolastiche l'ipotesi può essere considerata adeguata.
11	Direzione didattica 2, costituita dai plessi della Scuola dell'infanzia: via Vitello d'Oro; via Valle D'Aosta; Villa Verrocchio e dai plessi della scuola primaria: via Vitello d'Oro; Villa Canonico; via Valle D'Aosta; Villa Verrocchio.	Favorevole	
12	Direzione didattica 3, costituita dai plessi della Scuola dell'infanzia: Fonte d'Olmo; Montesilvano Colle; Collemare; Saline e dai plessi della scuola primaria: Villa Carmine; Saline; Montesilvano colle.	Favorevole	
13	Istituto comprensivo “Troiano Delfico” costituito dai plessi della scuola dell'infanzia: via Reno 1; via Reno 2; dai plessi della scuola primaria: via Verrotti; dalla scuola media “Delfico.	Favorevole	
14	Istituto comprensivo “Villa Verrocchio” costituito dai plessi della scuola dell'infanzia: via Reno 1; via Reno 2; dai plessi della scuola primaria Mazzocco; dalla scuola media “Villa Verrocchio”.	Favorevole	
15	Istituto comprensivo “Ignazio Silone” costituito dal plesso della scuola dell'infanzia “Cappelle”; dal plesso della scuola primaria “Cappelle”; dalla scuola media “Ignazio Silone” e dalla scuola media “Cappelle”	Favorevole	

**Comuni di Popoli ed Alanno**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
16	Non operare l'accorpamento dell'IIS di Popoli e dell'ITAS Cuppari di Alanno stante la particolare situazione gravante sul comune di Popoli gravemente colpito dal recente terremoto	Favorevole con riserva	La proposta non è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa. Nel Report (v. p. 23) si ricorda che i due istituti sono fortemente sottodimensionati (305 e 216 alunni), che Popoli ed Alanno non sono situati in zona di montagna e



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			<p>che i due paesi sono collegati dall'autostrada A25.</p> <p>Considerati, tuttavia, i disagi provocati dal recente terremoto si può accettare la deroga di un anno.</p>
--	--	--	--

**Comuni di Manoppello e Lettomanoppello**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
17	Non operare l'unione dei due istituti comprensivi in un'unica istituzione riferiti ai comuni di Manoppello e Lettomanoppello e ciò per la salvaguardia della nostra realtà montana	Contrario	L'istituto comprensivo di Lettomanoppello è fortemente sottodimensionato (318 studenti). Il paese è a 370 metri sul livello del mare, dista 4,4 chilometri da Manoppello ed è a 35 minuti da Pescara. Si ripropone la necessità accorpate le due istituzioni scolastiche (vedi Report 1° ciclo, proposta n. 24, p. 36).

**Comuni di San Valentino e Scafa**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
18	Mantenere le Istituzioni scolastiche di San Valentino e Scafa per la vastità del territorio nonché per la logistica riscontrata nello stesso ambito territoriale	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni, anche in considerazione che il numero degli alunni delle due istituzioni (468 e 523) sono al limite previsto dal DPR 233/1998.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**PROVINCIA DI CHIETI**

**Comune di Francavilla al Mare**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
1	Conferma dell'autonomia scolastica per l'istituto comprensivo "FP Michetti"	Favorevole con riserva	Si ricorda che l'istituto comprensivo "FP Michetti" ha un numero di alunni (405) al di sotto dello standard minimo previsto dal DPR 233/1998. Considerando tuttavia che i due circoli didattici sono ancora normo dimensionati e che l'istituto comprensivo "Masci" è appena al di sopra del limite di 500 studenti, si accetta la deroga per un anno (2011-2012), ma si invita contestualmente a prevedere, per l'anno 2012-2013, la riorganizzazione dell'offerta formativa della scuola del primo ciclo d'istruzione di Francavilla al Mare su tre IC, in risposta del DPR 81/2009 citato in premessa.

**Comune di Gissi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
2	Costituzione dell'Istituto omnicomprensivo di Gissi con conferma della personalità giuridica in capo all'IIS "Spataro" di Gissi e perdita dell'autonomia scolastica per il circolo di Gissi	Contrario	La costituzione di istituti omnicomprensivi è prevista dalla normativa (DPR 233/1998) solo per le località che si trovino in situazione di alto isolamento (piccole isole, alta montagna). Il comune di Gissi è a 499 metri s.l.m. È da evitarsi, quindi, laddove è possibile una soluzione diversa, anche per garantire alle utenze una migliore qualità dell'offerta formativa. Si richiama, pertanto, l'attenzione sulla proposta n. 27 del Report 2° ciclo, pag. 46.

**Comune di Chieti**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
3	Conferma dell'autonomia scolastica per l'ITC "De Sterlich" di Chieti Scalo.	Favorevole con riserva	l'ITC "De Sterlich" è sottodimensionato (486 studenti). Il dimensionamento ottimale, pur rientrando nell'ottica del risparmio (e su questo può essere utile valutare la dimensione media delle istitu-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			<p>zioni scolastiche a livello provinciale), ha “la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione (...) di assicurare alle istituzioni scolastiche la necessaria capacità di confronto, interazione e negoziazione con gli enti locali, le istituzioni, le organizzazioni sociali e le associazioni operanti nell'ambito territoriale di pertinenza (DPR 233/1998, art. 1).</p> <p>Va da sé che un dimensionamento non ottimale, specialmente se non è dettato da problemi territoriali, diventa ostativo per il raggiungimento delle finalità previste dalla normativa di riferimento.</p>
3/bis	Conferma dell'autonomia scolastica per l'IPIA “U Pomilio” di Chieti Scalo	Favorevole con riserva	<p>L'IPIA “U. Pomilio” non risulta sottodimensionato (659 studenti). Resta il fatto che la conservazione della sua autonomia è collegata con la conservazione dell'autonomia del “De Sterlich” (Istituto sottodimensionato). Si richiama, quindi, l'attenzione sulla proposta n. 27 del Report 2° ciclo, pag. 25, che va nell'ottica del rafforzamento della cultura tecnico-professionale mettendo a disposizione più tipologie di offerte formative all'interno di una stessa istituzione, contribuendo in tal modo ad una loro sicura ottimizzazione.</p>

**Comune di Lanciano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
4	Unificare l'Istituto professionale “De Giorgio” e l'ITI “Da Vinci”	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comuni di Scerni ed Atesa**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
5	Conferma dell'autonomia scolastica per l'Istituto tecnico agrario “C. Ridolfi” di	Contrario	I comuni di Atesa (435 metri s.l.m.) e Scerni (281 metri s.l.m.) non si possono



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirizione Generale - L'Aquila

	Scerni. Conferma dell'autonomia scolastica per l'IIS "Spaventa" di Atessa aggreganti le locali sezioni di Liceo Classico, Liceo Scientifico ed Istituto Tecnico Commerciale		dirsi di montagna. Entrambe le istituzioni sono fortemente sottodimensionate (360 Atessa e 193 Scerni). La proposta di conferma di entrambe le autonomie non risulta conforme alle indicazioni normative, si ribadisce, pertanto, la proposta di unire le due istituzioni. Vedi Report 2° ciclo, proposta n. 22, p. 28).
--	--	--	--

**Comune di Vasto**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
6	Conferma dell'autonomia scolastica per l'Istituto di Istruzione Superiore "Pudente" aggregante le locali sezioni di Liceo Classico ed Istituto d'Arte.	Contrario	<p>Per liceo classico "Pudente", sottodimensionato (450 studenti) e collocato in territorio non disagiato, non è prevista, la deroga di legge.</p> <p>Si ricorda inoltre che il dimensionamento ottimale, pur rientrando nell'ottica del risparmio (e su questo può essere utile valutare la dimensione media delle istituzioni scolastiche a livello provinciale), ha "la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione (...) di assicurare alle istituzioni scolastiche la necessaria capacità di confronto, interazione e negoziazione con gli enti locali, le istituzioni, le organizzazioni sociali e le associazioni operanti nell'ambito territoriale di pertinenza (DPR 233/1998, art. 1).</p> <p>Queste condizioni non vengono garantite se le istituzioni hanno un numero basso di studenti.</p> <p>Si riconferma quanto già proposto nel Report 2° ciclo, proposta n. 23, p. 29).</p>
6/bis	Conferma dell'autonomia scolastica per l'Istituto magistrale "R. Pantini".	Favorevole con riserva	L'Istituto "Pantini" non risulta sottodimensionato (632 studenti). Resta il fatto che la conservazione della sua autonomia è collegata con la conservazione dell'autonomia del "Pudente" (Istituto sottodimensionato).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			Si richiama, quindi, l'attenzione sulla proposta n. 23 del Report 2° ciclo, pag. 29, che va nell'ottica del rafforzamento della cultura liceale mettendo a disposizione più tipologie di offerte formative all'interno di una stessa istituzione e contribuendo, in tal modo, ad una loro sicura ottimizzazione.
--	--	--	--

**Comune di Chieti**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
7	Istituzione di un Liceo Coreutica a Chieti aggregato al Convitto nazionale "GB Vico".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Provincia di Chieti**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
8	Istituzione di un CPIA (Centro Territoriale Istruzione Adulti) in provincia di Chieti, la cui localizzazione nel territorio provinciale si rimanda a successiva intesa con l'USR, all'esito della definizione dell'iter normativo di riordino dell'educazione degli adulti	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report (vedi Premessa).

**Comune di Francavilla al Mare**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
9	Istituzione di un Liceo Classico e di un Liceo Scientifico opzione "Scienze applicate", aggregato al locale Istituto d'istruzione superiore "A. Volta"	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica. Resta comunque la legittimità di istituire l'opzione "scienze applicate" nell'attuale Liceo Scientifico "Volta", fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche (vedi premessa).

**Comune di Villa Santa Maria**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
10	Istituzione di un Liceo Scientifico a Villa Santa Maria aggregato al locale Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione "G. Marchitelli)	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Lanciano**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
11	Istituzione presso l'I.P.I.A. "De Giorgio" Lanciano dei seguenti indirizzi: <ul style="list-style-type: none"><li>– "Trasporti e logistica" del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici</li><li>– "Manutenzione e Assistenza Tecnica" nel settore Industria e Artigianato degli Istituti Professionali</li><li>– "Grafica e Comunicazione" del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici</li><li>– "Odontotecnico" articolazione dell'indirizzo "Servizi Socio Sanitari" del Settore Servizi degli istituti Professionali (nuova proposta).</li></ul>	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).

**Comune di Vasto**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
12	Istituzione presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Pudente" di Vasto dei seguenti indirizzi: <ul style="list-style-type: none"><li>– "Audiovisivo e multimediale" del Liceo Artistico</li><li>– "Scenografia" del Liceo Artistico</li><li>– "Arti Figurative" del Liceo Artistico</li><li>– "Grafica" del Liceo Artistico (nuova proposta).</li></ul>	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).

**Comune di Chieti**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
13	Istituzione presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Galiani" di Chieti del seguente indirizzo: "Grafica e Comunicazione" del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).
14	Istituzione presso l'Istituto Tecnico Commerciale "De Sterlich" di Chieti dei seguenti indirizzi: <ul style="list-style-type: none"><li>– "Trasporti e Logistica" del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici;</li></ul>	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirizione Generale - L'Aquila

	– “Informatica e Telecomunicazioni” del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici.		
15	Istituzione presso l'Istituto Professionale “Pomilio” di Chieti dei seguenti indirizzi: – “Servizi Socio-Sanitari” del Settore Servizi degli istituti Professionali; – “Sistema Moda” del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici.	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa). Va sottolineato, inoltre, che l'attivazione del “Sistema Moda” implicherebbe la trasformazione dell'istituto professionale “Pomilio” in “Istituto d'Istruzione superiore”, essendo questo un indirizzo (il n. 7) previsto solo per il Settore Tecnologico dei nuovi Istituti Tecnici.

#### Comune di San Salvo

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
16	Istituzione presso l'Istituto di Istruzione Superiore “Mattioli” di San Salvo dei seguenti indirizzi: – Opzione “Scienze Applicate” del Liceo Scientifico; – “Servizi Socio-sanitari” del Settore Servizi degli istituti Professionali	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa). Resta comunque la legittimità di istituire l'opzione “scienze applicate” nel Liceo scientifico, fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche (vedi Premessa).

#### Comune di Casoli

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
17	Istituzione presso l'Istituto di Istruzione Superiore “Marino” di Casoli del seguente indirizzo: “Turismo” del Settore Economico degli Istituti Tecnici	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).

#### Comune di Chieti

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
18	Istituzione presso l'Istituto di Istruzione Superiore “Vico” di Chieti dei seguenti indirizzi: – “Audiovisivo e Multimediale” del Liceo Artistico; – “Scenografia” del Liceo Artistico.	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Lanciano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
19	Istituzione di un Liceo Musicale a Lanciano, aggregato all'Istituto di Istruzione Superiore "V. Emanuele" di Lanciano.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comuni di Scerni e Lanciano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
20	Istituzione presso l'Istituto Tecnico Agrario "Ridolfi" di Scerni del seguente indirizzo: Specializzazione "Enotecnica" 6° anno di corso dell'indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria" del Settore Tecnologico degli istituti Tecnici	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica.
21	Chiusura dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente di Lanciano scuola aggregata all'Istituto Tecnico Agrario "Ridolfi" di Scerni	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. Si ricorda. Comunque, che la chiusura dell'IPAA di Lanciano riguarda una sezione staccata di soli 14 studenti del 5° anno (facente parte dell'Istituto Tecnico Agrario "Ridolfi" di Scerni).

**Comune di Casoli**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
22	Istituzione a Fara San Martino, in dipendenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Marino" di Casoli, di un Percorso di Formazione Professionale, con conseguimento di Qualifica triennale, a seguito di convenzione con la regione Abruzzo, ovvero in assenza di convenzione attingendo alla quota di flessibilità (di cui agli artt. 8 e 12 del DPR 275/1999: "Operatore della Trasformazione Agroalimentare").	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi premessa).

**Comuni di Vasto**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
23	Istituzione presso l'I.T.C.G "Palizzi" di Vasto del seguente indirizzo: "Grafica e Comunicazione".	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi premessa).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**PROVINCIA DI TERAMO**

**Dimensionamento scuole primo ciclo**

**Comune di Montorio**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
1	Direzione Didattica di Montorio al Vomano e Istituto comprensivo di Montorio Crograletto. Istituzione di un unico Istituto comprensivo con Ufficio direzionale nella Direzione didattica di Montorio al Vomano (perché con un numero maggiore di alunni).	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report

**Comune di Torricella Sicura**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
2	Conservazione dell'autonomia dell'Istituto comprensivo di Torricella Sicura. Deroga ai sensi dell'art. 2, comma 3 e del comma 7 del DPR 233/1998 e della tabella A allegata alla legge regionale 10/2008	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report

**Comuni di Basciano, Colledara, Cellino**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
3	Conservazione delle autonomie di Basciano, Colledara, Cellino Vista la tabella A allegata alla legge regionale 10/2008 che qualifica i suddetti comuni come "montani", si chiede la Deroga ai sensi dell'art. 2, comma 3 e del comma 7 del DPR 233/1998, atteso che ciascuno dei tre istituti comprensivi di Basciano, Colledara, Cellino supera la soglia dei 300 alunni.	Contrario	La proposta n. 13 indicata a p. 21 del Report dell'USR si basa sui dati ufficiali relativi alla collocazione di Basciano (a 328 metri s.l.m.), di Colledara (a 430 metri s.l.m.) e di Cellino (440 metri s.l.m.), e alla non disagiata viabilità (presenza dell'autostrada A24). Nelle operazioni amministrative dell'USR si prendono in considerazione (come scuole "di montagna") solo le istituzioni collocate oltre i 600 metri s.l.m.; si tiene, inoltre, in debita considerazione anche la presenza di disagi nei collegamenti (lo ricorda la normativa citata in premessa). Sul piano della qualità dell'offerta formativa, si fa presente che una scuola con un numero basso di alunni è anche una



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Direzione Generale - L'Aquila

			<p>scuola "povera".</p> <p>Il dimensionamento ottimale, pur rientrando nell'ottica del risparmio (e su questo può essere utile valutare la dimensione media delle istituzioni scolastiche a livello provinciale), ha "la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione (DPR 233/1998, art. 1).</p> <p>Questi obiettivi sono difficilmente raggiungibili se le istituzioni hanno un numero basso di studenti.</p> <p>Si riporta la proposta del responsabile dell'ambito territoriale di Teramo (nota prot. 9564 del 22 ottobre 2010): Nuovo istituto comprensivo formato da IC Isola del Gran Sasso (534 alunni) + Istituto comprensivo Colledara (348); Nuovo Istituto comprensivo formato da IC Basciano (393 alunni) + IC Cellino Attanasio.</p>
--	--	--	---

#### Comune di Bisenti

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
4	<p><i>Prima proposta:</i> Unificare l'istituto comprensivo di Bisenti con l'Istituto comprensivo di Castiglion Messere Raimondo</p> <p><i>Seconda proposta:</i> Mantenere l'autonomia perché l'istituzione scolastica insiste su territori decentrati e montani</p>	<p>Favorevole</p> <p>Contrario</p>	<p>In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report Bisenti è a 270 metri s.l.m. e il numero degli studenti non raggiunge neanche le 300 unità. La deroga non è prevista dalla normativa vigente</p>

#### Comune di Civitella del Tronto

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
5	<p>Conservazione dell'autonomia dell'Istituto comprensivo di Civitella del Tronto.</p> <p>Deroga ai sensi dell'art. 2, comma 3 e del comma 7 del DPR 233/1998.</p> <p>Territorio di confine con seri problemi di viabilità, compreso nella comunità mon-</p>	<p>Favorevole</p>	<p>In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. Si considerano valide le motivazioni.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

tana della Laga. Ci sono condizioni di "dispersione" e "ra- refazione di insediamenti abitativi		
---	--	--

**Comune di Martinsicuro**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
6	Unificazione della direzione didattica e della scuola media ed istituzione di due istituti comprensivi pressoché equivalenti: uno che raccoglie gli alunni del territorio di Martinsicuro; l'altro che raccoglie gli alunni del territorio di Villa Rosa	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Pineto**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
7	Costituzione di un IC formato dalla scuola media del plesso della scuola primaria di Scerne di Pineto, del plesso della scuola dell'infanzia di Scerne di Pineto e della scuola dell'infanzia di Torre S. Rocco per un totale di circa 610 alunni. Costituzione di una DD formata dalla scuola Primaria di Pineto centro urbano, dalla scuola primaria di Borgo Santa Maria, dalla scuola primaria di Calvano, dalla scuola dell'infanzia di Pineto Centro urbano, dalla scuola dell'infanzia di Calvano e dalla scuola dell'infanzia di Borgo Santa maria, per un totale di 819 alunni	Contrario	La proposta non è in sintonia con Il Piano programmatico <i>in attuazione dell'art. 64, comma 3 del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112</i> , che suggerisce la costituzione di Istituti comprensivi. È un modello – si dice – che "oltre a consentire una migliore organizzazione delle risorse, risponde meglio sul piano didattico, garantendo una più incisiva continuità, il curriculum verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale". La realtà di Pineto si presta alla costituzione di due istituti comprensivi che permetterebbero una maggiore omogeneità numerica, garantendo nel tempo anche una maggiore stabilità (vedi Report 1° ciclo, Proposta n. 16, p. 27).

**Comune di Atri**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
8	Conservazione delle due istituzioni: scuola media di 348 studenti e Circolo didattico di 744 studenti.	Contrario	Il comune di Atri è posto a 440 metri s.l.m. Anche se alcuni territori del comune possono essere compresi tra i quelli parzialmente montani, pur tuttavia ciò non permette di rientrare tra le condizioni per la deroga ex art. 2 comma 3 e comma 7 del DPR n. 233/1998.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Direzione Generale - L'Aquila

		<p>Va ricordato, inoltre, che una scuola con un numero basso di alunni è anche una scuola "povera" di risorse.</p> <p>Il dimensionamento ottimale, infatti, pur rientrando nell'ottica del risparmio (e su questo può essere utile valutare la dimensione media delle istituzioni scolastiche a livello provinciale) ha "la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione (DPR 233/1998, art. 1).</p> <p>Questi obiettivi sono difficilmente raggiungibili se le istituzioni hanno un numero basso di studenti.</p> <p>Laddove le condizioni, quindi, lo permettono (e qui le condizioni ci sono), è compito dell'amministrazione suggerire alternative più adeguate (Vedi proposta n. 18, p. 28 del Report).</p>
--	--	---

**Comune di Silvi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
9	Istituzione di una direzione didattica di 759 alunni e di un Istituto comprensivo di 842 alunni	Contrario	<p>La proposta non è in sintonia con Il Piano programmatico <i>in attuazione dell'art. 64, comma 3 del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112</i>, che suggerisce la costituzione di Istituti comprensivi. È un modello – si dice – che "oltre a consentire una migliore organizzazione delle risorse, risponde meglio sul piano didattico, garantendo una più incisiva continuità, il curricolo verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale".</p> <p>Ai sensi di tale richiamo nel comune di Silvi sarebbe utile la costituzione di due istituti comprensivi, omogenei sul piano territoriale, anziché fare una semplice operazione di <i>restyling</i> "alleggerendo" la Direzione didattica a favore della sottodimensionata scuola media (v. Report 1° ciclo, n. 17, p. 27).</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Notaresco**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
10	Conservazione delle due istituzioni scuola media di 309 studenti e Circolo didattico di 766 studenti.	Contrario	<p>Il comune di Notaresco è posto a 440 metri s.l.m. Anche se alcuni territori del comune possono essere compresi tra quelli parzialmente montani, pur tuttavia ciò non permette di rientrare tra le condizioni per la deroga ex art. 2 comma 3 e comma 7 del DPR n. 233/1998.</p> <p>Va ricordato, inoltre, che una scuola con un numero basso di alunni è anche una scuola "povera" di risorse.</p> <p>Il dimensionamento ottimale, pur rientrando nell'ottica del risparmio (e su questo può essere utile valutare la dimensione media delle istituzioni scolastiche a livello provinciale), ha "la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolare le capacità di apprendimento e di socializzazione (DPR 233/1998, art. 1).</p> <p>Questi obiettivi sono difficilmente raggiungibili se le istituzioni hanno un numero basso di studenti.</p> <p>Laddove, quindi, le condizioni lo permettono (e qui le condizioni ci sono), è compito dell'amministrazione suggerire alternative più adeguate (vedi proposta n. 19, p. 28 del Report).</p>

**Dimensionamento scuole secondo ciclo**

**Comuni Castelli**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
11	Conservazione dell'istituto d'Arte "Grue" per la specificità del territorio e per la centenaria tradizione	Favorevole con riserva	Si riconoscono all'istituto d'arte "Grue" la specificità e l'eccellenza, ma va ricordato che ci sono appena 55 studenti. Può essere accettata una deroga ultimativa di un anno.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirazione Generale - L'Aquila

**Comune Teramo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
12	Prima ipotesi: accorpamento del Liceo artistico al convitto nazionale Seconda ipotesi: accorpamento del liceo artistico al Liceo classico Mantenimento del Liceo europeo presso il Liceo Classico	Contrario  Favorevole  Favorevole	Il punto di forza della seconda ipotesi risiede nella tendenza nazionale ad unire il liceo artistico con il classico.  Nulla osta al mantenimento del Liceo europeo presso il Liceo classico, fermo restando un impegno interistituzionale a supportarlo e a consolidarlo.

**Comune Giulianova**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
13	Conservazione dell'autonomia all'Istituto d'istruzione superiore (Tecnico e professionale) "V. Cerulli". Per dimensionarlo si potrebbe prevedere l'istituzione del CPIA presso il suddetto istituto	Contrario	Si riconferma la proposta n. 10, p. 18 del Report 2° ciclo e si riporta testualmente la motivazione.  <i>"L'IIS "Cerulli" di Giulianova (un comune di 23.500 abitanti) è in costante diminuzione. Attualmente ha 463 iscritti. Si propone l'accorpamento con l'istituto professionale alberghiero "Crocetti" (810 studenti) che diventerebbe un IIS con 1273 alunni [proposta ai sensi del criterio C2].</i>  <i>Il numero sembrerebbe 'eccessivo' ma la proposta va letta congiuntamente alla necessità di dotare il liceo scientifico 'Curie' dell'indirizzo di "Scienze applicate" ed eventualmente (leggasi: successivamente) di un liceo linguistico (richiesto a gran voce da una utenza considerevole). L'indirizzo di 'scienze applicate' attirerebbe sicuramente parte degli studenti del posto, che ora si iscrivono all'istituto tecnico, e parte degli studenti che oggi invece sono attratti da offerte d'istruzione più variegata e appetibili dei territori limitrofi (Roseto, Pescara, ma anche S. Benedetto del Tronto). Attualmente, infatti, un numero molto consistente di studenti del posto (ma anche di Martinsicuro ed Alba Adriatica), non trovando sul proprio bacino un'offerta ade-</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Diruzione Generale - L'Aquila

		<p>guata, è costretto alla pendolarità, creando situazioni non sempre facili da risolvere, specialmente sul piano dell'organizzazione dei trasporti.</p> <p>La presenza anche a Giulianova di due poli importanti: uno tecnico professionale e l'altro scientifico (le cui consistenze numeriche verrebbero ad essere riequilibrate in pochi anni), oltre ad essere in piena sintonia con lo spirito della riforma, offrirebbe opzioni più rispondenti alle domande dell'utenza e allo sviluppo locale".</p> <p>Va inoltre risottolineato che l'ipotesi di dimensionare il "Cerulli" aggiungendo un Centro Provinciale Istruzione Adulti (CPIA) non trova conferma nell'attuale normativa che prevede la costituzione del CPIA come istituzione autonoma (non aggregata, quindi, ad alcuna scuola preesistente).</p>
--	--	--

**Provincia di Teramo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
14	<p>Soppressione dell'opzione "Scienze applicate" operante attualmente nell'Istituto Liceale statale "G.Milli".</p> <p>Riconoscimento a tutti i Licei scientifici della provincia la possibilità di attivare l'indirizzo di "Scienze applicate".</p>	Favorevole	<p>Rispetto al primo punto, va chiarito se la "soppressione dell' opzione di Scienze applicate" va nell'ottica di uno spostamento, già a partire dall'anno scolastico 2011-2012, di tutte le classi attualmente funzionanti al "Milli, oppure se trattasi di un processo ad esaurimento.</p> <p>Nel primo caso va precisato anche che se lo spostamento è a favore del Liceo scientifico "Einstein" o se è a favore del Liceo scientifico annesso al convitto.</p> <p>Rispetto al secondo punto si richiama l'attenzione al fatto che alcuni Licei scientifici sono già superdimensionati. Vale quindi quanto precisato in premessa: "fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche".</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Indirizzi di studi**

**Comune di Teramo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
16	Istituzione del Liceo musicale	Favorevole con Riserva	Non previsto nel Report, comunque da verificare alla luce delle effettive disponibilità a livello nazionale e dell'effettiva domanda dell'utenza.

**Provincia di Teramo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
15	Sono proposti i seguenti indirizzi: – “Scienze applicate” al Liceo classico Saffo di Rosero; – “Scienze applicate” all’IIS “Zoli” di Atri – “Servizi socio-sanitari” all’IIS “Zoli” di Atri; – “Scienze applicate” al Liceo scientifico “Einstein” di Teramo; – “Scienze applicate” al Liceo scientifico “Curie” di Giulianova; – Liceo delle scienze umane con opzione “Economico-sociale” all’IIS di Nereto; – “Turismo” all’IIS di Nereto; – Liceo delle scienze umane con opzione “Economico-sociale” all’Istituto magistrale “Milli” di Teramo; – “Grafica e comunicazione” all’IIS “Moretti” di Roseto degli Abruzzi; – “Servizi socio-sanitari” (Ottico ed odontotecnico) all’IIS Alessandrini-Marino; – “Grafica e comunicazione” al “Cerulli” di Giulianova (a patto che conservi l'autonomia); – “Chimica, Materiali e biotecnologie” al “Cerulli” di Giulianova; – “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria” all’IIS Di Poppa-Rozzi di Teramo; – “Turismo” all’IPSC “Crocetti” di Giu-	Omissis	Proposta non prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica a parte la precisazione in premessa: <i>... i “Nuovi Licei delle Scienze Umane” potranno acquisire iscrizioni di studenti relativamente all’opzione “Economico-sociale” in quanto costitutiva del suddetto liceo, analogamente all’opzione “Scienze applicate” per i “Nuovi Licei Scientifici”, fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche.</i>

<sup>1</sup> NB: L'opzione non è prevista nel nuovo impianto organizzativo.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*

*Direzione Generale - L'Aquila*

<p>lianova;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– “Grafica” al Liceo artistico di Teramo;</li><li>– “Audiovisivo e Multimediale” al Liceo artistico di Teramo;</li><li>– “Artistico e Scenografia” al Liceo artistico di Teramo;</li><li>– “Turismo” all’IIS Forti-Comi di Teramo;</li><li>– “Sistemi informativi aziendali e Relazioni internazionali per il marketing”<sup>1</sup> all’IIS Forti-Comi di Teramo;</li><li>– “Grafica e comunicazione” all’IIS Forti-Comi di Teramo;</li><li>– “Sistema moda (calzatura e moda)” all’IIS Forti-Comi di Teramo;</li><li>– “Chimica, materiali, biotecnologie” (sanitarie) all’IIS Forti-Comi di Teramo.</li></ul>		
--	--	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**PROVINCIA DI L'AQUILA**

**Comune di L'Aquila**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
1	Circolo Didattico "Silvestro" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte
2	Circolo Didattico "Marconi" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte
3	Circolo Didattico "De Gasperi" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte
4	Circolo Didattico "Galilei" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010. Comune di Ocre DGP n. 34 del 4.11.2010: "Si disaggregano i plessi di "Il volo del gabbiano" Ocre Infanzia e "S. Panfilo d'Ocre" primaria per aggregarli all'IC di San Demetrio	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte
5	Circolo Didattico "Amiternum" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte
6	Istituto comprensivo "Rodari" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni addotte

**Comuni di Pizzoli e Montereale**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
7	Aggregazione dell'Istituto comprensivo di Montereale all'Istituto comprensivo di Pizzoli con mantenimento degli uffici di se-	Favorevole con riserva	Il parere favorevole riguarda la proposta di aggregazione (è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

	greteria esistenti in entrambi gli Istituti		evidenziate nel Report). La riserva riguarda il mantenimento di un doppio ufficio di segreteria (a Pizzoli e a Montereale) in quanto non previsto dalla norma. Nulla vieta, tuttavia, alla scuola autonoma di organizzare il servizio nella maniera più consona alle esigenze dell'utenza, fatte salve le specifiche disposizioni di legge in merito.
--	---	--	--

**Comune di Navelli**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
8	L'Istituto comprensivo di Navelli mantiene la propria autonomia	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni

**Comune di San Demetrio**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
9	Accorpamento dei plessi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria del Comune di Ocre	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni

**Comune di Scoppito**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
10	L'Istituto comprensivo di Scoppito resta invariato e mantiene la sua autonomia	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni

**Comuni di Castelvecchio Subequo e Rocca di Mezzo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
11	Unificazione dell'IC di Castelvecchio Subequo e dell'IC di Rocca di Mezzo con il mantenimento degli uffici di segreteria esistenti in entrambi gli istituti. I plessi del Comune di Ovindoli restano aggregati se il comune di Rocca di Mezzo rimane sede della Direzione. In caso contrario i plessi confluiranno nel Circolo didattico di Celano. Comune di Ovindoli: DCC n. 28 del 10.10.2010; Comune di Rocca di Mezzo: DGP n. 58	Contrario	Si ritiene inadeguata la proposta di unificare istituzioni collocate in distretti diversi (Aquila e Sulmona) e distanti l'uno dall'altro. Si ripropone quanto riportato nel Report 1° ciclo, proposta 3, p.11 e proposta 10, p. 18).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirazione Generale - L'Aquila

del 18.10. 2010 Comune di Castevecchio Subequo: DGP n. 28 del 29.10.2010		
--	--	--

**Comune di L'Aquila**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
12	Scuola media "D. Alighieri" più succursale di Paganica Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni
13	Scuola media "Carducci" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni
14	Scuola media "Mazzini"- "Patini" Sospensione di un anno – Deliberazione Giunta Comunale dell'Aquila n. 344 dell'8 ottobre 2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni

15	Liceo scientifico "Bafile" Resta invariato e mantiene la propria autonomia	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni
16	ITIS "Aosta" Resta invariato e mantiene la propria autonomia	Favorevole	Si ricorda che l'ITS "Aosta" ha attualmente sezioni di "Scienze applicate" (ex Liceo tecnologico). Affinché l'opzione sia mantenuta, è necessario trasformare tale istituzione in "Istituto d'Istruzione Superiore" (IIS) comprendente l'ITIS e il Liceo scientifico.
17	Liceo classico "Cotugno" + Liceo nuovo Liceo delle scienze umane " V. Emanuele II" (ex socio-psico-pedagogico) Resta invariato e mantiene la propria autonomia	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni
18	ITASS "Savoia"- ITC "Rendina" Resta invariato e mantiene la propria autonomia	Favorevole con riserva	Si ritengono valide le motivazioni La riserva riguarda il numero di studenti (447) al di sotto del limite previsto dal DPR 233/1998.
19	IIS "Colecchi" Resta invariato e mantiene la propria autonomia con l'istituzione dell'indirizzo	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni per la conservazione dell'autonomia. Non si esprime parere in merito alla pro-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirizione Generale - L'Aquila

	"Tecnico agrario"		posta di istituzione di un nuovo indirizzo in quanto essa non è prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi Premessa).
20	IPSIASAR "Da Vinci" – Liceo artistico "Muzi" Resta invariato e mantiene la propria autonomia con l'istituzione dell'indirizzo "Tecnico turistico"	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni per la conservazione dell'autonomia. Non si esprime parere in merito alla proposta di istituzione di un nuovo indirizzo in quanto la proposta non è prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi premessa).

**Comune di Avezzano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
21	Circolo Didattico "Mazzini" Mantiene la propria autonomia e acquisisce il plesso di via Iago di Scanno disaggregato al Circolo Didattico "A. Gandin". Delibera di Giunta del comune di Avezzano n. 279 del 21.10.2010.	Favorevole	Si ritengono valide le motivazioni
22	Circoli Didattici "Collodi" e "Gandin" Aggregazione del Circolo Didattico "Gandin" con il Circolo Didattico "Collodi". Il plesso di via Iago di Scanno si aggrega con il Circolo Didattico "Mazzini". Delibera di Giunta del comune di Avezzano n. 279 del 21.10.2010.	Favorevole	La proposta è coerente con la normativa solo sul piano numerico. Pur tuttavia si ricorda che il Piano programmatico <i>in attuazione dell'art. 64, comma 3 del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112</i> , suggerisce la costituzione di Istituti comprensivi. È un modello – si dice – che "oltre a consentire una migliore organizzazione delle risorse, risponde meglio sul piano didattico, garantendo una più incisiva continuità, il curricolo verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale".
23	Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Resta invariato e mantiene la propria autonomia. Delibera di Giunta del comune di Avezzano n. 279 del 21.10.2010.	Favorevole	La proposta è coerente con la normativa vigente

**Comune di Celano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
24	Circolo Didattico – Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole	La proposta è coerente con la normativa vigente



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Carsoli**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
25	Circolo Didattico Resta invariato e mantiene la propria autonomia considerato l'incremento del numero di alunni oltretutto di poco inferiore ai limiti (n. 500) previsti dalla legge	Favorevole con riserva	Il Circolo Didattico di Carsoli ha 486 alunni. Si può accettare la deroga per un anno per verificare se il trend va nell'ottica dell'incremento o del decremento.

**Comune di Tagliacozzo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
26	Circolo Didattico Resta invariato e mantiene la propria autonomia in quanto una eventuale aggregazione con l'Istituto omnicomprensivo determinerebbe la costituzione di una Istituzione scolastica (circa 800 alunni) con difficoltà di gestione.	Favorevole con riserva	Il Circolo Didattico di Tagliacozzo ha 411 alunni. Si può accettare la deroga nell'ottica di monitorare il trend.

**Comune di Balsorano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
27	Istituto comprensivo "Bifolchi" Resta invariato e mantiene la propria autonomia	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Cerchio**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
28	Istituto comprensivo "D.Alighieri" Resta invariato e mantiene la propria autonomia Si configura come punto di attenzione rispetto all'eventuale calo d'iscrizioni.	Favorevole con riserva	È pur vero che Cerchio è a 834 metri s.l.m. e il numero degli iscritti è di 327, ma la distanza dal comune di Piscina (735 metri s.l.m.) è di appena di 7 chilometri percorribili in meno di 10 minuti. Nel dimensionare un'istituzione scolastica vanno combinate tutte le variabili nell'ottica di una scelta adeguata alle esigenze formative degli studenti. Va ricordato che una scuola con un numero basso di alunni non permette di raggiungere quelle finalità più volte ricordate nei documenti istituzionali e sottolineate an-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			che dal DPR 233/1998, art. 1 laddove ricorda che il dimensionamento ha "la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia, (...) il conseguimento degli obiettivi didattico-pedagogici programmati, mediante l'inserimento dei giovani in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione".
--	--	--	--

**Comune di San Benedetto dei Marsi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
29	Istituto comprensivo "Marruvium" Resta invariato e mantiene la propria autonomia Si configura come punto di attenzione rispetto all'eventuale calo d'iscrizioni.	Favorevole con riserva	Il comune di S. Benedetto dei Marsi è a 678 metri s.l.m. e il numero degli iscritti è di 308. Dista dal Comune Gioia dei Marsi (725 metri s.l.m.) appena 8 chilometri percorribili in meno di 10 minuti. Vale quanto già ricordato nella motivazione del precedente parere (cfr. Cerchio, punto 28).

**Comune di Luco dei Marsi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
30	Istituto comprensivo "I. Silone" Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Magliano dei Marsi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
31	Istituto comprensivo "I. Silone" Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Gioia dei Marsi**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
32	Istituto comprensivo Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole con riserva	Il Comune Gioia dei Marsi è 725 metri s.l.m., ma dista appena 8 chilometri (percorribili in meno di 10 minuti) da S. Benedetto dei Marsi. Cfr. pareri espressi sulla proposta di mantenimento dell'autonomia di Cerchio e di S. Benedetto dei Marsi (nn. 28 e 29).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Pescara**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
33	Istituto comprensivo Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole con riserva	L'Istituto comprensivo di Pescara ha 370 alunni. Il Comune di Pescara è a 725 metri s.l.m ma dista appena 7 chilometri, percorribili in meno di 10 minuti, dal comune di Cerchio. Vale quanto espresso sulla proposta di mantenimento dell'autonomia di Cerchio (n. 28).

**Comune di Trasacco**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
34	Istituto comprensivo Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Capistrello**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
35	Istituzione di un nuovo istituto comprensivo per unificazione del Circolo Didattico con la scuola media "Sabin".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Civitella Roveto**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
36	Istituzione di un nuovo istituto comprensivo per unificazione del Circolo Didattico "Ripandelli" con la scuola media "Mattei".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Avezzano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
37	Scuola media "Corradini" – Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
38	Scuola media "Vivenza" + succursale L. Marini – Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Dirazione Generale - L'Aquila

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
39	Liceo socio-psico-pedagogico "B. Croce" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. L'istituzione assume il nome di "Liceo delle scienze umane".
40	Liceo scientifico "Pollione" + Liceo Linguistico Resta invariato e mantiene la sua autonomia. Dall'anno scolastico 2012-2013 dovranno essere disaggregate le classi eccedenti il limite numerico massimo (di n. 1200 alunni) previsto dalla legge.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
41	ITIS "E. Majorana" Resta invariato e mantiene la propria autonomia.	Favorevole	Si ricorda che l'ITS "Majorana" ha attualmente sezioni di "Scienze applicate" (ex Liceo tecnologico). Affinché esse siano mantenute, è necessario trasformare tale istituzione in "Istituto d'Istruzione Superiore" (IIS) comprendente l'ITIS e il Liceo scientifico.
42	Nuova istituzione: Istituto d'Istruzione Superiore (IIS) formato dal Liceo classico "Torlonia" + Liceo artistico "Bellisario.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
43	Nuova istituzione: Istituto d'Istruzione Superiore (IIS) formato dall'ITC "Galilei" e dall'ITG "L.B.Alberti".	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
44	Istituto professionale "Serpieri" Mantiene la propria autonomia anche per problemi legati al patrimonio fondiario della scuola. Istituzione indirizzo Tecnico-agrario	Favorevole con riserva	Si suggerisce di monitorare la situazione dell'Istituto "Serpieri" per la sua atipicità (tre istituti collocati in tre comuni diversi: Pratola, Castel di Sangro ed Avezzano). Non si esprime parere in merito alla proposta di istituzione di un nuovo indirizzo in quanto essa non è prevista nell'attuale fase di riorganizzazione della rete scolastica (vedi premessa).

#### Comune di Carsoli

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
45	Istituto omnicomprensivo Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole con riserva	Il comune di Carsoli è situato a 616 metri s.l.m. e l'omnicomprensivo conta 397 studenti. La scelta, pur essendo formalmente accettabile, lascia tuttavia alcune



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			perplessità sul piano della qualità dell'offerta formativa. Se non l'omnicomprensivo resta l'unica opzione possibile (ma ciò va però attentamente verificato) sarebbe opportuno creare una comunità scolastica con un numero maggiore di risorse, a partire da quelle umane. Ciò si rende possibile se si crea un'istituzione con un numero maggiore di studenti unificando l'omnicomprensivo esistente con il circolo didattico. Il numero complessivo sarebbe congruo (883).
--	--	--	--

**Comune di Celano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
46	Istituto omnicomprensivo "Tommaso da Celano". Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole con riserva	Il comune di Celano è situato a 800 metri s.l.m. e l'omnicomprensivo conta 482 studenti. La scelta, pur essendo formalmente accettabile, lascia tuttavia alcune perplessità sul piano della qualità dell'offerta formativa. Si tratta di valutare se l'omnicomprensivo resta l'unica opzione possibile. Per esempio si potrebbe immaginare di aggregare i 110 studenti dell'ITC al "Galilei" di Celano, che rimarrebbero però Celano come sezione staccato. In tal caso gli studenti della scuola media "Tommaso da Celano" (372) potrebbero unirsi alla Direzione didattica (624) e costituire un istituto comprensivo che avrebbe, sicuramente, maggior senso sul piano pedagogico. Si invita, a monitorare la situazione e a cercare nel tempo ipotesi più adeguate.

**Comune di Tagliacozzo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
47	Istituto omnicomprensivo "Argoli". Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. Si consiglia, tuttavia, di tenere sotto controllo i trend per rivalutare successivamente la possibilità di soluzioni più adeguate.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Dirazione Generale - L'Aquila*

**Comune di Sulmona**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
48	Istituto comprensivo "Mazzini"- "Capograssi" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
49	Istituto comprensivo "Serafini"- "Di Stefano" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.
50	Istituto comprensivo "Lombardo Radice- Ovidio" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Pratola Peligna**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
51	Istituto comprensivo "Tedeschi" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.

**Comune di Raiano**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
52	Istituto comprensivo "U.Postiglione" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Contrario	Raiano è a 390 metri s.l.m. L'istituto comprensivo conta 454 studenti, un numero quindi non sufficiente per conservare l'autonomia. Sarebbe stato logico aggregare l'IC di Castelvecchio Subequo (490 metri s.l.m) con 189 studenti, che dista da Raiano appena 11 chilometri, percorribili in una decina di minuti.

**Comune di Introdacqua**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
53	Istituto comprensivo Resta invariato e mantiene la sua autonomia. Si configura come punto di attenzione rispetto all'eventuale calo d'iscrizione.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Sulmona**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
54	Liceo Socio-Psico-Pedagogico "G. Vico" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	La proposta è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. L'istituzione assume il nome di "Liceo delle scienze umane"
55	Liceo scientifico "Fermi" con opzione "Scienze applicate" Resta invariato e mantiene la sua autonomia.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report. Per l'opzione di "Scienze applicate" resta valido quanto già espresso in premessa: <i>... i "Nuovi Licei delle Scienze Umane" potranno acquisire iscrizioni di studenti relativamente all'opzione "Economico-sociale" in quanto costitutiva del suddetto liceo, analogamente all'opzione "Scienze applicate" per i "Nuovi Licei Scientifici", fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche.</i>
56	IIS con Liceo classico "Ovidio" e Liceo artistico "Mazara" Resta invariato e mantiene la sua autonomia. La scuola media dall'a.s. 2011-2012 non dovrà prendere iscrizioni	Favorevole con riserva	L'istituzione ha 485 studenti con trend verso il basso. Si può accettare la deroga per un anno. Qualora la situazione dovesse perdurare si consiglia di tener presente l'ipotesi presentata nel Report 2° ciclo (Punto di attenzione 7, p. 14).

**Comuni di Sulmona e Pratola**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
57	ITCG "De Nino"- "Moranti" + ITC sec associata casa circondariale + ITIS "Da Vinci" di Pratola Peligna. Aggregazione dell'ITI "L. Da Vinci" e dell'Istituto d'istruzione superiore "A. De Nino" per formare un nuovo istituto d'istruzione superiore.	Favorevole	In sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

**Comune di Castel di Sangro e Pescocostanzo**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
58	Circolo didattico Aggrega i plessi di scuola dell'infanzia e primaria di Alfredena e Villa Scontrone disaggregati dall'ex IC di Barrea	Contrario	La proposta non in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report (vedi sotto, punto 58).
59	Unificazione dell'IC "Sante Di Rocco" di Pescocostanzo alla scuola media "Pettracca" di Castel di Sangro	Contrario	<p><u>Prima motivazione:</u> L'istituto comprensivo non rappresenta solo una fonte di risparmio, ma un modello pedagogico che consente "una migliore organizzazione delle risorse", che "risponde meglio sul piano didattico", che garantisce "una più incisiva continuità, il curriculum verticale e un migliore orientamento scolastico e professionale". È ciò quanto è affermato nel Piano programmatico cui all'articolo 64 del Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112.</p> <p>Tutto ciò rischia di vanificarsi se gli alunni che andranno a confluire sul comprensivo provengono da territori diversi.</p> <p>Non ha senso pedagogico un istituto comprensivo a scavalco su due comuni, laddove, invece, è possibile costituirne uno sullo stesso comune..</p> <p><u>Seconda motivazione:</u> Pescocostanzo (1400 metri s.l.m.), pur essendo un paese molto piccolo rimarrebbe, in tal modo senza una autonomia scolastica, ma solo con un punto di erogazione del servizio. Castel di Sangro verrebbe ad conservare due autonomie per il primo ciclo e due per il secondo ciclo.</p>

**Comuni di Pescasseroli e Barrea**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
60	Unificazione dei due Istituti Comprensivi di Pescocostanzo e Barrea con disaggregazione dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria di Alfredena e Villa Scontrone, con mantenimento degli uffici di segreteria in entrambi gli istituti	Favorevole con riserva	<p>La proposta di unificazione va nell'ottica delle le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report.</p> <p>La riserva riguarda il mantenimento degli uffici di segreteria in entrambi gli istituti in quanto non previsto dalla norma. Nulla vieta, tuttavia, alla scuola autonoma di organizzare il servizio nella maniera più</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Dirazione Generale - L'Aquila*

			consona alle esigenze dell'utenza, fatte salve le specifiche disposizioni di legge in merito.
--	--	--	---

**Comune di Castel di Sangro**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
61	ITCG "Liberatore" Mantenimento dell'autonomia quale scelta dell'amministrazione tra le tre opzioni del gruppo interistituzionale	Contrario	Si ricorda che l'ITCG "Liberatore" ha attualmente 266 studenti, che a Castel di Sangro c'è un altro Istituto superiore il "Patini" che conta 363 studenti, che il Paese conta appena 6.000 abitanti. La scelta di mantenere l'autonomia all'ITCG "Liberatore" è contraria a qualsiasi norma ed è pertanto inaccettabile sul piano tecnico.

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
62	Liceo scientifico "Patini" con opzione scienze applicate Mantiene l'autonomia	Contrario	La proposta non è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report (vedi le motivazioni riferite all'ITCG "Liberatore", punto 60). In riferimento all'opzione delle "Scienze applicate" vale quanto dichiarato in premessa: <i>... i "Nuovi Licei delle Scienze Umane" potranno acquisire iscrizioni di studenti relativamente all'opzione "Economico-sociale" in quanto costitutiva del suddetto liceo, analogamente all'opzione "Scienze applicate" per i "Nuovi Licei Scientifici", fermo restando il rispetto del tetto organico fissato annualmente dal MIUR e fatte salve le disponibilità logistiche.</i>

**Comune di Roccaraso**

N.	PROPOSTE	PARERE	MOTIVAZIONE
63	Istituto professionale per i servizi alberghieri e la ristorazione + Istituto tecnico turistico. Mantiene l'autonomia con il trasferimento dell'indirizzo Tecnico turistico dall'ITCG "Liberatore" Castel di Sangro.	Favorevole	La proposta è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report (vedi le motivazioni riferite all'ITCG "Liberatore", punto 60). In riferimento agli indirizzi vale quanto dichiarato in premessa: <i>... le proposte di istituzione di nuovi indi-</i>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - L'Aquila*

			<i>rizzi non possono essere prese in considerazione in quanto non facente parte del piano di dimensionamento finalizzato esclusivamente alla rideterminazione della consistenza quantitativa delle autonomie scolastiche.</i>
--	--	--	---

**Provincia di L'Aquila: CTP**

<b>N.</b>	<b>PROPOSTE</b>	<b>PARERE</b>	<b>MOTIVAZIONE</b>
64	CTP – IC, Montereale CTP – 3° CD “Gandin”, Avezzano CTP – IC “Lombardo Radice”, Sulmona CTP – IC “B. Croce”, Pescasseroli Rimangono invariati in attesa dell'esecutività del Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione del 25 ottobre 2007	Favorevole	La proposta non è in sintonia con le considerazioni di cui in premessa, già evidenziate nel Report

Si allega prospetto di sintesi delle proposte di dimensionamento delle quattro Province in rapporto alle richieste da parte di quest'Ufficio.

F.to II DIRIGENTE  
Maria Teresa Spinosi

All'Assessore Regionale Politiche Attive del Lavoro  
Istruzione e Formazione Professionale  
Viale Raffaello, 137  
65121 Pescara